



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
художественного творчества
детей и молодежи

85

юнисеф
для каждого ребенка



РЕЗОЛЮЦИЯ

РЕСПУБЛИКАНСКОГО ФОРУМА
**«ГОРОД, ДРУЖЕСТВЕННЫЙ ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ:
РЕЗУЛЬТАТЫ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, РАЗВИТИЕ»**

29 МАРТА – 1 АПРЕЛЯ 2021 ГОДА, Г. МИНСК

Утверждаю



Таня Радочай,

Представитель Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ)
В Республике Беларусь

Утверждаю



Александр Владимирович Кадлубай,
Заместитель Министра образования
Республики Беларусь

В работе Республиканского форума приняли участие члены подростковых и молодежных парламентов/советов и их координаторы, представители местных исполнительных и законодательных органов власти городов, присоединившихся и планирующих присоединение к платформе «Город дружелюбный детям и подросткам» (далее – ГДДП), руководители ресурсных центров молодежных инициатив, представители НЦХТДМ, ЮНИСЕФ, Министерства образования, Палаты Представителей Национального собрания Республики Беларусь (150 участников).

Участники Республиканского форума обсудили опыт реализации платформы ГДДП для локализации Целей устойчивого развития (далее – ЦУР), основные трудности и препятствия за 2019-2020 годы; обменялись лучшими практиками в сфере реализации платформы ГДДП для локализации ЦУР среди молодежных работников и подростков; разработали основные положения стратегических направлений развития; определили инновационные и инклюзивные инструменты вовлечения подростков на местном уровне в реализацию платформы ГДДП для локализации ЦУР; подготовили локальные планы работы подростковых/молодежных парламентов/советов.

Стратегические направления развития платформы ГДДП, основные результаты и индикаторы

Направления	Результат	Индикаторы
Обеспечение качественного образования, которое отлично готовит школьников к осознанному выбору будущей профессии	Большинство школьников 9-11 классов имеют четкое представление о своей будущей профессии (могут назвать не менее 1 профессии, в которой хотят работать)	% учащихся, которые в 4 четверти 9 класса, четко представляют свою будущую профессию и знают, какие предметы необходимо углубленно изучать
Сохранение и укрепление здоровья подростков, включая популяризацию культуры ведения здорового образа жизни	<p>Подростки вовлечены в здоровый образ жизни через занятие физкультурой и спортом, правильно питаются, умеют управлять стрессом</p> <p>Подростки реализуют инициативы в области популяризации ЗОЖ для своих сверстников</p>	<p>% заболеваемости детей и подростков, связанные с ведением нездорового образа жизни</p> <p>% детей и молодежи, которые занимаются физкультурой и спортом на постоянной основе</p> <p>Кол-во детей, которые стоят на учете в ИДН, связанные с употреблением психоактивных веществ</p>
Сокращение неравенства детей и подростков из малых городов и сельской местности, в т.ч. к инфраструктуре досуга в том числе из-за транспортной инфраструктуры	Реализация инициатив в области ликвидации неравенства, в т.ч. в доступе к досуговым мероприятиям подростков	Кол-во реализованных инициатив в области ликвидации неравенства
Минимализация негативного влияния человека на окружающую среду	<p>Реализация инициатив по раздельному сбору мусора в быту и по месту учебы и работы</p> <p>Реализация инициатив по сбору вторсырья с последующей переработкой</p> <p>Создана инфраструктура со</p>	<p>% подростков, которые собирают пластик раздельно</p> <p>Кол-во подростковых инициатив, реализованных в области экологии</p>

	<p>стороны переработчиков</p> <p>Общедоступные места чисты и свободны от мусора</p>	
<p>Распространение информации о платформе ГДДП и ЦУР среди подростков и населения города</p>	<p>Подростки проинформированы о важности платформы ГДДП и ЦУР</p> <p>Население знает о деятельности детских и молодежных парламентов</p>	<p>% подростков, которые знают, что такое платформа ГДДП</p> <p>Кол-во подростков, принявших участие в анкетировании по вопросам, касающихся их жизни</p> <p>% населения городов, информированных о деятельности детских и молодежных парламентов, в том числе через социальные сети (1% к 2022, 2% к 2023)</p>
<p>Обеспечение участия уязвимых групп в процессе принятия решений и совместную деятельность</p>	<p>Включение представителей уязвимых групп в состав парламента</p> <p>Мероприятия планируются, реализуются и анализируются вместе с представителями уязвимых групп</p>	<p>% представителей уязвимых групп в составе парламента (5% к 2022, 10% к 2023)</p> <p>% представителей уязвимых групп, принявших участие в планировании, проведении и анализе мероприятий в рамках ГДДП (2% к 2022, 5% к 2023)</p>
<p>Расширение сотрудничества в рамках ГДДП на республиканском и областном уровнях</p>	<p>Усиление участия подростков в планировании и реализации областных и республиканских программ, проектов и т.д.</p>	<p>Кол-во подростков, принявших участие в планировании и реализации областных и республиканских программ, проектов и т.д.</p>
<p>Расширение возможностей для самореализации подростков, в том числе через проектную деятельность</p>	<p>Подростки имеют возможность участвовать в разработке своих инициатив и используют ее</p>	<p>Кол-во подростков, прошедших обучение по социальному проектированию, в т.ч. по методологии АПШИФТ</p> <p>Кол-во подростковых проектов, реализованных на местном, областном и республиканском уровнях</p>

Основные и наиболее приемлемые инструменты усиления участия подростковых и молодежных парламентов в процессах принятия решений

1. Проведение международных, республиканских сессий/конференций/тренингов для обмена опытом членов парламентов и их координаторов.
2. Информационная и другая поддержка для подростковых/молодежных парламентов/советов для установления контакта со всеми слоями населения (например, частный бизнес, молодежь города, общественные объединения), в т.ч. телемосты с властью, трансляции в новостях/ социальных сетях. Это поможет наладить спонсорские связи, а также более тесные связи с учреждениями образования и руководством города.
3. Формирование детского бюджета на реализацию проектов и инициатив.
4. Общая методическая и регуляторная база для подростковых/молодежных парламентов Беларуси для контроля алгоритма работы всех парламентов страны.
5. Обмен опытом в сфере социального проектирования в целом и по отдельным темам (например, правильное составление смет и планов, финансовая грамотность), а также информирование об успешно реализованных стартапах/ проектах.
6. Популяризация ЦУР через повышение осведомленности подростков посредством приглашения Молодежных послов ЦУР.
7. Проведение совместных мероприятий с подростками из уязвимых групп.
8. Проведение регулярного мониторинга интересов молодежи города через анкетирование, опросы.

Предложения для местных властей:

1. Инициировать и организовывать диалоговые площадки для передачи опыта;
2. Обеспечить молодых парламентариев помещением для работы;
3. Привлекать специалистов и психологов в области профориентации учащихся;
4. Оказать содействие в организации досуговой деятельности;
5. Увеличить количество зон отдыха в городах, в т. ч. созданных с участием подростков, например, граффити;
6. Приглашать Молодежных послов Целей устойчивого развития для просветительской и иной деятельности по тематике ЦУР;

7. Выделять статью расходов на поддержку молодежных инициатив и финансирование молодежных парламентов при подготовке проектов и принятии местных бюджетов, в т. ч. создать систему грантов на местном уровне для молодежных проектов;
8. Работать с молодежью на равных, учитывая их мнение;
9. Оказать содействие в распространении информации о платформе ГДДП и ЦУР;
10. Обеспечить участие уязвимых групп в процессе принятия решений и их работу в составе молодежных парламентов на общих основаниях, вовлечь представителей уязвимых групп в совместную деятельность;
11. Обеспечить вторичную переработку пластика;
12. Способствовать обмену опытом членов и кураторов молодежных парламентов с помощью проведения конференций и тренингов;
13. Привлечь ресурсы на расширение деятельности детей и подростков в рамках инициативы ГДДП;
14. Организовать взаимодействие и сотрудничество республика – область – город (район): участие подростков в областных и республиканских программах, проектах, а также регулярный региональный обмен опытом между претендентами и вступившими в инициативу ГДДП (онлайн, оффлайн);
15. Способствовать повышению интереса учащихся в процессе обучения при помощи введения образовательных интернет-ресурсов и информационно-коммуникативных технологий;
16. Способствовать устранению неравенства между детьми и подростками проживающих в городской и сельской местности.