

Характеристики компетенций педагога-организатора в соответствии с квалификационной категорией

Определяемый показатель	2-я категория	1-я категория	Высшая категория
Знание теоретико-методологических основ и тенденций развития теории воспитания, молодежной политики, детского и молодежного движения	Знает концептуальные основы непрерывного воспитания, молодежной политики, деятельности детских и молодежных общественных объединений, умеет применять основные положения теории воспитания, принципы и подходы к организации детского и молодежного движения в практической деятельности	Знает теоретические основы идеологической и воспитательной работы с молодежью, концептуальные основы непрерывного воспитания, сопоставляет положения отдельных концептуальных направлений информационно-идеологической работы с подростками и молодежью. Способен к анализу рисков идеологического воздействия в процессе коммуникации. Ориентируется в концептуальных основах лидерства в детских и молодежных коллективах	Реализует концептуальные основы идеологии белорусской государственности и государственной молодежной политики в практике информационно-идеологической и воспитательной работы. Осуществляет моделирование и проектирование информационно-идеологической и организационно-педагогической работы в учреждениях образования, осуществляет инновационную деятельность по апробации теоретических разработок в сфере информационно-идеологической и воспитательной работы
Реализация целей непрерывного воспитания, информационно-идеологической работы, государственной молодежной политики в работе с детскими и молодежными объединениями	Осуществляет конструктивное педагогическое взаимодействие с различными категориями учащихся и их законными представителями.	Осуществляет конструктивное взаимодействие с различными категориями учащихся и их окружением. Создает благоприятные условия для успешной социализации личности учащихся, развития учащихся различных групп в детских и молодежных общественных	Осуществляет конструктивное воспитательное взаимодействие с различными категориями учащихся и их окружением. Создает благоприятные условия для социализации личности учащихся в детских и молодежных общественных объединениях. Стимулирует социальное развитие

Определяемый показатель	2-я категория	1-я категория	Высшая категория
		<p>объединениях, способствует формированию их социальной активности.</p>	<p>личности учащегося. Осуществляет педагогическую поддержку лидерства в детских и молодежных коллективах (выявляет лидеров и направляет их развитие).</p>
<p>Работа с нормативно-правовыми актами в сфере информационно-идеологической и воспитательной работы, молодежной политики, поддержки детских и молодежных объединений</p>	<p>Знает и выполняет требования нормативно-правовых актов, определяющих информационно-идеологическую и воспитательную работу в учреждениях образования, деятельность детских и молодежных общественных объединений.</p>	<p>Реализует требования нормативно-правовых актов, определяющих информационно-идеологическую и воспитательную работу в учреждениях образования, деятельность детских и молодежных общественных объединений в соответствии со спецификой учреждения образования, контингента учащихся.</p>	<p>Организовывает и внедряет инновационные модели деятельности детских и молодежных общественных объединений, формирует лидеров в среде детских и молодежных общественных объединений в соответствии с основными направлениями государственной молодежной политики Республики Беларусь, отраженными в нормативно-правовых актах</p>
<p>Владение методикой организационно-педагогической работы</p>	<p>Владеет основами методики информационно-идеологической и воспитательной работы с детьми и молодежью, детскими и молодежными общественными объединениями</p>	<p>Владеет методикой информационно-идеологической и воспитательной работы с детьми и молодежью, детскими и молодежными общественными объединениями, психолого-педагогическими методами выявления и формирования лидерства.</p>	<p>Владеет методикой информационно-идеологической и воспитательной работы с детьми и молодежью, детскими и молодежными общественными объединениями, психолого-педагогическими методами выявления и формирования лидерства. Развивает и внедряет инновационные, авторские методы работы с детскими и молодежными общественными</p>

Определяемый показатель	2-я категория	1-я категория	Высшая категория
<p>Знание конкретных проблем информационно-идеологической и воспитательной работы в учреждении образования, работы детских и молодежных общественных объединений, умение их разрешать</p>	<p>Осуществляет поддержку детских и молодежных общественных объединений с учетом специфики учреждения образования. Знает конкретные проблемы их деятельности и умеет их решать.</p>	<p>Осуществляет педагогическую диагностику развития учащихся в детских и молодежных объединениях, выявляет потенциальных лидеров и работает с ними. Участвует в мероприятиях по коррекции, профилактики отклонений, социальной адаптации учащихся во внеучебной деятельности с учетом специфики учреждения образования и конкретных проблем образовательной среды.</p>	<p>объединениями.</p> <p>Осуществляет широкий спектр направлений информационно-идеологической и работы по формированию личности учащихся в конкретном учреждении образования с учетом его специфики, участвует в реализации направлений непрерывного воспитания, педагогической профилактики, коррекции, содействии социальной адаптации учащихся, развитию их социальной активности с учетом индивидуальных особенностей учащихся и специфики учреждения образования.</p>
<p>Аналитико-рефлексивный уровень</p>	<p>Знает и умеет применить общие методы научного анализа. Способен к оценке ситуаций и результатов педагогического взаимодействия с учащимися и их законными представителями, оценке ситуаций и результатов воспитания, информационно-идеологической работы. Осуществляет самоконтроль</p>	<p>Способен всесторонне оценить ситуации и результаты педагогического взаимодействия. Осуществляет самоконтроль деятельности на основе рефлексии собственного опыта и опыта коллег, диагностики достижений учащихся; планирует подбор средств и методов работы с детскими и молодежными коллективами.</p>	<p>Способен к всесторонней оценке и рефлексии собственной педагогической деятельности, системному анализу и экспертизе опыта коллег, системной передаче и распространению педагогического опыта. Умеет моделировать информационно-идеологическую и воспитательную работу, деятельность детских и молодежных общественных</p>

Определяемый показатель	2-я категория	1-я категория	Высшая категория
	педагогической деятельности; планирует реализацию задач деятельности детских и молодежных общественных объединений в учреждении образования.	Способен всесторонне оценить воспитательное взаимодействие в коллективах и сообществах с точки зрения гуманистического подхода к воспитанию	объединений. Применяет в работе навыки проектирования, моделирования, научного анализа и исследовательской оценки. Планирует стратегию развития детского и молодежного общественного объединения.
Владение методами воспроизводства педагогических знаний и умений	Анализирует учебно-методическую литературу, осуществляет самообучение, использует современные методы получения знаний и их передачи в процессе профессионального общения с коллегами.	Владеет широким спектром педагогических методов воспроизводства и демонстрации достижений в сфере информационно-идеологической и воспитательной работы, возможностью применения их в собственной деятельности. Владеет методикой проведения научно-практических семинаров по специальности. Умеет готовить аналитические материалы (доклады, аналитические и информационные отчеты, материалы к научно-практическим конференциям и семинарам). Готовит доклады, презентации для педагогического коллектива, специалистов и родителей	Владеет широким спектром методик проведения научно-методической работы с педагогами по различным направлениям информационно-идеологической и воспитательной работы, педагогической поддержки детских и молодежных общественных объединений. Способен эффективно оперировать и преподносить накопленные знания и опыт, научно-обосновано и методически целесообразно информировать о современных достижениях в работе по специальности, передаче и распространению собственного опыта деятельности на уровне региона и республики
Знание и применение информационных	Владеет современными	Умеет обрабатывать, накапливать и	Умеет применять современные

Определяемый показатель	2-я категория	1-я категория	Высшая категория
технологий	<p>средствами коммуникации. Пользуется современными информационными ресурсами в поиске информации, деловой переписке и т.п.</p>	<p>обобщать информацию, создавать банки данных с помощью современных информационных технологий</p>	<p>информационные технологии в обработке и систематизации научно-исследовательской и деловой информации, использовать её в различных видах анализа информационно-идеологической и воспитательной работы, деятельности детских и молодежных общественных объединений.</p>
Знания и умения в организации труда в сфере педагогической деятельности	<p>Использует имеющиеся средства и оборудование в осуществлении информационно-идеологической и воспитательной работы.</p>	<p>Планирует рациональное использование имеющегося оборудования (аудио-, видео-, интернет-ресурсов) в целях совершенствования деятельности детских и молодежных общественных объединений, методической работы, обобщения и распространения передового педагогического опыта.</p>	<p>Консультирует специалистов по организации рабочих мест в соответствии с требованиями научной организации труда. Разрабатывает программы экономного и рационального использования ресурсов учреждения образования в целях организации деятельности в сфере информационно-идеологической и воспитательной работы.</p>
Социально-личностные компетенции	<p>Обладает знаниями о профессиональных этических нормах, высоким уровнем гражданской культуры, эмпатийности, готовности к разрешению кризисных ситуаций в профессиональной деятельности,</p>	<p>Обладает знаниями и навыками о формировании благоприятной профессионально-культурной среды жизнедеятельности, навыками конструктивного профессионального общения в педагогическом коллективе, с учащимися и</p>	<p>Обладает знаниями о направлениях и способах формирования корпоративно-значимых качеств у членов педагогического коллектива, создания профессиональной команды в осуществлении информационно-идеологической и</p>

Определяемый показатель	2-я категория	1-я категория	Высшая категория
	<p>адекватной оценкой собственной профессиональной деятельности, ответственностью за ее результаты, навыками ответственного отношения к собственному здоровью.</p>	<p>родителями учащихся. Умеет устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения со всеми участниками образовательного процесса.</p>	<p>воспитательной работы, формирования педагогических целей и стимулов к их реализации.</p>