Приложение 2.

АЛГОРИТМ

составления плана работы руководителя по военно-патриотическому воспитанию в учреждениях общего среднего образования на учебный год*(раздела плана воспитательной работы учреждения образования)*

**1. Общие положения**

План работы руководителя ВПВ в УОСО на учебный год (далее – план) является разделом плана воспитательной работы учреждения образования.

В плане формулируются цель и задачи военно-патриотического воспитания на учебный год, определяются направления, методы, формы работы, сроки выполнения, указываются лица, ответственные за выполнение предусмотренных планом мероприятий.

В плане должна обеспечиваться внутренняя логическая связь содержания его частей: цели, задач, направлений работы, планируемых мероприятий.

Разработку плана осуществляет руководитель ВПВ во взаимодействии с другими педагогическими работниками (классными руководителями, педагогом-организатором, педагогом социальным, педагогом-психологом и др.), руководителем музея учреждения образования и др.

План должен включать следующие структурные разделы:

- краткий аналитический отчет о деятельности по военно-патриотическому воспитанию учащихся за предыдущий учебный год;

- цель и задачи военно-патриотического воспитания на учебный год;

- планирование деятельности на учебный год.

План утверждается директором (заместителем директора по воспитательной работе) до 1 сентября.

**2. Подготовка плана**

**1 этап.** анализ деятельности по военно-патриотическому воспитанию учащихся в УОСО за предыдущий учебный год.

Анализ деятельности по военно-патриотическому воспитанию осуществляется с учетом критериев и показателей, приведенных в приложении 1.

В ходе анализа работы за предыдущие годы необходимо выявлять динамику, устанавливать причинно-следственные связи.

Результаты анализа оформляются в виде краткого аналитического отчета (*первый структурный раздел плана*).

*Примеры формулировок аналитического отчета руководителя ВПВ*

1. Военно-патриотическое воспитание учащихся является составной частью образовательного процесса УОСО. Деятельность по военно-патриотическому воспитанию осуществлялась по трем основным направлениям: военно-идеологическое, военно-историческое и военно-спортивное. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

*В случае невыполнения отдельных мероприятий указываются причины невыполнения и формулируются задачи, реализация которых будет способствовать осуществлению планов в будущем*.

2. Помимо запланированных мероприятий, в прошедшем учебном году проведены следующие мероприятия: *перечисляются внеплановые мероприятия, и их результаты*.

3. Поставленные задачи по военно-патриотическому воспитанию выполнены, работу в данной области считаем удовлетворительной.

4. С учетом результатов работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебном году в \_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебном году необходимо:

*Формулируются меры:*

*по улучшению деятельности УОСО по конкретным направлениям военно-патриотического воспитания;*

*по устранению выявленных проблем в организации деятельности УОСО по военно-патриотическому воспитанию;*

*по совершенствованию ресурсной базы УОСО, необходимой для организации военно-патриотического воспитания.*

**2 этап.** определение целей и задач военно-патриотического воспитания учащихся на учебный год (*второй структурный раздел плана*).

Целью военно-патриотического воспитания учащихся является формирование у них патриотического сознания, чувства верности своей Родине, готовности к выполнению задач по ее защите, развитие необходимых для этого способностей.

***Справочно.* Патриотическое сознание** отражает соответствующее мировоззрение человека и включает в свою структуру такие свойства личности, как знания, убеждения, ценности, оценочные эталоны, личностные принципы и нормы, отношения и др.

К структурным компонентам патриотического сознания, существенно детерминирующим социальное поведение человека, относят:

1. знание истории Отечества, национальной культуры, современных достижений своей страны;
2. отношение к обществу, истории государства, культурным традициям и обычаям своего народа, основанное на интериоризации личностью патриотических ценностей (*Родина, Отечество, гражданин, долг, честь, мужество, героизм* и др.);
3. представления о защитнике Отечества, человеке-патриоте, готовом к самопожертвованию во имя Родины.

Задачи военно-патриотического воспитания учащихся определяются с учетом результатов работы УОСО в предыдущем учебном году.

*Примерный перечень задач военно-патриотического воспитания учащихся, которые необходимо отражать в плане с учетом специфики УОСО:*

развитие у учащихся чувства гордости за историческое прошлое своего Отечества;

воспитание почтительного отношения к Государственному гербу, Государственному флагу и Государственному гимну Республики Беларусь;

воспитание уважения к истории и национальной культуре;

формирование ценностей: *общечеловеческих* (здоровье, семья, благополучие, счастливая жизнь и др.), *национальных* (язык, культура, традиции и обычаи нации, малая родина, толерантность, коллективизм и др.), *направленных на сплочение белорусов* (стабильность, безопасность, мирное небо, социальная обеспеченность, равенство, справедливость и др.), *военно-патриотических* (Родина, Отечество, общество, гражданин, долг, честь, мужество, героизм и др.);

воспитание ответственности перед своим Отечеством, чувства долга перед страной; привитие исторической ответственности за происходящее в обществе;

моделирование в сознании учащихся военно-патриотических идеалов, образа человека-патриота (на примере граждан страны, совершивших героические поступки);

формирование готовности защищать интересы белорусского общества и государства, сражаться за Родину, свободу и независимость страны;

формирование морально-психологических качеств, необходимых для защиты Отечества (самообладание, целеустремленность, волевой самоконтроль, стрессоустойчивость, ориентированность на выполнение социальных требований и др.);

овладение физическими умениями и навыками, необходимыми для защиты Отечества.

**3 этап.** планирование деятельности по военно-патриотическому воспитанию учащихся на учебный год (*третий структурный раздел плана*).

На данном этапе определяются направления работы по военно-патриотическому воспитанию, мероприятия, сроки их проведения и ответственных за их реализацию.

**При составлении плана работы необходимо учитывать:**

требования национальных стратегий, концепций, государственных программ по военно-патриотическому воспитанию;

требования нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность УОСО и организацию образовательного процесса;

методические рекомендации Министерства образования Республики Беларусь;

требования локальных правовых документов УОСО;

предложения структурных подразделений УОСО по содержанию плана.

Мероприятия плана разрабатываются с учетом результатов диагностики удовлетворенности деятельностью учреждения образования, образовательных и иных запросов учащихся и их законных представителей, результатов изучения и обобщения педагогического опыта, деятельности социально-педагогической и психологической службы и др.

В плане работы должны быть отражены:

мероприятия, приуроченные к государственным праздникам и памятным датам;

взаимодействие с воинскими частями и подразделениями Вооруженных Сил Республики Беларусь;

взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями (ОО «БРСМ», ОО «БРПО»);

взаимодействие с ДОСААФ, ветеранскими объединениями, патриотическими клубами и др.

В план могут быть включены мероприятия, обусловленные спецификой работы конкретного учреждения образования (например, реализация проектов, финансируемых из дополнительных источников, а также программ, проектов, выделенных в учреждении образования в отдельные направления деятельности и реализуемых на долгосрочной основе и др.).

*План работы руководителя по военно-патриотическому воспитанию в учреждении общего среднего образования на учебный год может быть представлен в форме таблицы:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Категория****учащихся**  | **Сроки****реализации** | **Ответственные исполнители** |
| *1* | *Военно-идеологическое направление*  |
| 1.1 | Мероприятие |  |  |  |
| … | Мероприятие |  |  |  |
| *2* | *Военно-историческое направление* |
| 2.1 | Мероприятие |  |  |  |
| … | Мероприятие |  |  |  |
| *3* | *Военно-спортивное направление* |
| 3.1 | Мероприятие |  |  |  |
| … | Мероприятие |  |  |  |
| *4.* | *Обеспечение соблюдения требований и норм безопасности при организации образовательного процесса* |
| 4.1. |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| *5.* | *Профилактическая работа с учащимися* |
| 5.1. |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| *6.* | *Профориентационная работа с учащимися* |
| 6.1. |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| *7.* | *Иные направления работы* |
| 7.1. |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |

Организацию деятельности УОСО по военно-патриотическому воспитанию учащихся целесообразно осуществлять по следующим основным направлениям: военно-идеологическое, военно-историческое, военно-спортивное.

*Военно-идеологическое направление* включает формирование высших ценностей, идеалов и ориентиров (идеи, во имя которой проявляется готовность к служению Отечеству, высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма), способности руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении.

*Военно-историческое направление* предполагаетформирование и развитие исторической памяти, исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве посредством изучения истории Отечества, места и роли Беларуси в мировом историческом процессе, значения военных сил в развитии и укреплении общества, его защите от внешних врагов; понимания героического прошлого предыдущих поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

*Военно-спортивное направление* включает развитие морально-психологических качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности, формирование стремления служить Отечеству и готовности к защите Родины.

В рамках реализации ***военно-идеологического направления*** военно-патриотического воспитания могут проводиться следующие мероприятия:

***для учащихся I ступени общего среднего образования:***

конкурс знатоков «Родной свой край люби и знай»;

встречи с военнослужащими, очевидцами военных событий, ликвидаторами аварий и др.;

проекты «Дети войны» («Имя на обелиске», «Мы память бережно храним» и др.);

просмотр и обсуждение фильмов патриотической направленности;

внеклассные мероприятия «Дети – жертвы геноцида в годы Великой Отечественной войны», «Одна у человека мать, одна Родина»;

литературный калейдоскоп «Беларусь – мая Радзіма»;

конкурс рисунков «Моя страна» («Горжусь Беларусью!» и др.);

драматизация литературных произведений и др.;

презентация «Мой край»;

конкурс чтецов произведений о Родине и др.;

***для учащихся II и III ступеней общего среднего образования:***

информационные часы, диалоговые площадки, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов – 15 февраля, Дню защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь – 23 февраля, Дню Конституции – 15 марта, Дню чернобыльской трагедии – 26 апреля, Дню Победы – 9 мая, Дню Государственного герба Республики Беларусь и Государственного флага Республики Беларусь – второе воскресенье мая, Дню всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа – 22 июня, Дню Независимости Республики Беларусь (Дню Республики) – 3 июля, Дню народного единства – 17 сентября, Дню Октябрьской революции – 7 ноября и др.;

разработка «Кодекса чести патриота» («Клятвы Отечеству», «10 правил гражданина и патриота» и др.);

просмотр и обсуждение фильмов и передач патриотической направленности;

проекты «У войны не женское лицо», «Дорогами памяти»; «История военной песни», «Роль плаката в годы Великой Отечественной войны», «Созидаем будущее, помним о прошлом», «Годы, опаленные войной», «Фронтовые треугольники», «Мама. Ребенок. Война», «Великий подвиг моего народа», «Я говорю с тобой из Ленинграда», «Я – из сожженной деревни», «Проектирую будущее» и др.;

патриотический квест «Служу Родине»;

дискуссия «Что значит быть патриотом сегодня?»;

торжественные заседания коллектива учащихся УОСО, пионерской дружины, совета первичной организации ОО «БРСМ», посвященные государственным праздникам, праздничным дням и памятным датам;

тренинги (сплочение коллектива; принятие ответственных самостоятельных решений в стрессовых ситуациях; выявление/формирование ценностных установок личности; регулирование коммуникативно-поведенческих отношений; морально-волевая подготовка и др.);

решение ситуационных задач «Принять решение!» («Школа выживания»), «Приказано выжить! Первая помощь пострадавшим»;

интерактивные беседы «Я гражданин», «Роль права в жизни человека, общества и государства», «Правонарушение и юридическая ответственность», «Служба в армии. Призыв. Призывник», «Моя ответственность» и др.;

профилактические беседы «Я в ответе за свои поступки»;

лекторий «Мои права, мои обязанности»;

круглые столы с участием представителей органов государственной власти;

экскурсии в музей (на выставку, к стенду с символикой государства),

разучивание песен военной, патриотической тематики;

информационные часы «Обзор прессы» («События недели», «Время. События. Люди» и др.);

организация работы информационно-пропагандистской группы с учащимися школы: «Пятиминутка патриота», информ-дайджест; выпуск школьной газеты (передачи школьного радио) и др.; создание тематических информационных листков, сайтов, блогов; дискуссии «СМИ: где правда, где фейк?», «Сила в правде»; внеклассное мероприятие «Противопоставить правду!»; мастер-класс «Верю – не верю. Учимся работать с информацией»; разбор кейсов по противодействию деструктивной информации;

участие в реализации информационно-образовательного проекта «Школа Активного Гражданина» и др.

В рамках реализации ***военно-исторического направления*** военно-патриотического воспитания могут проводиться следующие мероприятия:

***для учащихся I-III ступеней общего среднего образования:***

обновление экспозиций школьного музея, музейной комнаты (экспозиций, посвященных подвигам пионеров-героев, героев, имена которых носят учреждение образования, пионерская дружина, первичная организация ОО «БРСМ», близлежащие улицы населенного пункта и др.);

экскурсии и праздничные мероприятия;

оформление информационного стенда «Вооруженные Силы Республики Беларусь»;

уроки Памяти по вопросам военной истории;

встречи с представителями ветеранских организаций, военнослужащими, приуроченные к историческим памятным датам;

тематические книжные выставки;

публикации в СМИ и т. д., посвященные историческим и праздничным датам;

ознакомление с историческими объектами, памятниками, мемориальными сооружениями населенного пункта, района;

посещение исторических музеев, мемориальных комплексов и др.;

экскурсии, туристические походы по местам боевой и трудовой славы белорусского народа;

месячник военно-патриотических дел (февраль);

конкурсы, квесты, викторины, посвященные Дню юного героя-антифашиста (8 февраля), Дню памяти воинов-интернационалистов (15 февраля), Дню защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь (23 февраля);

конкурс электронных плакатов «Великая Победа»;

вебинар с участием родителей учащихся «Великая Отечественная война в истории моей семьи» (к 9 мая);

***для учащихся II и III ступеней общего среднего образования:***

организация деятельности объединений по интересам военно-исторической направленности («Юные историки», «Поиск», «Музейное дело» и др.);

викторина на военно-историческую тематику;

подготовка тематических папок «Пионеры-герои»;

конкурсы электронных газет «Страницы военной истории», «Военная история Беларуси» к Международному дню памятников и исторических мест (18 апреля),

конкурсы исследовательских работ к Международному дню освобождения узников концлагерей (11 апреля);

викторина «История пионерии Беларуси» ко Дню пионерской дружбы (19 мая);

киномарафон «Смотри и помни»;

читательская конференция «Огненными дорогами» ко Дню всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа (22 июня);

туристический поход по историко-культурным объектам населенного пункта, района.

В рамках реализации ***военно-спортивного направления*** военно-патриотического воспитания могут проводиться следующие мероприятия:

***для учащихся I ступени общего среднего образования:***

спортивный праздник «Аты-баты, мы солдаты», конкурс «Марш-бросок», военно-спортивная игра «Школьный десант»;

спортивно-патриотическая игра «Зарничка» (уровни: школьный, районный (городской), областной, республиканский);

спортивные эстафеты и спортивно-патриотические квесты;

дни здоровья и др.;

***для учащихся II и III ступеней общего среднего образования:***

военизированная эстафета, конкурсы по стрельбе и строевой подготовке, военно-тактическая игра, соревнования по выполнению оборонно-спортивных комплексов и нормативов, военно-прикладным видам спорта;

дни здоровья;

военно-спортивные, военно-патриотические игры (военно-патриотическая игра «Зарница» для учащихся VII-VIII классов (уровни: школьный, районный (городской), областной, республиканский); военно-патриотическая игра «Орленок» для учащихся IX-XI классов (уровни: школьный, районный (городской), областной, республиканский) и др.;

работа оздоровительного лагеря военно-патриотического (оборонно-спортивного) профиля (в каникулярный период).