

**Управление образования Мостовского райисполкома
Государственное учреждение образования
«Мостовский районный центр творчества детей и молодёжи»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
учреждения образования
«Мостовский районный центр
творчества детей и молодёжи»

_____ И.И.Денисевич

«07» сентября 2020 года

**ПРОГРАММА
«СЕМЬЯ»**

Сроки реализации: 2020 – 2023 годы

**Составитель: Горох Наталия Викторовна,
заведующий организационно-массовым отделом**

2020

ВВЕДЕНИЕ

Выражение «И хорошее, и плохое человек получает в семье» знакомо каждому. Именно семья всегда являлась важнейшей средой формирования личности и главным институтом воспитания. А в условиях, когда большинство семей озабочено решением экономических проблем, усилилась тенденция самоустранения родителей от решения вопросов обучения и воспитания ребенка. Другой негативной тенденцией является то, что многие родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, осуществляют воспитание интуитивно. А это не всегда приносит позитивный результат. Современный педагог должен хорошо представлять себе эти особенности семьи, а также и то, что именно семье принадлежит основная роль в формировании личности ребенка. Владение такой информацией позволяет предвидеть, как отношения в семье могут повлиять на личностное развитие ребенка, на его характер, поведение. Учитывая все эти факторы, педагогу следует тщательнее выбирать направления и формы работы с родителями. Ведь становление личности во многом зависит от окружающей его социальной среды. Взаимодействие педагогов с родителями учащегося направлено на создание такой воспитательной среды. Установлению партнерских отношений педагогов с семьей каждого обучающегося, созданию атмосферы взаимоподдержки и общности интересов учителя и семьи способствует комплексно-целевая программа «Семья», которая разработана в Мостовском районном центре творчества детей и молодёжи (далее-Центр).

Цель программы: объединение усилий и повышение эффективности деятельности образовательного учреждения, общественных организаций, семьи по проблемам семейного воспитания; координация профилактической работы Центра.

Задачи:

личностные: формирование уважения к своим родителям, престарелым людям; формирование готовности к будущей семейной жизни и выполнение семейных обязанностей; привитие жизненно необходимых навыков. Развитие привычки к активному образу жизни, заботе о своём здоровье; усилить роль семьи в формировании личности, развитии одаренных детей, адаптации человека в социуме.

Задачи взаимодействия с родителями: формирование активной педагогической позиции родителей; вооружение родителей необходимыми педагогическими знаниями и умениями; активное участие родителей в деле воспитания детей.

Задачи взаимодействия с общественными и государственными организациями: привлечение внимания к проблемам семейного воспитания; реальная помощь в работе с социально-неблагополучными семьями.

Задачи программы «Семья» призваны помочь каждому реализовать свои возможности. Педагогу – по-другому взглянуть на себя, свою деятельность. Пересмотреть методы работы и помочь выявить способности ребенка, осуществлять связь с семьей. Родителям – включиться в жизнь своего ребенка и стать активным участником воспитательных и образовательных мероприятий.

Детям дать почувствовать их ценность, неповторимость, талант и вселить уверенность, что их ценят, любят, заботятся о них. Ожидаемые конечные результаты реализацией программы – создание системы работы с различными категориями семей, системы взаимодействия семьи и Центра.

Сроки реализации – 2020-2023 уч.г.

Актуальность.

Политические, социальные и экономические преобразования, происходящие в нашей стране, требуют новых подходов к воспитанию детей и их родителей в социокультурной среде. Сложившаяся система работы с родителями не может в полной мере решать актуальные педагогические, социально-психологические, правовые проблемы. В настоящее время главные воспитательные функции должны принадлежать семье, т.е. семья выступает как воспитательная единица во взаимодействии семьи и школы в воспитании и обучении детей. Наряду с положительными моментами в работе с различными категориями, вновь нарождающихся социальных групп населения в условиях усиливающихся социальной дифференциации населения существует ряд проблем:

Как найти подход каждой семье и оказать необходимую помощь?

Как, работая с неблагополучными семьями, не потерять благополучные?

Как скоординировать работу всех служб на благо семьи?

Как изменить взгляды родителей и сделать их сотрудниками и соавторами всего учебно-воспитательного процесса в школе вместе с учителями?

Как построить работу с семьями на авторитете и доверии: учеников, родителей, педагогов, администрации, поселения?

Решение этих проблем возможно в рамках программно-целевого подхода к работе с различными категориями семей.

Законодательная база для разработки программы:

Кодекс Республики Беларусь о браке и семье. – Минск: Нац. центр правовой информации Республики Беларусь, 2012 // Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

http://etalonline.by/?type=text®num=НК9900278#load_text_none_1_1

Закон Республики Беларусь от 21 декабря 2005 г. № 73-3 «О гарантиях по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://child.edu.by/main.aspx?guid=2471>

Закон Республики Беларусь от 31 мая 2003 г. № 200-3 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»: в ред. Закона Республики Беларусь от 26 мая 2012 г. № 376-3 [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

[http://www.pravo.by/pdf/2003-64/2003-64\(009-034\).pdf](http://www.pravo.by/pdf/2003-64/2003-64(009-034).pdf)

Инструктивно-методическое письмо «Организация эффективного взаимодействия учреждения общего среднего образования с семьей» // Настаўніцкая газета. – 2011. – №№ 89-90.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Семья, как известно, имеет самое сильное влияние на процесс социализации детей, а также обладает доминирующей функцией: создание и поддержание психологического комфорта для каждого члена семьи. Но клубок семейных проблем, потеря нравственных и духовных ценностей семейного образа жизни, ослабление родственных контактов, разрыв связи поколений – все это крайне негативно отражается на социализации детей. Родители несут ответственность за воспитание детей не только перед собственной совестью, но и перед всем обществом. С другой стороны, общество в лице социальных институтов несет ответственность и оказывает помощь семье. При активном взаимодействии семьи с другими социальными институтами достигаются необходимые воспитательные результаты. Поэтому Центр творчества берет на себя ответственность обеспечить родителей знаниями по педагогике, психологии, культуре общения. При этом обеспечиваются положительные взаимодействия с учащимися; устанавливаются отношения взаимного доверия и уважения родителей ученика; организуется активное воспитательное взаимодействие с семьей, опираясь на единство моральных и педагогических требований. В основе такого взаимодействия – постоянное внимание к развитию ребенка, своевременное и педагогически обоснованные рекомендации педагогов дополнительного образования, изучение особенностей и возможностей каждой семьи. Инициатива и активная помощь родителей служат надежным резервом повышенной эффективности учебной и воспитательной работы педагогического коллектива. Программа «Семья» строится с учетом задач и особенностей педагогической деятельности Центра творчества. Данная программа включает в себя разноплановую систему взаимодействия Центра творчества с социумом: взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями культуры; взаимодействие с общественными организациями. Сотрудничество Центра творчества и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. К основным функциям взаимодействия относятся: информационная; воспитательно-развивающая; формирующая; охранно-оздоровительная; контролирующая. Организация взаимодействия Центра творчества и семьи предполагает: изучение семьи с целью выявления ее возможностей по воспитанию своих детей; анализ промежуточных и конечных результатов их совместной воспитательной деятельности. Необходимость и важность взаимодействия Центра творчества и семьи очевидны. Семья должна представлять собой коллектив единомышленников и действовать согласованно с Центром творчества. Центр творчества и семья – это два социальных института, от согласованности действий, которых зависит эффективность процесса воспитания ребенка. Однако в условиях сегодняшней экономической и социальной нестабильности, психологических стрессов семья не сориентирована на воспитание детей. Особенно негативен процесс в семьях, где процветает отрицательный образ жизни родителей.

В организации работы с родителями учащихся существует ряд проблем: наблюдается тенденция самоустранения некоторых родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка.

В некоторых семьях отсутствуют межличностные связи между детьми и родителями.

Есть семьи испытывающие затруднение в установлении контактов с детьми.

Низкий уровень посещаемости родителями учащихся собраний, воспитательных мероприятий. Общество в лице родителей сегодня предъявляет новые требования к воспитанию и обучению подрастающего поколения, требует иных подходов в формировании отношений между детьми, педагогами дополнительного образования и родителями. В основе отношений лежит личностный подход к ребенку, защита его прав. Это возможно при профессиональном педагогическом влиянии на процесс воспитания в семье, укреплении взаимоотношения родителей и детей, духовном и культурном развитии семей. Отсюда и возникла необходимость единой программы согласованных действий семьи и Центра творчества. Современные семьи развиваются в условиях качественно новой и противоречивой общественной ситуации. С одной стороны, наблюдается поворот общества к проблемам и нуждам семьи, разрабатываются и реализуются программы по укреплению и повышению ее значимости в воспитании детей. С другой стороны, наблюдаются процессы, которые приводят к обострению семейных проблем. Это, прежде всего, падение жизненного уровня большинства семей, рост числа разводов, отрицательно влияющих на психику детей, увеличение числа неполных и имеющих одного ребенка семей. Значительная часть подростков отдаляется от родителей. Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы. Только в процессе взаимодействия педагогов дополнительного образования и родителей можно успешно решать проблему развития личности учащегося. Взаимодействие семьи и Центра творчества должно быть направлено на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, в досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами дополнительного образования.

Пытаясь сегодня найти новые пути решения этих проблем, Центр творчества ищет новые формы взаимодействия с семьей, понимая, что родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей. Результат их деятельности может тогда быть успешным, когда педагоги дополнительного образования и родители станут союзниками. Их союз должен быть основан на взаимном понимании, уважении, доверии, ответственности, на действиях в интересах ребёнка. Семья должна стать опорой, поддержкой в самые трудные периоды жизни. Каждая отдельная семья – уникальное объединение людей разных возрастов. Благополучны и счастливы те семьи, где не разрывается связь поколений, где сохраняются семейные традиции.

Направления программы:

Школа дошколят.

Изучение семей учащихся

Обеспечение взаимодействия Центра творчества с родителями.

Повышение педагогической культуры родителей

Профилактика негативного семейного воспитания

Работа с многодетными семьями

Оказание помощи педагогам дополнительного образования по организации взаимодействия с семьей

Ожидаемый результат:

Возрождение традиций семейного воспитания, улучшение микроклимата в семье.

Повышение педагогической культуры родителей во взаимоотношении с ребенком

Устойчивость в поведении детей, уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению психоактивными веществами в детской среде, сокращение числа неблагополучных семей.

Привлечение к активному участию родителей в массовых воспитательных мероприятиях.

Отсутствие конфликтности, мирное разрешение проблем между учащимися и их родителями.

Повышение степени удовлетворенности родителей результатами работы школы.

Повышение авторитета родителей и их роли в воспитании и образовании детей

Показатели выполнения программы:

Вовлечение родителей в воспитательный процесс школы. Формирование единых педагогических требований.

Улучшение микроклимата в семье.

Своевременная помощь семьям в различных ситуациях. Своевременное выявление детей, требующих внимания.

Снижение правонарушений среди подростков, устранение злоупотреблений со стороны недобросовестных родителей, уменьшение количества проблемных семей.

Составление банка данных о различных семьях.

Оказание своевременной помощи особо нуждающимся детям из многодетных семей.

Расширение культурно-воспитательного пространства.

Знание педагогами необходимых правовых документов, доступность информации по проблеме работы с семьями учащихся, создание методических разработок в помощь классным руководителям.

Формы работы:

Анкеты, беседы, опросы, тесты.

Родительское собрание, беседы.

Лекторий, тематические конференции для родителей, родительские лектории по микрогруппам родителей.

Совместные праздники и другие формы досуговой деятельности, дни творчества для детей и их родителей, открытые уроки, помощь в укреплении материально-технической базы Центра творчества.

Круглые столы, вечера вопросов и ответов, индивидуальные консультации.

Управление. Контроль.

Управление реализации программы «Семья» осуществляется педагогическим составом совместно с родительской общностью. Координация и контроль над выполнением программы производит администрация Центра творчества, которая:

анализирует ход выполнения плана, действий по реализации программы и вносят предложения по его коррекции;

осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации программы;

осуществляет тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль над деятельностью педагогов дополнительного образования – учащихся – родителей.

Этапы реализации программы

Направления деятельности

1. Организационно- диагностический (2020 – 2021 учебный год)

1. Анализ сложившейся системы работы с родителями
2. Разработка комплексно-целевой программы «Семья и школа»
3. Разработка нормативно-правовой документации по обозначенной проблеме
4. Накопление диагностических методик для мониторинга реализации программы

2. Реализационный «Семья и школа» (2021-2022 учебные годы)

1. Организация деятельности по следующим направлениям: Изучение семей учащихся Обеспечение взаимодействия школы с родителями Оказание различной помощи семье Повышение педагогической культуры родителей Профилактика негативного семейного воспитания Работа с многодетными семьями Оказание помощи педагогам дополнительного по организации взаимодействия с семьей

2. Опытно – педагогическая деятельность по освоению новшеств в процессе взаимодействия с семьей

3. Осмысление теоретических и методических основ преобразовательной деятельности

4. Проведение мониторинга взаимодействия с семьей

3. Аналитический (2022-2023 учебный год)

1. Анализ результативности выполнения программы

2. Обобщение накопленного опыта по работе с семьей классных руководителей

3. Составление банка данных о семьях школьников

4. Распространение опыта работы с семьей через сайт Центра творчества.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Комплексная программа «Семья»
-------------------------------	-------------------------------

Нормативно-правовая база	<p>1. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье. – Минск: Нац. центр правовой информации Республики Беларусь, 2012 // Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://etalonline.by/?type=text&regnum=НК9900278#load_text_none_1_1</p> <p>2. Закон Республики Беларусь от 21 декабря 2005 г. № 73-З «О гарантиях по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://child.edu.by/main.aspx?guid=2471</p> <p>3. Закон Республики Беларусь от 31 мая 2003 г. № 200-3 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»: в ред. Закона Республики Беларусь от 26 мая 2012 г. № 376-З [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.pravo.by/pdf/2003-64/2003-64(009-034).pdf.</p> <p>4. Инструктивно-методическое письмо «Организация эффективного взаимодействия учреждения общего среднего образования с семьей» // Настаўніцкая газета. – 2011. – №№ 89-90.</p>
Участники программы	Учащиеся, законные представители, педагоги дополнительного образования
Тип программы	Комплексная программа
Направленность программы	Социально-педагогическая
Продолжительность реализации программы	3 года
Возраст воспитанников	5 - 17 лет
Область реализации программы	Воспитание
Цель	Привлечение законных представителей к образовательному процессу, повышение роли семьи, осознание учащимися значимости семьи в жизни любого человека.

Задачи программы	повысить психолого-педагогическую культуру законных представителей и воспитать успешного учащегося в семье и социуме; развивать активную педагогическую позицию законных представителей; создавать условия для духовного общения учащихся и законных представителей; укрепить и повысить значимость семьи в воспитании и обучении учащихся; способствовать демонстрации, распространению положительного опыта воспитания учащихся в семье.
Методы освоения содержания программы	Творческий, поисковый, исследовательский
Формы организации деятельности участников воспитательного процесса	Индивидуальная, групповая, коллективная, фронтальная деятельность. Диагностика семей. Составление социального паспорта семей. Организация взаимодействия законных представителей и Мостовского районного центра творчества детей и молодёжи (далее - Центр). Оказание социально-педагогической помощи семьям. Повышение профессиональной компетентности педагогов по работе с семьей
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Рост числа законных представителей, принимающих участие в мероприятиях Центра (совместных КТД, родительских собраниях и т.д.). Повышение психолого-педагогической компетенции законных представителей. Формирование единых педагогических требований участников педагогического процесса. Успех ребенка через активное вовлечение законных представителей в учебно-воспитательный процесс Центра. Уменьшение количества проблемных семей.
Система организации контроля исполнения Программы	Контроль исполнения Программы осуществляет администрация Центра. Координацию деятельности исполнителей осуществляет заведующий организационно-массовым отделом. Анализ и оценку эффективности исполнения программы, подготовку материалов для рассмотрения на заседаниях методического совета, педагогического совета, МО работников организационно-массового отдела.

Срок реализации	2020 – 2023 годы

Введение

Взаимодействие педагогов и семьи – целенаправленный процесс, в результате которого создаются благоприятные условия для развития

обучающегося. Чем выше уровень этого взаимодействия, тем успешнее решаются и проблемы воспитания обучающихся.

Семья является важнейшим институтом социализации подрастающего поколения. Именно в ней учащийся получает первые трудовые навыки. У него развивается умение ценить и уважать труд людей, он приобретает опыт заботы о законных представителях, родных и близких, учится разумному потреблению различных материальных благ, накапливает опыт общения с противоположным полом.

Вместе с тем, в последние годы усилилась социальная тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития обучающихся.

Образовательное учреждение было, есть и остается одним из социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие обучающегося, законных представителей и социума.

А как сделать так, чтобы ты понимал своих близких и был сам понят, чтобы тебе доверяли, и ты доверял другим? Программа «Семья» призвана решить эту воспитательную проблему.

Программа «Семья» – организационная основа деятельности Мостовского районного центра творчества детей и молодежи в сфере воспитания обучающихся, направлена на создание системы взаимодействия семьи и образовательного учреждения в интересах развития личности учащегося.

Программа представляет собой объединённый замыслом и целью комплекс нормативно-правовых, организационных, научно-исследовательских и методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области семейного воспитания.

Программа адресована учащимся в возрасте от 5 до 18 лет и их законным представителям. Особое внимание уделено учащимся подросткового возраста, так как подростковый возраст является критическим не только с медицинской и психологической позиций, но и с социальной точки зрения, особенно в период интенсивных экономических и социальных перемен. Подросток находится под мощным влиянием двух неоднозначных процессов: активной физиологической перестройки организма и интенсивной социализации личности. В этот период развитие организма учащегося в значительной мере зависит от социальных факторов, темпов и направленности происходящих в обществе перемен.

Семья – персональная среда жизни и развития учащегося. Эту среду можно определить через ряд параметров:

Пояснительная записка

Взаимодействие педагогов и семьи – целенаправленный процесс, в результате которого создаются благоприятные условия для развития учащегося. Чем выше

уровень этого взаимодействия, тем успешнее решаются и проблемы воспитания учащихся.

Семья является важнейшим институтом социализации подрастающего поколения. Именно в ней учащийся получает первые трудовые навыки. У него развивается умение ценить и уважать труд людей, он приобретает опыт заботы о законных представителях, родных и близких, учится разумному потреблению различных материальных благ, накапливает опыт общения с противоположным полом.

Вместе с тем, в последние годы усилилась социальная тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития учащихся.

Образовательное учреждение было, есть и остается одним из социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие учащегося, законных представителей и социума.

А как сделать так, чтобы ты понимал своих близких и был сам понят, чтобы тебе доверяли, и ты доверял другим? Программа «Семья» призвана решить эту воспитательную проблему.

Актуальность проблемы.

Среди условий и факторов развития и воспитания учащегося ведущим по праву считается СЕМЬЯ. Здесь протекает большая часть его жизнедеятельности, закладываются основы его отношений с миром, т.е. начинается процесс воспитания. Педагогов дополнительного образования и законных представителей объединяет забота о здоровье, развитии учащегося, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности. Деятельность законных представителей и педагогов дополнительного образования в интересах учащегося может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками. Это позволит им лучше узнать учащегося, увидеть его в разных ситуациях и таким образом помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей учащихся, развитии их способностей, формировании ценностных жизненных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении. Тем самым **актуальность** данной темы определяется необходимостью осознания учащимся значимости семьи в жизни любого человека. Однако практика показывает, что некоторые законные представители не имеют специальных знаний в области воспитания, испытывают трудности в установлении контактов с учащимися. В создании союза законных представителей и педагогов важнейшая роль принадлежит последним. Перед ними стоит задача совместно найти наиболее эффективные способы решения этой проблемы, определяя содержание и формы педагогического просвещения. В общем, решать задачу привлечения большего числа законных представителей к процессу образования учащихся, повышению качества взаимодействия педагогов дополнительного образования и законных представителей наш Центр намерен, реализуя данную программу.

Главные идеи программы:

Семья - основа будущего благополучия человека, уверенности в завтрашнем дне.

Учащийся - надежда и опора законных представителей, они вправе надеяться на его помощь и поддержку, на уважительное к себе отношение.

Учащийся должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия.

ГУО «Мостовский районный центр творчества детей и молодёжи» должен помочь учащемуся сохранить и укрепить связь с отчим домом и семьёй.

Цель программы: привлечение законных представителей к образовательному процессу, повышение роли семьи, осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

Основные задачи программы:

повысить психолого-педагогическую культуру законных представителей и воспитать успешного ребенка в семье и социуме;

развивать активную педагогическую позицию законных представителей;

создавать условия для духовного общения учащихся и законных представителей;

оказать профориентационную поддержку учащимся в соответствии со своими возможностями, способностями и с учётом требований рынка труда;

укрепить и повысить значимость семьи в воспитании и обучении учащихся;

способствовать демонстрации, распространению положительного опыта воспитания детей в семье.

Цель и задачи программы будут осуществляться через:

диагностику состояния семейного воспитания учащегося;

вовлечение законных представителей в педагогическое самообразование, изучение и внедрение лучшего опыта семейного воспитания;

вовлечение законных представителей в совместную социально – активную деятельность;

привлечение законных представителей к непосредственной творческой деятельности с учащимися;

усовершенствование системы работы по формированию у учащихся осознанного отношения к будущему родительству;

совершенствование работы с семьями риска;

организация культурно – просветительской работы по проблемам духовно – нравственного воспитания, здорового образа жизни.

Формы взаимодействия педагогов и законных представителей:

родительское собрание; родительский лекторий «Школа семейного воспитания», презентация опыта семейного воспитания; индивидуальная работа; копилка "вопрос - ответ";

познавательная деятельность: творческие отчёты, выставки, конкурсы;

трудовая деятельность: оформление кабинетов, благоустройство и озеленение территории, выставка семейных поделок;

досуговая деятельность: мероприятия (конкурсы, соревнования, экскурсии, игровые программы.)

Методы взаимодействия:

Убеждение - процесс логического обоснования какого-либо суждения или умозаключения.

Поощрение/наказание - похвала, благодарность / общественное порицание, осуждение.

Упражнение - опосредованное влияние на учащегося, его самовоспитание в созданных педагогом воспитательных ситуациях риска, помощи слабым и др.

Коррекция - оказание психолого-педагогической помощи в переосмыслении воспитательного процесса как фактора развития личности.

Ситуация морального успеха - поддержка воспитанника, закрепление положительного в его развитии.

Участники программы:

руководитель образовательного учреждения,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
заместитель директора по учебно-методической работе;
заведующие отделами;
методисты;
законные представители учащихся;
учащиеся;
педагоги дополнительного образования.

Социальные партнёры:

управление образования Мостовского райисполкома;
учреждения общего среднего образования района;
районный отдел внутренних дел;
государственное учреждение «Мостовский районный центр культуры»;
учреждение здравоохранения «Мостовская центральная районная больница»;
государственное учреждение образования «Мостовская районная школа искусств»;
государственное учреждение культуры «Мостовская районная библиотека».

Ожидаемый конечный результат:

психолого-педагогическая поддержка семье в воспитании учащихся;
возрождение и развитие положительных традиций семейного воспитания;
утверждение здорового образа жизни;
создание высокоэффективной системы социального партнёрства семьи и системы дополнительного образования по формированию у подрастающего поколения ценностей, ориентированных на всестороннее гармоничное развитие личности.

Изучение эффективности воспитательного процесса

Критерии	Показатели	Методики изучения
Расширение эффективных форм взаимодействия Центра и семьи	Разнообразие форм; качество проведенных мероприятий	Анализ документации; беседа; анкетирование; интервьюирование
Уровень социальной активности семей	Высокий (%) процент участия законных представителей и учащихся в организации и проведении воспитательных и оздоровительных мероприятий	Наблюдение; рейтинг; интервьюирование высокий – 60-100 % средний 30-60% низкий менее 30%
Сформированность психолого-педагогической культуры законных представителей	Уровень ЗУН о психологических и физиологических особенностях учащихся и их практического применения	Опрос; наблюдение; тестирование.
Участие законных представителей в создании здоровьесберегающей среды	100% охват обучающихся деятельностью спортивно-оздоровительного направления.	Наблюдение; беседа; анкетирование;

Этапы и сроки реализации программы

№	Этапы	Сроки
1.	Подготовительный этап	Август 2020
3.	Основной этап	Декабрь 2020 – апрель 2023
4.	Обобщающий этап	Апрель - май 2023

Деятельность по реализации программы

Подготовительный этап

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Набор учащихся, диагностика и изучение документации.	Август-октябрь 2020	Педагоги дополнительного образования
2	Планирование работы	Сентябрь 2020	Педагоги дополнительного образования
3	Беседы с родителями	Сентябрь 2020	Администрация, педагоги дополнительного

			образования
4	Корректировка плана работы	Сентябрь-ноябрь 2020	Администрация, педагоги дополнительного образования

Основной этап

№	Название мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Родительский всеобуч: лекторий, круглый стол, тренинги, конференция	Декабрь 2020 – апрель 2023	Администрация, педагоги дополнительного образования
2	Спортивные мероприятия: Дни здоровья, праздники, конкурсы, походы	Декабрь 2020 – апрель 2023	Заведующие отделами, педагоги дополнительного образования
3	Мероприятия идеологического, духовно-нравственного воспитания	Ноябрь 2020 – апрель 2023	Заведующие отделами, педагоги дополнительного образования
4	Трудовое воспитание и профориентация	Декабрь 2020 – апрель 2023	Заведующие отделами, педагоги дополнительного образования
5	Индивидуальная работа с законными представителями	Ноябрь 2020 – апрель 2023	Педагоги дополнительного образования
6	Работа родительских клубов «Домисолька», «Диалог», «Встреча»	Ноябрь 2020 – апрель 2023	Руководители клубов

Обобщающий этап

№	Название мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Итоговая диагностика	Апрель – май 2023	Администрация, педагоги дополнительного образования
2	Подведение итогов по реализации программы «Семья», перспектива.	Апрель - май 2023	Педагоги дополнительного образования

Содержание программы

Организация работы с учащимися, их законными представителями и педагогами предполагает практическую реализацию следующих целостных тематических блоков:

I блок «Изучение семей учащихся»,

II блок «Содружество» (включает подпроекты «Семья и здоровье», «Семья в обществе», «Семья и ценности»),

III блок «Школа психолого-педагогических знаний».

I блок «Изучение семей учащихся»

Показатель	Характеристика
Цель:	обеспечение плодотворного и полноценного сотрудничества с законными представителями в образовательном процессе.
Задачи:	повысить уровень правовых знаний законных представителей в контексте организации образовательного процесса; выявить особенности семейного воспитания, изучить детско-родительские отношения; способствовать развитию межличностных отношений, контактности, доброжелательности.
Направления деятельности:	изучение семей учащихся с использованием диагностических методик, анкетирования, наблюдения, беседы; создание единого воспитательного пространства «законные представители – учащиеся – педагоги»; своевременное выявление детей, требующих внимания, оказание помощи проблемным семьям.
Содержание деятельности:	изучение семей учащихся, знакомство их с системой обучения в Центре; составление социального паспорта Центра; индивидуальные беседы с учащимися, законными представителями; привлечение законных представителей к анализу достижений учащегося, его трудностей и проблем; поощрение, поддержка, пропаганда успехов и достижений законных представителей в воспитании учащихся.
Ожидаемые результаты:	формирование психолого-педагогической культуры законных представителей; развитие отношений уважения и доверия между законными представителями и учащимися; освоение педагогами дополнительного образования способов изучения семьи, диалоговых и сотруднических форм взаимодействия с законными представителями,

	форм организации совместной деятельности законных представителей и учащихся.
--	--

II блок «Содружество»

Подпроект "Семья и здоровье"

Показатель	Характеристика
Цель:	формирование понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения
Задачи:	показать опасность и вред, наносимый здоровью малоподвижным образом жизни; научить ради здоровья противостоять вредным привычкам; формировать у учащихся потребность в самопознании, а также мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания; способствовать развитию межличностных отношений, контактности, доброжелательности.
Направления деятельности:	пропаганда здорового образа жизни
Содержание деятельности:	акции; социальные рекламы и сюжеты; тематические беседы с учащимися, законными представителями, педагогами дополнительного образования; игровые программы; конкурсы; выставки; соревнования; психологические занятия; "минутки здоровья" в образовательном процессе; разработка памяток, буклетов по пропаганде здорового образа жизни для учащихся, законных представителей, педагогов дополнительного образования.
Ожидаемые результаты:	овладение навыками психофизической саморегуляции; овладение элементарными знаниями о сохранении здоровья.

Подпроект «Семья в обществе»

Показатель	Характеристика
Цели:	повышение педагогической, правовой культуры законных представителей; создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности;

	формирование социально-активной личности гражданина.
Задачи:	<p>содействовать укреплению семьи и сохранению её нравственных устоев;</p> <p>сформировать модель единого культурного пространства «учащийся – семья – социум»;</p> <p>сформировать представление о социальных правах и обязанностях;</p> <p>способствовать осознанию и осмыслению законными представителями своей позиции и методов воспитания;</p> <p>активизировать поиск новых средств и методов, повышающих эффективность воспитательного процесса.</p>
Направления деятельности:	<p>психолого-педагогическое просвещение;</p> <p>правовое просвещение.</p>
Содержание деятельности:	<p>экскурсии;</p> <p>копилка советов для родителей "вопрос - ответ";</p> <p>проведение совместных с законными представителями и педагогами дополнительного образования досугово - развлекательных игровых программ, праздников, спортивных мероприятий;</p> <p>участие в тематических конкурсах рисунков, фотографий;</p> <p>консультации для законных представителей по проблемам воспитания ребенка в семье;</p> <p>совместная деятельность законных представителей, учащихся и педагогов дополнительного образования на основе общности интересов: «Домисолька», «Встреча», «Диалог», «Папа+»;</p> <p>День открытых дверей в образовательном учреждении.</p>
Ожидаемые результаты:	<p>овладение психолого-педагогическими и правовыми знаниями;</p> <p>овладение коммуникативными навыками;</p> <p>укрепление семейных традиций;</p> <p>формирование уверенности в собственной социальной личной значимости.</p>

Подпроект "Семья и ценности"

Показатель	Характеристика
Цель:	раскрытие возможностей личности через рациональное поведение, общую культуру и семейные традиции.
Задачи:	развивать и воспитывать культуру общения;

	<p>содействовать укреплению семейных традиций; включать учащихся в активное познание мира этических категорий, простых норм нравственности, ориентируясь на рост его самосознания, стремление разобраться в самом себе и окружающих; помочь в выборе путей нравственного самосовершенствования; развивать творческое воображение на основе соотношения индивидуального и коллективного.</p>
Направления деятельности:	укрепление детско-родительских отношений; формирование семейных ценностей.
Содержание деятельности:	родительский лекторий; родительские собрания; совместные мероприятия учащихся, законных представителей и педагогов дополнительного образования.
Ожидаемые результаты:	овладение навыками культуры общения; укрепление и развитие семейных традиций; личностное самосовершенствование; развитие творческого потенциала.

III блок: Школа психолого-педагогических знаний

Показатель	Характеристика
Цели:	организация просветительской работы по овладению законными представителями психолого-педагогических знаний в области семейного воспитания.
Задачи:	оказать практическую помощь и педагогическую поддержку семье; изучить эффективные инновационные формы и методы взаимодействия Центра с семьей с привлечением заинтересованных общественных организаций.
Направления деятельности:	психолого-педагогическое просвещение законных представителей; правовое просвещение.
Содержание деятельности:	просвещение законных представителей по вопросам семейного воспитания, знакомство с положительным опытом воспитания детей; сбор и систематизация информационных материалов, литературы по вопросам семейного воспитания, изучение законодательных и иных правовых актов, организация пользования ими; изучение нормативно – правовых документов по

	<p>работе с семьей;</p> <p>диагностирование и определение социально - педагогических и психологических проблем, оказывающих негативное воздействие на становление и развитие личности учащегося в семье;</p> <p>осуществление посредничества в кризисных ситуациях для семьи и учащегося, мобилизация потенциальных возможностей семьи;</p> <p>проведение совместных с законными представителями и педагогами дополнительного образования досугово - развлекательных игровых программ, праздников, спортивных мероприятий;</p> <p>работа клуба «Диалог»;</p> <p>создание системы родительского всеобуча с целью повышения педагогической культуры и просвещения законных представителей;</p> <p>создание семейных страничек и информационно-методических материалов на сайте образовательного учреждения.</p>
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<p>Изменение отношений в семье в результате анализа семейной ситуации, формирование новой позитивной стратегии и тактики.</p> <p>Видение и учёт социально-педагогических проблем семьи. Своевременная помощь в решении проблем.</p> <p>Добровольный и сознательный подход законных представителей в выборе форм и методов семейного воспитания.</p> <p>Правовая грамотность и психолого-педагогическая компетентность законных представителей.</p> <p>Тесная связь Центра, семьи, общественности; заинтересованность в удовлетворении запросов и потребностей семьи как института воспитания.</p>

**План реализации программы «Семья» на 2020/2021 учебный год.
План мероприятий к блоку «Изучение семей учащихся»**

№	Название мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Диагностика запросов учащихся, родительских запросов и ресурсов.	Август-сентябрь	Педагоги дополнительного образования
2	Составление социального паспорта Центра.	Октябрь	Педагоги дополнительного образования
3	Изучение интересов законных представителей с целью привлечения их в образовательный процесс Центра.	Октябрь	Педагоги дополнительного образования
4	Деятельность, направленная на выявление педагогически запущенных детей через проведение совместных с законными представителями и педагогами дополнительного образования мероприятий	Постоянно	Педагоги дополнительного образования
5	Организационные родительские собрания в объединениях по интересам «Особенности организации обучения в новом учебном году»	Сентябрь	Педагоги дополнительного образования
6	Изучение детско-родительских отношений.	В течение года	Педагоги дополнительного образования
7	Диагностика семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Постоянно	Педагоги-организаторы
8	Индивидуальная работа с учащимися и законными представителями	Постоянно	Педагоги дополнительного образования
9	Привлечение законных представителей к созданию портфолио достижений ребёнка.	Постоянно	Педагоги дополнительного образования
10	Анкетирование «Удовлетворённость работой Центра».	Май	Заведующий отделом

План мероприятий к подпроекту «Семья и здоровье»

№	Название мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Информационно-разъяснительная работа с законными представителями по вопросам безопасности жизнедеятельности, профилактики травматизма, профилактики компьютерной зависимости и вредных привычек, правильного питания учащихся.	Последняя неделя перед каникулами	Педагоги дополнительного образования
2	Родительские собрания: «Нравственность и здоровье», «Организация совместного досуга учащихся и законных представителей»	Согласно плану	Педагоги дополнительного образования
3	Выставка литературы по вопросам здорового образа жизни «У книжной полки».	Постоянно	Горох Н.В.
4	Пропаганда среди детей и молодёжи принципов здорового питания.	В течение года	Педагоги дополнительного образования
5	Лекция «Здоровый образ жизни как составная часть социокультурной деятельности»	Согласно плану	Педагоги дополнительного образования
6	Тестирование «Знаете ли Вы, как обезопасить свою жизнь и здоровье?».	Ноябрь	Педагоги дополнительного образования
7	Распространение памяток «Что делать, если возникли незначительные проблемы со здоровьем», «Эмоции дня» Профилактика суицидального поведения»	Январь	Педагоги дополнительного образования
8	Коллективный выезд на природу	Согласно плану	Педагоги дополнительного образования
9	Соревнования, посвященные Дню защитника Отечества: «Рыцарский турнир» (с участием пап)	Февраль	Культурорганизатор
10	Обзор новинок литературы по здоровому образу жизни	1 раз в квартал	Олискевич Т.Г.
11	Участие в мероприятиях: «Веселые старты»; «Папа, мама, я – здоровая семья»	Октябрь Март	Педагоги-организаторы
12	Проведение Дней здоровья.	Каждая вторая	Заведующий

		суббота месяца	отделом
13	Профилактике курения, других зависимостей	Февраль	Педагоги дополнительного образования
14	Профилактика суицидального поведения среди подростков.	Постоянно	Педагоги дополнительного образования
15	Совместная с законными представителями профилактическая акция-концерт «Выбери жизнь без ВИЧ!»	Декабрь	Боровская Н.В., Солонович В.В.
16	«Минутки здоровья»	Постоянно	Педагоги дополнительного образования

План мероприятий к подпроекту «Семья в обществе»

№	Название мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Работа консультационного пункта для родителей по вопросам приёма учащихся в объединения по интересам	Август-сентябрь	Русина Л.В., Касьянович Е.М.
2	Изучение образовательных запросов законных представителей учащихся	Август	Заведующие отделами
3	День открытых дверей «Путешествие по острову Творчества и Талантов» (экскурсия, мастер-классы)	Сентябрь	Заведующие отделами
4	Проведение мероприятий в объединениях по интересам, посвящённых Дню матери	Октябрь	Педагоги дополнительного образования
5	День открытых дверей в Центре "Дети любимым родителям"	Январь	Администрация, педагоги допобразования
6	Совместная деятельность законных представителей, учащихся и педагогов дополнительного образования на основе общности интересов: «Папа+», «Домисолька»	В течение года	Руководители клубов
7	Час общения с родителями: «Типы отношений в семье», "Опасные крайности родительской любви", "Право на жизнь"	В течение года	Педагоги дополнительного образования

8	Организация и участие в тематических выставках: «Мой папа – защитник Родины», «Моя семья»	Февраль Май	Педагоги-организаторы
9	Проведение совместных с законными представителями досугово - развлекательных игровых программ, праздников, спортивных мероприятий, трудовых дел согласно проекту «НАВЕСТИМОСТЫ», «Дискотека»	В течение года	Педагоги дополнительного образования
10	Копилка "вопрос - ответ" по правовым знаниям	Постоянно	Заведующий отделом
11	Организация и проведение экскурсий, походов, дней отдыха.	Согласно плану	Педагоги дополнительного образования

План мероприятий к подпроекту «Семья и ценности»

№	Название мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Круглый стол «Авторитет отца и матери».	Декабрь	Горох Н.В.
2	Цикл совместных мероприятий: «Счастлив тот, кто счастлив дома»; «Лучшие семейные традиции»; «Традиции и ценности моей будущей семьи»; «Как не стать Фомой, не помнящим родства?»; «Всё лучшее в семью».	Согласно плану	Педагоги дополнительного образования
3	Участие в Неделях: пожилых людей; инвалидов; семьи; здорового образа жизни.	Октябрь Декабрь Май Февраль	Педагоги дополнительного образования
4	Диспуты «Отцовство и материнство»; «Родительская любовь и забота»	Согласно плану	Педагоги-организаторы
5	Игра-путешествие «Родительский дом – начало начал».	Согласно плану	Культурорганизатор

План мероприятий к блоку «Школа психолого-педагогических знаний»

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Диагностика:	Сентябрь-	Педагоги

	изучение отношений «законные представители – учащиеся»; анкетирование законных представителей «Удовлетворённость жизнью Центра».	октябрь	дополнительного образования
2	Консультирование законных представителей по итогам диагностики.	Октябрь	Педагоги дополнительного образования
3	Открытые родительские дни для посещения занятий и мероприятий.	Согласно плану	Педагоги дополнительного образования
4	Совместная деятельность учащихся и законных представителей по программе «Сотрудничество», проекту шестого школьного дня «НАВЕСТИМОСТЫ», «Дискотека».	В течение года	Методисты, культорганизатор, педагоги дополнительного образования
5	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию учащихся.	По запросам	Педагоги дополнительного образования
6	Родительский лекторий: «Развитие познавательных интересов учащихся»	Декабрь	Лисай Л.И.
7	Работа клуба «Диалог»	1 раз в месяц	Руководитель клуба
8	Работа сайта	Постоянно	Крышалович Ю.В.

Литература

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании. Принят Палатой представителей 2 декабря 2010 года. Одобрен Советом Республики 22 декабря 2010 года

2. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье. — Минск :Нац. центр правовой информации Республики Беларусь, 2012 // Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://etalonline.by/?type=text®num=НК9900278#load_text_none_1_1

3. Закон Республики Беларусь от 21 декабря 2005 г. № 73-З «О гарантиях по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://child.edu.by/main.aspx?guid=2471>

4. Закон Республики Беларусь от 31 мая 2003 г. № 200-З «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»: в ред. Закона Республики Беларусь от 26 мая 2012 г. № 376-З [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.pravo.by/pdf/2003-64/2003-64\(009-034\).pdf](http://www.pravo.by/pdf/2003-64/2003-64(009-034).pdf).

5. Инструктивно-методическое письмо «Организация эффективного взаимодействия учреждения общего среднего образования с семьей» // Настаўніцкая газета. – 2011. – №№ 89-90.