

**Районное учебно-методическое
объединение педагогов
дополнительного образования**



**«Нормативное правовое и методическое
обеспечение образовательного процесса
при реализации образовательной
программы дополнительного образования
детей и молодежи в 2022/2023
учебном году»**

Цель деятельности учебно-методического объединения:



развитие инновационной среды для непрерывного педагогического роста, методическое обеспечение развития системы дополнительного образования Мостовского района, содействие повышению качества и обновлению содержания дополнительного образования.

Нормативное правовое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи.

Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании. Вопросы дополнительного образования детей и молодежи.



**Русина Лариса Владимировна, заместитель
директора по учебно-методической работе
государственного учреждения образования
“Мостовский районный центр творчества
детей и молодежи”**



Нормативные правовые документы, регламентирующие организацию дополнительного образования детей и молодежи

- ❑ Закон Республики Беларусь от 14 января 2022 г. № 154-З «Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании».
- ❑ Концепция развития системы образования до 2030 года.
- ❑ Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы.
- ❑ Концепция и Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021–2025 годы.
- ❑ Положение об учреждении дополнительного образования детей и молодежи.
- ❑ Концепция информационной безопасности Республики Беларусь от 18.03.2019



Нормативные правовые документы, регламентирующие организацию дополнительного образования детей и молодежи

- ❑ Указ Президента Республики Беларусь от 07 мая 2020 года № 156 «О приоритетных направлениях научной, научно-технической и инновационной деятельности на 2021-2025 годы».
- ❑ Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2030 года.
- ❑ Стратегия «Наука и технологии: 2018-2040».
- ❑ Государственная программа “Цифровое развитие Беларуси” на 2021–2025 годы.
- ❑ Программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022-2025 годы.

Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании



**ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ 14 января 2022 года
№ 154-З**

Принят Палатой представителей 21 декабря 2021 года

Одобрено Советом Республики 22 декабря 2021 года

Статья 12. Дополнительное образование

1. **Дополнительное образование** – обучение и воспитание обучающихся посредством реализации образовательных программ дополнительного образования.
2. Дополнительное образование подразделяется на следующие **виды**:
 - 2.1. дополнительное образование детей и молодежи;
 - 2.2. **дополнительное образование одаренных детей и молодежи**;
 - 2.3. дополнительное образование взрослых.



РАЗДЕЛ XIII ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ГЛАВА 44 СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Статья 224. Система дополнительного образования детей и молодежи

1. Дополнительное образование детей и молодежи – вид дополнительного образования, направленный на развитие личности учащегося, адаптацию к жизни в обществе, организацию свободного времени, профессиональную ориентацию, **формирование компетенций**, необходимых для формирования и развития творческих способностей учащегося, удовлетворения его индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании.





Статья 225. Образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи

Профили

1. Технический;
2. Спортивно-технический.
2. Туристско-краеведческий.
4. Эколого-биологический.
5. Физкультурно-спортивный.
6. Художественный.
7. **Художественно-речевой.**
8. **Социально-коммуникативный.**
9. Социально-экономический.
10. Социально-педагогический
11. Культурно-досуговый.
12. Военно-патриотический.
13. **Интеллектуально-познавательный.**
14. Естественно-математический.
15. Общественно-гуманитарный.
16. Иным профилям, определяемым Положением об учреждении дополнительного образования детей и молодежи или его виде.

Статья 225. Образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи

Формы получения образования

- очная;
- заочная;
- дистанционная



Статья 225. Образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи



Где реализуется?

- учреждения дополнительного образования детей и молодежи;
- учреждения общего среднего образования;
- учреждения дошкольного образования;**
- воспитательно-оздоровительные учреждения;
- социально-педагогические учреждения и иные учреждения

Статья 229. Общие требования к организации образовательного процесса при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи



Уровень изучения образовательных областей, тем, учебных предметов, учебных дисциплин

Базовый

Повышенный



Уровень изучения образовательных областей, тем, учебных предметов, учебных дисциплин

Базовый

- ❑ Изучение содержания образовательной области, темы, учебного предмета, учебной дисциплины, которое является обязательным при освоении содержания образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи по определенному направлению деятельности соответствующего профиля

Уровень изучения образовательных областей, тем, учебных предметов, учебных дисциплин



Повышенный

- ❑ Изучение содержания образовательной области, темы, учебного предмета, учебной дисциплины, которое включает базовый уровень изучения образовательной области, темы, учебного предмета или дисциплины с углублением их содержания

Формы организации образовательного процесса

- ☐ **занятие;**
- ☐ **урок;**
- ☐ **учебная практика;**
- ☐ **иные формы**



Образовательный процесс осуществляется:

в объединениях по интересам:

кружок, клуб, секция, студия,
мастерская, лаборатория,
оркестр, хор, ансамбль, театр,
научное общество и т.д.

индивидуально:

на основании решения
руководителя
учреждения
образования



Наполняемость объединений по интересам

- ❑ **Не менее 12** учащихся, второго и последующих годов обучения – **не менее 8** учащихся.
- ❑ При обучении лиц в возрасте от двух до шести лет наполняемость объединения по интересам составляет от 8 до 10 учащихся.
- ❑ **Наполняемость объединения по интересам для учащихся из числа лиц с особенностями психофизического развития составляет от 6 до 8 человек.**

Наполняемость объединений по интересам

- ❑ Учредитель учреждения образования, учредитель иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующих образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи, могут устанавливать **меньшую наполняемость объединения по интересам, группы.**
- ❑ В случаях, предусмотренных учебно-программной документацией образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи, **объединение по интересам, группа могут делиться на подгруппы**



Статья 230. Общие требования к приему (зачислению) лиц для получения дополнительного образования детей и молодежи

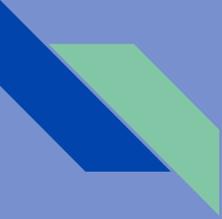
- ❑ **Заявление.**
- ❑ **Медицинская справка о состоянии здоровья (художественный профиль (хореография), спортивно-технический профиль, физкультурно-спортивный профиль, военно-патриотический профиль, туристско-краеведческий профиль).**
- ❑ **Проверка способностей (художественный профиль)**



**Закон Республики Беларусь
от 7 мая 2021 г. № 99-З
”О защите персональных
данных“**

**САЙТ НАЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА
ЗАЩИТЫ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

<https://cpd.by/o-centre/>



Статья 233. Аттестация учащихся при освоении содержания образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи

Текущую, промежуточную и итоговую аттестацию при получении дополнительного образования детей и молодежи проходят учащиеся только при освоении содержания образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи **с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины**

Статья 91. Документы об обучении

- ❑ **Свидетельство о дополнительном образовании детей и молодежи** выдается обучающимся, освоившим содержание образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи с изучением учебных предметов, учебных дисциплин, образовательных областей, тем на повышенном уровне

Учебно-программная документация образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи. Типичные ошибки при разработке программ объединений по интересам. Участие в конкурсах программ объединений по интересам



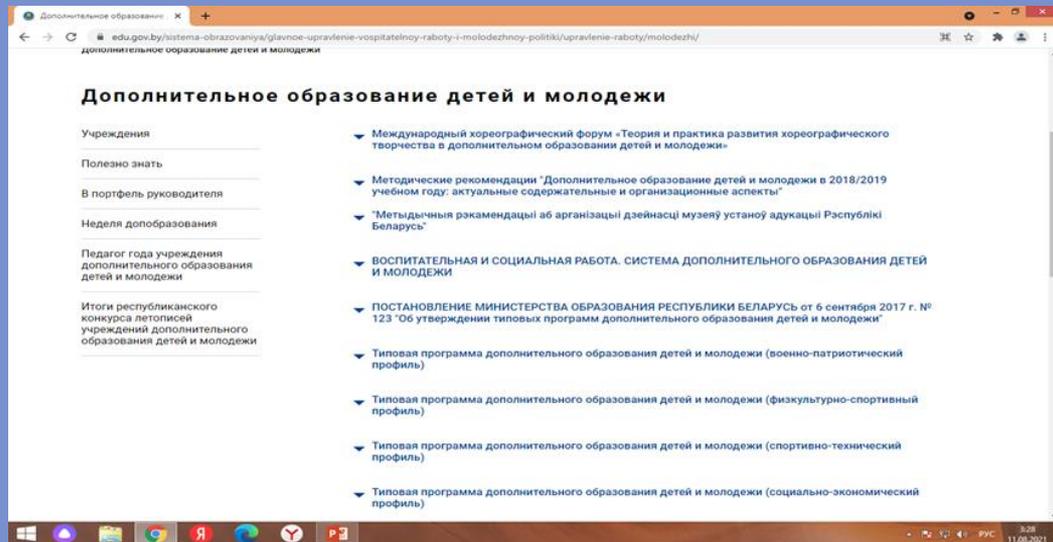
Статья 235. Учебно-программная документация образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи



- ❑ **Типовые** программы дополнительного образования детей и молодежи.
- ❑ **Программы объединений по интересам.**
- ❑ **Экспериментальные** программы дополнительного образования детей молодежи.
- ❑ **Индивидуальные** программы дополнительного образования детей молодежи.

Типовые программы дополнительного образования детей и молодежи

Разрабатываются и утверждаются Министерством образования РБ
Это технический нормативный правовой акт



<https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-vospitatelnoy-raboty-i-molodezhnoy-politiki/upravlenie-raboty/molodezhi/>

Программа объединения по интересам

- ❑ Разрабатывается **учреждением образования** на основе типовой программы дополнительного образования детей и молодежи.
- ❑ **Утверждается руководителем** учреждения образования по согласованию с его учредителем (для государственных учреждений образования) (базовый уровень).
- ❑ **Утверждается Министерством образования Республики Беларусь** (повышенный уровень) при наличии положительных заключений организации, осуществляющей научно-методическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи.



Индивидуальная программа дополнительного образования детей и молодежи



- ❑ **Разрабатывается учреждением образования на основе типовой программы дополнительного образования детей и молодежи.**
- ❑ **Утверждается руководителем учреждения образования по согласованию с его учредителем (для государственных учреждений образования) (базовый уровень).**
- ❑ **Предназначена для работы с одаренными учащимися, учащимися из числа лиц с ОПФР, учащимися, которые по уважительной причине не могут посещать уроки**

Экспериментальная программа дополнительного образования детей и молодежи



Разрабатывается в организацией, осуществляющей научно-методическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи.

Утверждается Министерством образования Республики Беларусь.

Апробируется в учреждении образования, на базе которого осуществляется экспериментальная деятельность

Структура программы объединения по интересам

Титульный лист

Наименование учреждения, название программы, образовательная область, уровень освоения, кем и когда утверждена программа, возраст учащихся, срок реализации, город, год разработки

Управление образования Московского районного
исполнительного комитета
Государственное учреждение образования
«Московский районный центр творчества детей и молодежи»
Краеведческий отдел

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
государственного учреждения
образования «Московский
районный центр творчества
детей и молодежи»
01.09.2021 № 239

**Программа объединения по интересам
«ЮНЫЕ ЭКСКУРСОВОДЫ»**
(туристско-краеведческий профиль, базовый уровень изучения
образовательной области «Экскурсоведение»)

Разработчик: Ольшевская Любовь
Викентьевна, педагог
дополнительного образования

Возраст учащихся: 10-15 лет
Срок реализации программы: 1 год

РЕКОМЕНДОВАНО
для апробации на заседании
методического совета
от 01.09.2021,
протокол № 2

Москва
2021

Образовательные области



- ❑ **технический профиль:** "Техническое конструирование", "Техническое моделирование" и иные, которые определяются учебно-программной документацией образовательной программы детей и молодежи;
- ❑ **спортивно-технический профиль:** "Авиамоделизм", "Автомоделизм", "Автомотоспорт", "Картинг", "Киберспорт", "Судомоделизм", "Радиоспорт", "Ракетомоделизм", "Роботоспорт" и иные, которые определяются учебно-программной документацией;
- ❑ **туристско-краеведческий профиль:** "Краеведение", "Экскурсоведение", "Туризм", "Спортивное скалолазание", "Спортивное ориентирование"

Образовательные области



- ❑ **эколого-биологический профиль:** "Экология" и "Биология";
- ❑ **физкультурно-спортивный профиль:** "Физкультурно-спортивная деятельность", "Спортивно-оздоровительная деятельность", "Ребенок дошкольного возраста и физическая культура";
- ❑ **художественный профиль:** "Изобразительное искусство", "Декоративно-прикладное искусство", "Музыкальное творчество", "Хореография", "Театр";
- ❑ **социально-экономический профиль:** "Макроэкономика", "Микроэкономика", "Социология", "Социально-экономическая статистика", "Право" и иные, которые определяются учебно-программной документацией;

Образовательные области



- ❑ социально-педагогический профиль: "Профессиональная ориентация"; "Гендерная культура"; "Права человека"; "Психологическая культура";
- ❑ культурно-досуговый профиль: может иметь интегрированный характер (включать образовательные области "Основы проектирования и игровая деятельность", "Основы режиссуры и сценарное мастерство", "Основы сценического и актерского мастерства") или разрабатываться по каждой образовательной области;
- ❑ военно-патриотический профиль: "Поисковики-исследователи" и "Подготовка к военной службе";

Образовательные области



- ❑ социально-педагогический профиль: "Профессиональная ориентация"; "Гендерная культура"; "Права человека"; "Психологическая культура";
- ❑ культурно-досуговый профиль: может иметь интегрированный характер (включать образовательные области "Основы проектирования и игровая деятельность", "Основы режиссуры и сценарное мастерство", "Основы сценического и актерского мастерства") или разрабатываться по каждой образовательной области;
- ❑ военно-патриотический профиль: "Поисковики-исследователи" и "Подготовка к военной службе";

Образовательные области



- ❑ естественно-математический профиль: "Астрономия", "Информатика", "Математика", "Робототехника", "Физика", "Химия" и иные, которые определяются учебно-программной документацией;
- ❑ общественно-гуманитарный профиль: "Человек", "Общество", "Мир";
- ❑ художественно-речевой профиль;
- ❑ социально-коммуникативный профиль;
- ❑ интеллектуально-познавательный профиль.

Структура программы объединения по интересам

Пояснительная записка

Обоснование данного вида деятельности в системе дообразования детей и молодежи, его актуальность (это ответ на вопрос, зачем современным детям нужна данная программа), концептуальные подходы педагога к работе с учащимися. Исходя из педагогического обоснования, формулируются цели и задачи. Указывается возраст учащихся, срок реализации, режим работы объединения по интересам

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа объединения по интересам «Юные экскурсоводы» (далее – программа) разработана на основе типовой программы дополнительного образования детей и молодежи туристско-краеведческого профиля (образовательная область – «Экскурсоведение»), утвержденной постановлением Министерством образования Республики Беларусь от 06.09.2017 года №123. Программа позволит приобщить детей и учащуюся молодежь к всестороннему изучению своей малой родины, возрождению региональных культурных традиций и обрядов, сохранению историко-культурного и природного наследия своей малой родины и страны.

Целью программы является изучение теории и практики экскурсионного дела, методов и приемов проведения экскурсий на различные темы.

Задачи:

образовательные:

обучить учащихся специфике подготовки и проведения экскурсий на различные темы;
обучить методике проведения экскурсий;
вовлечь учащихся в поисково-исследовательскую деятельность средствами туризма и краеведения;
расширить знания по географии, биологии, экологии, истории, родственным в учреждении общего среднего образования;

развивающие

развивать любознательность и познавательный интерес учащихся;

воспитательные:

формировать гражданственность, патриотизм и национальное самосознание на основе государственной идеологии, нравственной, эстетической и экологической культуры, культуры семейных отношений;

подготовить учащихся к самостоятельной жизни и труду;
формировать навыки здорового образа жизни и основы безопасной жизнедеятельности;
создать условия для социализации и саморазвития личности учащегося;
содействовать профессиональной ориентации учащихся.

Структура программы объединения по интересам

Учебно-тематический план

Указать наименования разделов, тем, количество часов (общее, теоретические и практические занятия)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела/тем	Количество часов		
		всего часов	в том числе	
			теоретических	практических
	Вводное занятие	2	2	-
I.	Права и обязанности детей	40	20	20
1.1.	Подросток и его мир	12	6	6
1.2.	Правонарушения и ответственность	28	14	14
II.	Здоровье и здоровый образ жизни	64	18	46
2.1.	Физическое самосовершенствование	14	2	12
2.2.	Эмоциональная саморегуляция	16	6	10
2.3.	Построение межличностных отношений	20	6	14
2.4.	Подростковый возраст – время возможностей и рисков	14	4	10
III.	В мире профессий	36	10	26
3.1.	Многообразие профессий	10	4	6
3.2.	Личностные особенности и выбор профессии	10	4	6
3.3.	Профориентационные экскурсии	16	2	14
	Итоговое занятие	2	-	2
	ИТОГО:	144	50	94

Структура программы объединения по интересам

Содержание образовательных областей

Краткое описание содержания раздела (темы) с указанием форм и видов теоретических и практических занятий

	линейного построения			
2.	Пейзаж и законы композиции	14	3	11
3.	Анималистический жанр	24	1	23
4.	Виды графических техник	32	2	30
5.	Композиция в материале	20	2	18
6.	Искусствознание	4	4	-
7.	Выставочная деятельность	4	-	4
	Итоговое занятие	4	-	4
	ИТОГО:	144	28	116

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ

Вводное занятие

Знакомство с учащимися. Диагностика учащихся. Беседа о творчестве, работе художника. Ознакомление учащихся с программой и задачами объединения по интересам. Кабинет и его оборудование. Организация рабочего места. Инструменты и материалы, применяемые в работе. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по технике безопасности. Демонстрация детских работ. Выставка-презентация.

1. Законы перспективы и линейного построения.

Перспектива как система изображения объёмных предметов, расположенных в пространстве на разном удалении от зрителя. Виды перспективы: линейная, воздушная, измерительная, наблюдательная и др. Последовательность построения предметов на плоскости.

Практическая работа.

Построение и тональное решение простых геометрических тел на плоскости, построение детской комнаты.

2. Пейзаж и законы композиции.

Изучение законов композиции и перспективы в рисунке: «Городской пейзаж в графике», «Рисунок, передающий характер образов». Анализ произведений графического искусства.

Практическая работа.

Рисунки силуэтов деревьев. Композиция «Парк». Композиция «Сказка о природе». Графическая композиция «Вид из окна» или «Дворик». Композиция «Моя улица». Рисование зимнего пейзажа «Зимняя сказка».

3. Анималистический жанр.

Анималистический жанр. Знакомство с художниками – анималистами. Контур. Силуэт. Пятна – что это такое?

Структура программы объединения по интересам

Ожидаемые результаты



Результат освоения программы должен соотноситься с поставленными целями и задачами в обучении, воспитании, развитии. Конкретная краткая характеристика развития компетенций и личностных качеств учащихся по каждому году обучения

Структура программы объединения по интересам



Формы подведения итогов реализации программы

Формы подведения итогов образовательного процесса: отчетное, открытое, итоговое занятие; конкурс, выставка, самостоятельная работа, презентация, защита творческого проекта

Структура программы объединения по интересам

Формы и методы реализации программы

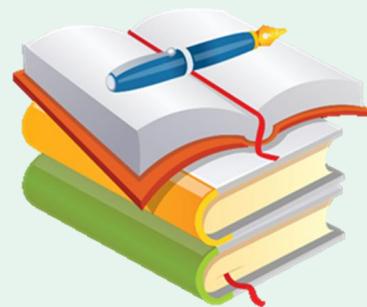


Научно-методическое сопровождение образовательного процесса; краткое описание методов, приемов, технологий; использование наглядного и дидактического материала, современных технических средств и информационных технологий; виды контроля, диагностический инструментарий; формы подведения итогов образовательного процесса

Структура программы объединения по интересам

Литература и информационные источники

Указать используемые источники в соответствии с существующим стандартом



**Особенности организации
дополнительного
образования детей и
молодежи в 2022/2023
учебном году**



Критерии эффективности

- ❑ **конкурентоспособность** образовательной деятельности;
- ❑ **прогностичность** долгосрочных перспектив развития;
- ❑ **качество** стратегического **планирования** социально-образовательной и инновационной деятельности;
- ❑ **динамика** профессиональной и академической **мобильности** педагогов, методистов, руководителей;
- ❑ **информатизация** и **цифровая трансформация** деятельности учреждения



Особенность образовательного процесса

Безусловный приоритет воспитания.

- ❑ Мероприятия в рамках Года исторической памяти (под знаком сохранения героического наследия и правды обо всех периодах жизни белорусского народа).
- ❑ При планировании работы рекомендуется учитывать знаменательные и памятные даты.
- ❑ Продолжить работу по совершенствованию и развитию исследовательских компетенций, стимулированию творческого поиска педагогов и учащихся в сфере изучения белорусского культурного наследия



Особенность образовательного процесса

Безусловный приоритет воспитания.

- ❑ гражданское и патриотическое воспитание учащихся, реализации социально значимых акций, творческих проектов;
- ❑ формирование у учащихся культуры здорового образа жизни;
- ❑ воспитание культуры безопасной жизнедеятельности учащихся;
- ❑ профориентационная работа;
- ❑ взаимодействие с общественными объединениями страны
- ❑ информационная и методическая поддержка интернет-проектов, творческих интернет-ресурсов, создаваемых учащимися



Особенность образовательного процесса

XX Республиканская выставка научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи в рамках Года исторической памяти.

- ❑ **Успешные практики и модели воспитательной работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся, эффективные формы и методы работы с детьми и учащейся молодежью по формированию лидерских качеств, активной гражданской позиции, включению учащихся в социально значимую общественную деятельность и волонтерское движение, современные инновационные подходы в повышении профессиональной компетентности педагогических работников и др.**



Особенность образовательного процесса

Программно-методическое обеспечение.

The screenshot shows the website's main navigation menu with options: ГЛАВНАЯ, НОВОСТИ, О НАС, МЕРОПРИЯТИЯ, and КОНТАКТЫ. The 'Виртуальный читальный зал' (Virtual Reading Room) section is highlighted, featuring a welcome message and a list of links for organizational and methodological support, program-methodological processes, and professional development.

Виртуальный читальный зал

Добро пожаловать в виртуальный читальный зал
Национального центра художественного творчества детей и молодежи!

Предлагаем вашему вниманию научно-методические, инструктивно-нормативные, программно-методические материалы, сценарные разработки, презентации опыта работы, результаты работы республиканских методических мероприятий.

- [ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ](#)
- [ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ](#)
- [ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ РАБОТНИКОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ](#)

The screenshot displays the 'Банк программ дополнительного образования детей и молодежи' (Bank of additional education programs for children and youth). It includes a navigation menu, a list of documents, and a detailed description of program bundles.

Банк программ дополнительного образования детей и молодежи

- Типовые программы дополнительного образования детей и молодежи
- Программы объединений по интересам. Художественный профиль
- Программы объединений по интересам с повышенным уровнем изучения предметной области. Художественный профиль
- Программы объединений по интересам для оздоровительного лагеря

Программы объединений по интересам общественно-гуманитарного профиля / сост. С. А. Бондарева, О. А. Клецова. – Минск: НЦХТДМ. 2022. – Ч.1. – 252 с.

Сборник содержит материалы республиканского конкурса программ объединений по интересам общественно-гуманитарного профиля. Материалы разработаны с учетом нормативных правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи Республики Беларусь. Рекомендуются к использованию при организации деятельности в учреждениях образования, реализующих программы по интересам общественно-гуманитарного профиля. Представленные программные документы отражают актуальность и новизну, педагогический опыт и разнообразие форм и методов их реализации.

Сборник адресован руководителям учреждений образования, заместителям директоров по учебно-воспитательной работе, педагогам-организаторам, педагогам дополнительного образования, реализующим программы по интересам общественно-гуманитарного профиля.

Материалы в сборнике представлены в авторской редакции.

Программы объединений по интересам социально-педагогического профиля / сост. Т. П. Шермет, П. С. Смолдас, О. Н. Болдаш. – Минск: Национальный центр

Контакты

6 44 07 –методический кабинет

80295829649 (МТС) - Русина

Лариса Владимировна,

заместитель директора по

учебно-методической работе

