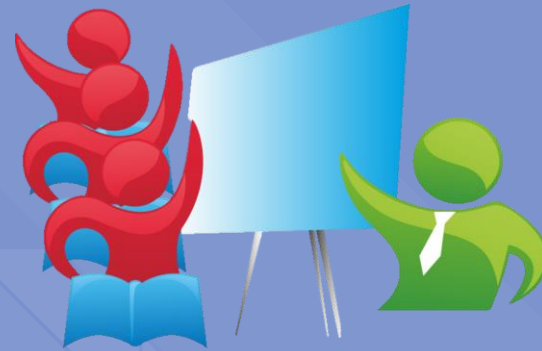


**Районное учебно-методическое
объединение педагогов
дополнительного образования**



**«Нормативное правовое и методическое
обеспечение образовательного процесса
при реализации образовательной
программы дополнительного образования
детей и молодежи в 2022/2023
учебном году»**

Цель деятельности учебно-методического объединения:



развитие инновационной среды для непрерывного педагогического роста, методическое обеспечение развития системы дополнительного образования Мостовского района, содействие повышению качества и обновлению содержания дополнительного образования.

Нормативное правовое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи.

Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании. Вопросы дополнительного образования детей и молодежи.



**Русина Лариса Владимировна, заместитель
директора по учебно-методической работе
государственного учреждения образования
“Мостовский районный центр творчества
детей и молодежи”**



Нормативные правовые документы, регламентирующие организацию дополнительного образования детей и молодежи

- ❑ Закон Республики Беларусь от 14 января 2022 г. № 154-З «Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании».
- ❑ Концепция развития системы образования до 2030 года.
- ❑ Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы.
- ❑ Концепция и Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021–2025 годы.
- ❑ Положение об учреждении дополнительного образования детей и молодежи.
- ❑ Концепция информационной безопасности Республики Беларусь от 18.03.2019



Нормативные правовые документы, регламентирующие организацию дополнительного образования детей и молодежи

- ❑ Указ Президента Республики Беларусь от 07 мая 2020 года № 156 «О приоритетных направлениях научной, научно-технической и инновационной деятельности на 2021-2025 годы».
- ❑ Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2030 года.
- ❑ Стратегия «Наука и технологии: 2018-2040».
- ❑ Государственная программа “Цифровое развитие Беларуси” на 2021–2025 годы.
- ❑ Программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022-2025 годы.

Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании



**ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ 14 января 2022 года
№ 154-З**

***Принят Палатой представителей 21 декабря 2021 года
Одобрено Советом Республики 22 декабря 2021 года***

Статья 12. Дополнительное образование

1. **Дополнительное образование** – обучение и воспитание обучающихся посредством реализации образовательных программ дополнительного образования.
2. Дополнительное образование подразделяется на следующие **виды**:
 - 2.1. дополнительное образование детей и молодежи;
 - 2.2. **дополнительное образование одаренных детей и молодежи**;
 - 2.3. дополнительное образование взрослых.



РАЗДЕЛ XIII ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ГЛАВА 44 СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Статья 224. Система дополнительного образования детей и молодежи

1. Дополнительное образование детей и молодежи – вид дополнительного образования, направленный на развитие личности учащегося, адаптацию к жизни в обществе, организацию свободного времени, профессиональную ориентацию, **формирование компетенций**, необходимых для формирования и развития творческих способностей учащегося, удовлетворения его индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании.





Статья 225. Образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи

Профили

1. Технический;
2. Спортивно-технический.
2. Туристско-краеведческий.
4. Эколого-биологический.
5. Физкультурно-спортивный.
6. Художественный.
7. **Художественно-речевой.**
8. **Социально-коммуникативный.**
9. Социально-экономический.
10. Социально-педагогический
11. Культурно-досуговый.
12. Военно-патриотический.
13. **Интеллектуально-познавательный.**
14. Естественно-математический.
15. Общественно-гуманитарный.
16. Иным профилям, определяемым Положением об учреждении дополнительного образования детей и молодежи или его виде.

Статья 225. Образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи

Формы получения образования

- очная;
- заочная;
- дистанционная



Статья 225. Образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи



Где реализуется?

- учреждения дополнительного образования детей и молодежи;
- учреждения общего среднего образования;
- учреждения дошкольного образования;**
- воспитательно-оздоровительные учреждения;
- социально-педагогические учреждения и иные учреждения

Статья 229. Общие требования к организации образовательного процесса при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи



Уровень изучения образовательных областей, тем, учебных предметов, учебных дисциплин

Базовый

Повышенный



Уровень изучения образовательных областей, тем, учебных предметов, учебных дисциплин

Базовый

- ❑ Изучение содержания образовательной области, темы, учебного предмета, учебной дисциплины, которое является обязательным при освоении содержания образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи по определенному направлению деятельности соответствующего профиля

Уровень изучения образовательных областей, тем, учебных предметов, учебных дисциплин



Повышенный

- ❑ Изучение содержания образовательной области, темы, учебного предмета, учебной дисциплины, которое включает базовый уровень изучения образовательной области, темы, учебного предмета или дисциплины с углублением их содержания

Формы организации образовательного процесса

- ☐ **занятие;**
- ☐ **урок;**
- ☐ **учебная практика;**
- ☐ **иные формы**



Образовательный процесс осуществляется:

в объединениях по интересам:

кружок, клуб, секция, студия,
мастерская, лаборатория,
оркестр, хор, ансамбль, театр,
научное общество и т.д.

индивидуально:

на основании решения
руководителя
учреждения
образования




Наполняемость объединений по интересам

- ❑ **Не менее 12** учащихся, второго и последующих годов обучения – **не менее 8** учащихся.
- ❑ При обучении лиц в возрасте от двух до шести лет наполняемость объединения по интересам составляет от 8 до 10 учащихся.
- ❑ **Наполняемость объединения по интересам для учащихся из числа лиц с особенностями психофизического развития составляет от 6 до 8 человек.**


Наполняемость объединений по интересам

- ❑ Учредитель учреждения образования, учредитель иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующих образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи, могут устанавливать **меньшую наполняемость объединения по интересам, группы.**
- ❑ В случаях, предусмотренных учебно-программной документацией образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи, **объединение по интересам, группа могут делиться на подгруппы**



Статья 230. Общие требования к приему (зачислению) лиц для получения дополнительного образования детей и молодежи


- ❑ **Заявление.**
- ❑ **Медицинская справка о состоянии здоровья (художественный профиль (хореография), спортивно-технический профиль, физкультурно-спортивный профиль, военно-патриотический профиль, туристско-краеведческий профиль).**
- ❑ **Проверка способностей (художественный профиль)**



**Закон Республики Беларусь
от 7 мая 2021 г. № 99-З
”О защите персональных
данных“**

**САЙТ НАЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА
ЗАЩИТЫ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

<https://cpd.by/o-centre/>



Статья 233. Аттестация учащихся при освоении содержания образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи

Текущую, промежуточную и итоговую аттестацию при получении дополнительного образования детей и молодежи проходят учащиеся только при освоении содержания образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи **с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины**

Статья 91. Документы об обучении

- ❑ **Свидетельство о дополнительном образовании детей и молодежи** выдается обучающимся, освоившим содержание образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи с изучением учебных предметов, учебных дисциплин, образовательных областей, тем на повышенном уровне

Учебно-программная документация образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи. Типичные ошибки при разработке программ объединений по интересам. Участие в конкурсах программ объединений по интересам



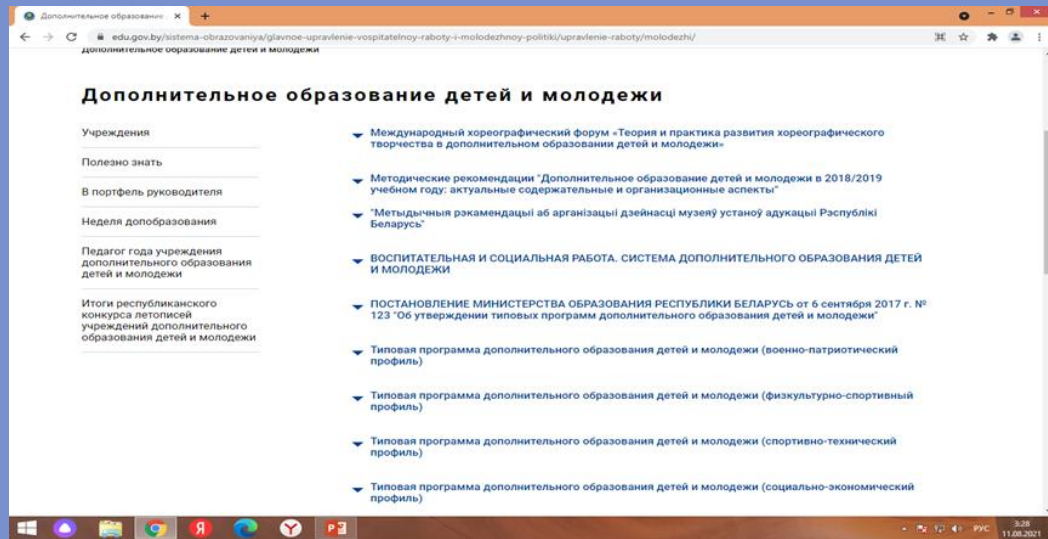
Статья 235. Учебно-программная документация образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи



- ❑ **Типовые** программы дополнительного образования детей и молодежи.
- ❑ **Программы объединений по интересам.**
- ❑ **Экспериментальные** программы дополнительного образования детей молодежи.
- ❑ **Индивидуальные** программы дополнительного образования детей молодежи.

Типовые программы дополнительного образования детей и молодежи

Разрабатываются и утверждаются Министерством образования РБ
Это технический нормативный правовой акт



<https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-vospitatelnoy-raboty-i-molodezhnoy-politiki/upravlenie-raboty/molodezhi/>

Программа объединения по интересам

- ❑ Разрабатывается **учреждением образования** на основе типовой программы дополнительного образования детей и молодежи.
- ❑ **Утверждается руководителем** учреждения образования по согласованию с его учредителем (для государственных учреждений образования) (базовый уровень).
- ❑ **Утверждается Министерством образования Республики Беларусь** (повышенный уровень) при наличии положительных заключений организации, осуществляющей научно-методическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи.



Индивидуальная программа дополнительного образования детей и молодежи



- ❑ **Разрабатывается учреждением образования на основе типовой программы дополнительного образования детей и молодежи.**
- ❑ **Утверждается руководителем учреждения образования по согласованию с его учредителем (для государственных учреждений образования) (базовый уровень).**
- ❑ **Предназначена для работы с одаренными учащимися, учащимися из числа лиц с ОПФР, учащимися, которые по уважительной причине не могут посещать уроки**

Экспериментальная программа дополнительного образования детей и молодежи



Разрабатывается в организацией, осуществляющей научно-методическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи.

Утверждается Министерством образования Республики Беларусь.

Апробируется в учреждении образования, на базе которого осуществляется экспериментальная деятельность

Структура программы объединения по интересам

Титульный лист

Наименование учреждения, название программы, образовательная область, уровень освоения, кем и когда утверждена программа, возраст учащихся, срок реализации, город, год разработки

Управление образования Московского районного
исполнительного комитета
Государственное учреждение образования
«Московский районный центр творчества детей и молодежи»
Краеведческий отдел

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
государственного учреждения
образования «Московский
районный центр творчества
детей и молодежи»
01.09.2021 № 239

**Программа объединения по интересам
«ЮНЫЕ ЭКСКУРСОВОДЫ»**
(туристско-краеведческий профиль, базовый уровень изучения
образовательной области «Экскурсоведение»)

Разработчик: Ольшевская Любовь
Викентьевна, педагог
дополнительного образования

Возраст учащихся: 10-15 лет
Срок реализации программы: 1 год

РЕКОМЕНДОВАНО
для апробации на заседании
методического совета
от 01.09.2021,
протокол № 2

Москва
2021

Образовательные области



- ❑ **технический профиль:** "Техническое конструирование", "Техническое моделирование" и иные, которые определяются учебно-программной документацией образовательной программы детей и молодежи;
- ❑ **спортивно-технический профиль:** "Авиамоделизм", "Автомоделизм", "Автомотоспорт", "Картинг", "Киберспорт", "Судомоделизм", "Радиоспорт", "Ракетомоделизм", "Роботоспорт" и иные, которые определяются учебно-программной документацией;
- ❑ **туристско-краеведческий профиль:** "Краеведение", "Экскурсоведение", "Туризм", "Спортивное скалолазание", "Спортивное ориентирование"

Образовательные области



- ❑ **эколого-биологический профиль:** "Экология" и "Биология";
- ❑ **физкультурно-спортивный профиль:** "Физкультурно-спортивная деятельность", "Спортивно-оздоровительная деятельность", "Ребенок дошкольного возраста и физическая культура";
- ❑ **художественный профиль:** "Изобразительное искусство", "Декоративно-прикладное искусство", "Музыкальное творчество", "Хореография", "Театр";
- ❑ **социально-экономический профиль:** "Макроэкономика", "Микроэкономика", "Социология", "Социально-экономическая статистика", "Право" и иные, которые определяются учебно-программной документацией;

Образовательные области



- ❑ социально-педагогический профиль: "Профессиональная ориентация"; "Гендерная культура"; "Права человека"; "Психологическая культура";
- ❑ культурно-досуговый профиль: может иметь интегрированный характер (включать образовательные области "Основы проектирования и игровая деятельность", "Основы режиссуры и сценарное мастерство", "Основы сценического и актерского мастерства") или разрабатываться по каждой образовательной области;
- ❑ военно-патриотический профиль: "Поисковики-исследователи" и "Подготовка к военной службе";

Образовательные области



- ❑ социально-педагогический профиль: "Профессиональная ориентация"; "Гендерная культура"; "Права человека"; "Психологическая культура";
- ❑ культурно-досуговый профиль: может иметь интегрированный характер (включать образовательные области "Основы проектирования и игровая деятельность", "Основы режиссуры и сценарное мастерство", "Основы сценического и актерского мастерства") или разрабатываться по каждой образовательной области;
- ❑ военно-патриотический профиль: "Поисковики-исследователи" и "Подготовка к военной службе";

Образовательные области



- ❑ естественно-математический профиль: "Астрономия", "Информатика", "Математика", "Робототехника", "Физика", "Химия" и иные, которые определяются учебно-программной документацией;
- ❑ общественно-гуманитарный профиль: "Человек", "Общество", "Мир";
- ❑ художественно-речевой профиль;
- ❑ социально-коммуникативный профиль;
- ❑ интеллектуально-познавательный профиль.

Структура программы объединения по интересам

Пояснительная записка

Обоснование данного вида деятельности в системе дообразования детей и молодежи, его актуальность (это ответ на вопрос, зачем современным детям нужна данная программа), концептуальные подходы педагога к работе с учащимися. Исходя из педагогического обоснования, формулируются цели и задачи. Указывается возраст учащихся, срок реализации, режим работы объединения по интересам

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа объединения по интересам «Юные экскурсоводы» (далее – программа) разработана на основе типовой программы дополнительного образования детей и молодежи туристско-краеведческого профиля (образовательная область – «Экскурсоведение»), утвержденной постановлением Министерством образования Республики Беларусь от 06.09.2017 года №123. Программа позволит приобщить детей и учащуюся молодежь к всестороннему изучению своей малой родины, возрождению региональных культурных традиций и обрядов, сохранению историко-культурного и природного наследия своей малой родины и страны.

Целью программы является изучение теории и практики экскурсионного дела, методов и приемов проведения экскурсий на различные темы.

Задачи:

- образовательные:**
 - обучить учащихся специфике подготовки и проведения экскурсий на различные темы;
 - обучить методике проведения экскурсий;
 - вовлечь учащихся в поисково-исследовательскую деятельность средствами туризма и краеведения;
 - расширить знания по географии, биологии, экологии, истории, родственным в учреждении общего среднего образования;
- развивающие**
 - развивать любознательность и познавательный интерес учащихся;
- воспитательные:**
 - формировать гражданственность, патриотизм и национальное самосознание на основе государственной идеологии, нравственной, эстетической и экологической культуры, культуры семейных отношений;
 - подготовить учащихся к самостоятельной жизни и труду;
 - формировать навыки здорового образа жизни и основы безопасной жизнедеятельности;
 - создать условия для социализации и саморазвития личности учащегося;
 - содействовать профессиональной ориентации учащихся.

Структура программы объединения по интересам

Учебно-тематический план

Указать наименования разделов, тем, количество часов (общее, теоретические и практические занятия)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Название раздела/тем | Количество часов | | |
|-------------|--|------------------|---------------|--------------|
| | | всего часов | в том числе | |
| | | | теоретических | практических |
| | Вводное занятие | 2 | 2 | - |
| I. | Права и обязанности детей | 40 | 20 | 20 |
| 1.1. | Подросток и его мир | 12 | 6 | 6 |
| 1.2. | Правонарушения и ответственность | 28 | 14 | 14 |
| II. | Здоровье и здоровый образ жизни | 64 | 18 | 46 |
| 2.1. | Физическое самосовершенствование | 14 | 2 | 12 |
| 2.2. | Эмоциональная саморегуляция | 16 | 6 | 10 |
| 2.3. | Построение межличностных отношений | 20 | 6 | 14 |
| 2.4. | Подростковый возраст – время возможностей и рисков | 14 | 4 | 10 |
| III. | В мире профессий | 36 | 10 | 26 |
| 3.1. | Многообразие профессий | 10 | 4 | 6 |
| 3.2. | Личностные особенности и выбор профессии | 10 | 4 | 6 |
| 3.3. | Профориентационные экскурсии | 16 | 2 | 14 |
| | Итоговое занятие | 2 | - | 2 |
| | ИТОГО: | 144 | 50 | 94 |

Структура программы объединения по интересам

Содержание образовательных областей

Краткое описание содержания раздела (темы) с указанием форм и видов теоретических и практических занятий

| | | | | |
|----|----------------------------|------------|-----------|------------|
| | линейного построения | | | |
| 2. | Пейзаж и законы композиции | 14 | 3 | 11 |
| 3. | Анималистический жанр | 24 | 1 | 23 |
| 4. | Виды графических техник | 32 | 2 | 30 |
| 5. | Композиция в материале | 20 | 2 | 18 |
| 6. | Искусствознание | 4 | 4 | - |
| 7. | Выставочная деятельность | 4 | - | 4 |
| | Итоговое занятие | 4 | - | 4 |
| | ИТОГО: | 144 | 28 | 116 |

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ

Вводное занятие

Знакомство с учащимися. Диагностика учащихся. Беседа о творчестве, работе художника. Ознакомление учащихся с программой и задачами объединения по интересам. Кабинет и его оборудование. Организация рабочего места. Инструменты и материалы, применяемые в работе. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по технике безопасности. Демонстрация детских работ. Выставка-презентация.

1. Законы перспективы и линейного построения.

Перспектива как система изображения объёмных предметов, расположенных в пространстве на разном удалении от зрителя. Виды перспективы: линейная, воздушная, измерительная, наблюдательная и др. Последовательность построения предметов на плоскости.

Практическая работа.

Построение и тональное решение простых геометрических тел на плоскости, построение детской комнаты.

2. Пейзаж и законы композиции.

Изучение законов композиции и перспективы в рисунке: «Городской пейзаж в графике», «Рисунок, передающий характер образов». Анализ произведений графического искусства.

Практическая работа.

Рисунки силуэтов деревьев. Композиция «Парк». Композиция «Сказка о природе». Графическая композиция «Вид из окна» или «Дворик». Композиция «Моя улица». Рисование зимнего пейзажа «Зимняя сказка».

3. Анималистический жанр.

Анималистический жанр. Знакомство с художниками – анималистами. Контур. Силуэт. Пятна – что это такое?

Структура программы объединения по интересам



Ожидаемые результаты

Результат освоения программы должен соотноситься с поставленными целями и задачами в обучении, воспитании, развитии. Конкретная краткая характеристика развития компетенций и личностных качеств учащихся по каждому году обучения

Структура программы объединения по интересам



Формы подведения итогов реализации программы

Формы подведения итогов образовательного процесса: отчетное, открытое, итоговое занятие; конкурс, выставка, самостоятельная работа, презентация, защита творческого проекта

Структура программы объединения по интересам

Формы и методы реализации программы



Научно-методическое сопровождение образовательного процесса; краткое описание методов, приемов, технологий; использование наглядного и дидактического материала, современных технических средств и информационных технологий; виды контроля, диагностический инструментарий; формы подведения итогов образовательного процесса

Структура программы объединения по интересам

Литература и информационные источники

Указать используемые источники в соответствии с существующим стандартом



Особенности организации дополнительного образования детей и молодежи в 2022/2023 учебном году



Критерии эффективности

- ❑ **конкурентоспособность** образовательной деятельности;
- ❑ **прогностичность** долгосрочных перспектив развития;
- ❑ **качество** стратегического **планирования** социально-образовательной и инновационной деятельности;
- ❑ **динамика** профессиональной и академической **мобильности** педагогов, методистов, руководителей;
- ❑ **информатизация** и **цифровая трансформация** деятельности учреждения



Особенность образовательного процесса

Безусловный приоритет воспитания.

- ❑ Мероприятия в рамках Года исторической памяти (под знаком сохранения героического наследия и правды обо всех периодах жизни белорусского народа).
- ❑ При планировании работы рекомендуется учитывать знаменательные и памятные даты.
- ❑ Продолжить работу по совершенствованию и развитию исследовательских компетенций, стимулированию творческого поиска педагогов и учащихся в сфере изучения белорусского культурного наследия



Особенность образовательного процесса

Безусловный приоритет воспитания.

- ❑ гражданское и патриотическое воспитание учащихся, реализации социально значимых акций, творческих проектов;
- ❑ формирование у учащихся культуры здорового образа жизни;
- ❑ воспитание культуры безопасной жизнедеятельности учащихся;
- ❑ профориентационная работа;
- ❑ взаимодействие с общественными объединениями страны
- ❑ информационная и методическая поддержка интернет-проектов, творческих интернет-ресурсов, создаваемых учащимися



Особенность образовательного процесса

XX Республиканская выставка научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи в рамках Года исторической памяти.

- ❑ **Успешные практики и модели воспитательной работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся, эффективные формы и методы работы с детьми и учащейся молодежью по формированию лидерских качеств, активной гражданской позиции, включению учащихся в социально значимую общественную деятельность и волонтерское движение, современные инновационные подходы в повышении профессиональной компетентности педагогических работников и др.**



Особенность образовательного процесса

Программно-методическое обеспечение.

The screenshot shows the website 'method.nchtdm.by/elektronnaya_biblioteka/soderzhanie/'. The main navigation bar includes 'ГЛАВНАЯ', 'НОВОСТИ', 'О НАС', 'МЕРОПРИЯТИЯ', and 'КОНТАКТЫ'. The left sidebar contains 'Обратная связь', 'Одно окно', 'Форум', 'Версия для слабовидящих', 'МЕНЮ НАВИГАЦИИ', and 'ДОКУМЕНТЫ'. The main content area is titled 'Виртуальный читальный зал' and features a welcome message: 'Добро пожаловать в виртуальный читальный зал Национального центра художественного творчества детей и молодежи! Предлагаем вашему вниманию научно-методические, инструктивно-нормативные, программно-методические материалы, сценарные разработки, презентации опыта работы, результаты работы республиканских методических мероприятий.' Below this, there are three book icons with links: 'ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ', 'ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ', and 'ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ РАБОТНИКОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ'. A red box highlights a 'SIEHT' error message: 'Ihre Lizenz ist bereits abgelaufen. Sie sind nicht mehr geschützt. JETZT SCHÜTZEN'.

The screenshot shows the website 'method.nchtdm.by/elektronnaya_biblioteka/programmnometodicheskoe_obespechenie_obrazovatelnoho_proce...'. The main navigation bar is the same as in the previous screenshot. The left sidebar is identical. The main content area is titled 'Банк программ дополнительного образования детей и молодежи'. It includes a 'МЕНЮ НАВИГАЦИИ' section with 'Национальный центр' and 'Мельница моды', and a 'ДОКУМЕНТЫ' section with 'Государственные документы в сфере образования, реализуемые в Республике Беларусь', 'Документы Министерства образования Республики Беларусь', 'Документы учреждения дополнительного образования', 'Программы', 'Республиканский Совет по вопросам дополнительного образования детей и молодежи', and 'Положения 2022/2023 учебный год'. A list of programs is provided: 'Типовые программы дополнительного образования детей и молодежи', 'Программы объединений по интересам. Художественный профиль', 'Программы объединений по интересам с повышенным уровнем изучения предметной области. Художественный профиль', and 'Программы объединений по интересам для оздоровительного лагеря'. Below this is a section for 'Программы объединений по интересам общественно-гуманитарного профиля / сост. С. А. Бондарева, О. А. Клецова, – Минск: НЦХТДМ, 2022. – Ч.1. – 252 с.' and a description of the collection. A book cover titled 'ПРОГРАММЫ объединений по интересам' is shown. At the bottom, there is a section for 'Программы объединений по интересам социально-педагогического профиля / сост. Т. П. Шерemet, П. С. Смолдас, О. Н. Болдыр – Минск: Национальный центр'.

Контакты

6 44 07 –методический кабинет

80295829649 (МТС) - Русина

Лариса Владимировна,

заместитель директора по

учебно-методической работе

