

## **Нормативное правовое обеспечение при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи. Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании. Вопросы дополнительного образования детей и молодежи**

Дополнительное образование детей и молодежи в Республике Беларусь как единый целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности, является неотъемлемой частью системы образования и предоставляет учащимся дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения их творческих и образовательных потребностей.

Организация дополнительного образования детей и молодежи, дополнительного образования одаренных детей и молодежи в 2022/2023 учебном году будет осуществляться с учетом:

Закона Республики Беларусь от 14 января 2022 г. № 154-З «Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании»;

Указа Президента Республики Беларусь от 7 мая 2020 г. № 156 «О приоритетных направлениях научной, научно-технической и инновационной деятельности на 2021–2025 годы»;

Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года;

Стратегии «Наука и технологии: 2018–2040»;

Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года;

Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы»;

Государственной программы «Цифровое развитие Беларуси» на 2021–2025 годы;

Программы патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 годы;

Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи;

Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021–2025 гг. и др.

С 1 сентября 2022 года вступил в силу Закон Республики Беларусь от 14 января 2022 г. № 154-З «Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании». Необходимо обратить внимание на следующие статьи:

Статья 12. Добавлено «дополнительное образование одаренных детей и молодежи».

Статья 15. Добавлено «образовательные программы, реализация которых позволяет получить дополнительное образование одаренных детей и молодежи».

Изменения в статье 224. Система дополнительного образования детей и молодежи.

«Дополнительное образование детей и молодежи – вид дополнительного образования, направленный на развитие личности учащегося, адаптацию к жизни в обществе, организацию свободного времени, профессиональную ориентацию, **формирование компетенций**, необходимых для формирования и развития творческих способностей учащегося, удовлетворения его индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании».

2. Система дополнительного образования детей и молодежи включает в себя:

«2.7. организации, участвующие в реализации образовательных программ посредством сетевой формы взаимодействия».

Статья 225. Образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи.

Добавлены профили: **художественно-речевой, социально-коммуникативный, интеллектуально-познавательный.**

Образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи реализуется в **очной, заочной и дистанционной формах** получения образования.

Образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи реализуется в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи, а также может реализовываться в **учреждениях дошкольного образования**, в учреждениях общего среднего образования, учреждениях среднего специального образования, учреждениях высшего образования, учреждениях специального образования, учреждениях дополнительного образования одаренных детей и молодежи, воспитательно-оздоровительных учреждениях образования, социально-педагогических учреждениях, специальных учебно-воспитательных учреждениях, специальных лечебно-воспитательных учреждениях, **иных организациях.**

Статья 227. Учреждения дополнительного образования детей и молодежи.

1. Учреждение дополнительного образования детей и молодежи – учреждение образования, которое реализует образовательную программу

дополнительного образования детей и молодежи, а также может реализовывать образовательную программу профессиональной подготовки рабочих (служащих), образовательную программу обучающих курсов (лекториев, тематических семинаров, практикумов, тренингов, офицерских курсов и иных видов обучающих курсов), образовательную программу стажировки руководящих работников и специалистов, программу воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении.

**5. В учреждении дополнительного образования детей и молодежи могут создаваться структурные подразделения: отделение, учебно-опытный участок. иные структурные подразделения.**

Статья 229. Общие требования к организации образовательного процесса при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи.

1. Образовательный процесс при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи может быть организован:

1.1. в учреждениях образования;

1.2. в иных организациях;

1.3. на дому;

1.4. в санаторно-курортных и оздоровительных организациях (**кроме образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи художественного профиля с изучением учебных предметов, учебных дисциплин на повышенном уровне, которая реализуется в детских школах искусств**).

5. Формами организации образовательного процесса при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи являются занятие, урок, **учебная практика и иные формы.**

8. Наполняемость объединения по интересам первого года обучения составляет **не менее 12 учащихся**, второго и последующих годов обучения – не менее 8 учащихся. **При обучении лиц в возрасте от двух до шести лет наполняемость объединения по интересам составляет от 8 до 10 учащихся. Наполняемость объединения по интересам для учащихся из числа лиц с особенностями психофизического развития составляет от 6 до 8 человек. Наполняемость объединения по интересам, в котором образовательный процесс организован для лиц с особенностями психофизического развития и иных лиц, количество лиц с особенностями психофизического развития в нем определяются Министерством образования.**

Статья 230. Общие требования к приему (зачислению) лиц для получения дополнительного образования детей и молодежи.

1. Прием (зачисление) лица для получения дополнительного образования детей и молодежи осуществляется на основании его заявления при предъявлении свидетельства о рождении или документа, удостоверяющего личность, если иное не установлено настоящей статьей. От имени несовершеннолетнего лица заявление может быть подано его законным представителем.

**5. Прием (зачисление) лиц для освоения содержания образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины в Академии управления при Президенте Республики Беларусь осуществляется на основании документов, указанных в пункте 1 настоящей статьи, рекомендации с места учебы и рекомендации местного исполнительного и распорядительного органа либо уполномоченного им структурного подразделения и по результатам проверки способностей, проводимой в порядке, определяемом Министерством образования.**

Статья 233. Аттестация учащихся при освоении содержания образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи.

1. Текущую, промежуточную и итоговую аттестацию при получении дополнительного образования детей и молодежи проходят учащиеся только при освоении содержания образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины.

**2. Формы, порядок оценки результатов учебной деятельности и проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, кроме учащихся детских школ искусств, при освоении содержания образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи определяются Министерством образования.**

**3. Формы, порядок оценки результатов учебной деятельности и проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся при освоении содержания образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи в детских школах искусств определяются Министерством культуры по согласованию с Министерством образования.**

Статья 234. Система научно-методического обеспечения дополнительного образования детей и молодежи.

1. Научно-методическое обеспечение дополнительного образования детей

и молодежи включает в себя:

- 1.1. учебно-программную документацию образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи;
- 1.2. программно-планирующую документацию воспитания;
- 1.3. учебно-методическую документацию;
- 1.4. учебные и иные издания;
- 1.5. информационно-аналитические материалы;
- 1.6. **методические указания по разработке учебно-программной документации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи.**

Статья 235. Учебно-программная документация образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи.

1. Учебно-программная документация образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи включает в себя:

- 1.1. типовые программы дополнительного образования детей и молодежи;
- 1.2. типовые учебные планы детских школ искусств;
- 1.3. **экспериментальные учебные планы детских школ искусств;**
- 1.4. типовые учебные программы детских школ искусств;
- 1.5. **экспериментальные учебные программы детских школ искусств;**
- 1.6. программы объединений по интересам;
- 1.7. экспериментальные программы дополнительного образования детей и молодежи;
- 1.8. индивидуальные программы дополнительного образования детей и молодежи.

7. Программы объединений по интересам с базовым уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины утверждаются руководителем учреждения образования, иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующих образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи, по согласованию с его учредителем (для государственных учреждений образования), **со структурным подразделением местного исполнительного и распорядительного органа, осуществляющего государственные полномочия в сфере образования по месту реализации образовательной программы (для частных учреждений образования и иных организаций), в порядке, определяемом Министерством образования.**