

## Особенности организации дополнительного образования детей и молодежи в 2022/2023 учебном году

Особенностью образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи в 2022/2023 учебном году является безусловный приоритет воспитания. В связи с этим целесообразно использовать при организации образовательного процесса инструктивно-методическое письмо *«Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2022/2023 учебном году»*. При планировании необходимо использовать календарь государственных праздников, памятных и праздничных дат (*Приложение 1 к письму «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2022/2023 учебном году»*).

Обращаю внимание, что все мероприятия в рамках Года исторической памяти должны проходить под знаком сохранения героического наследия и правды обо всех периодах жизни белорусского народа.

В 2022/2023 учебном году учреждениям дополнительного образования детей молодежи, дополнительного образования одаренных детей и молодежи рекомендовано продолжить работу по:

воспитанию гражданина и патриота своей страны, формированию духовности и культуры, инициативности и способности к успешной социализации;

развитию кадрового потенциала как ресурса повышения качества образования;

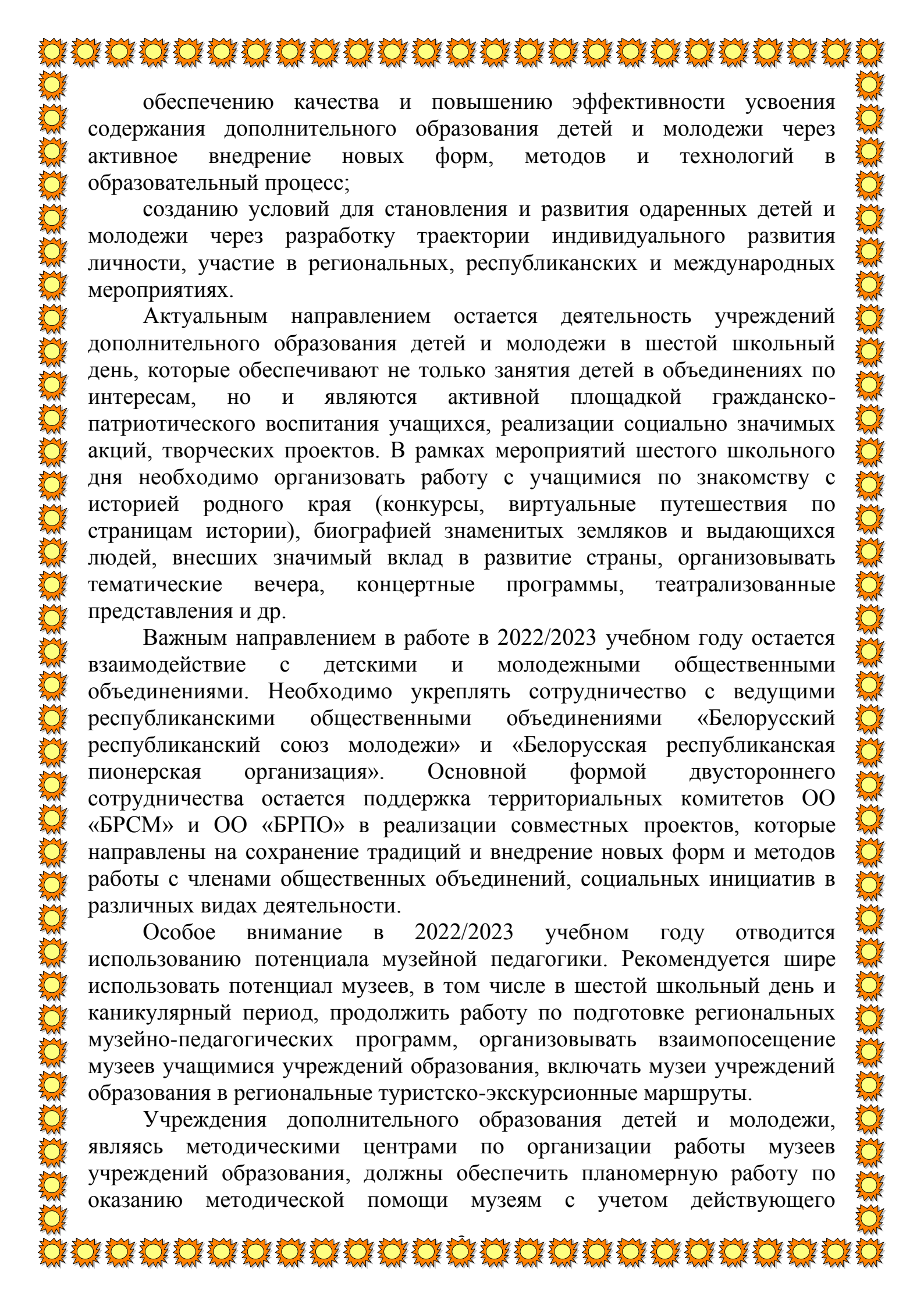
обновлению программно-методического обеспечения дополнительного образования детей и молодежи и диверсификации программ объединений по интересам;

совершенствованию образовательной деятельности на основе дистанционных технологий;

разработке и размещению на сайтах интерактивных электронных обучающих курсов / занятий / материалов;

разработке организационных механизмов, регламентирующих процессы создания и использования электронных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;

хранению и каталогизации электронных версий изданий, материалов, опыта работы и др.;



обеспечению качества и повышению эффективности усвоения содержания дополнительного образования детей и молодежи через активное внедрение новых форм, методов и технологий в образовательный процесс;

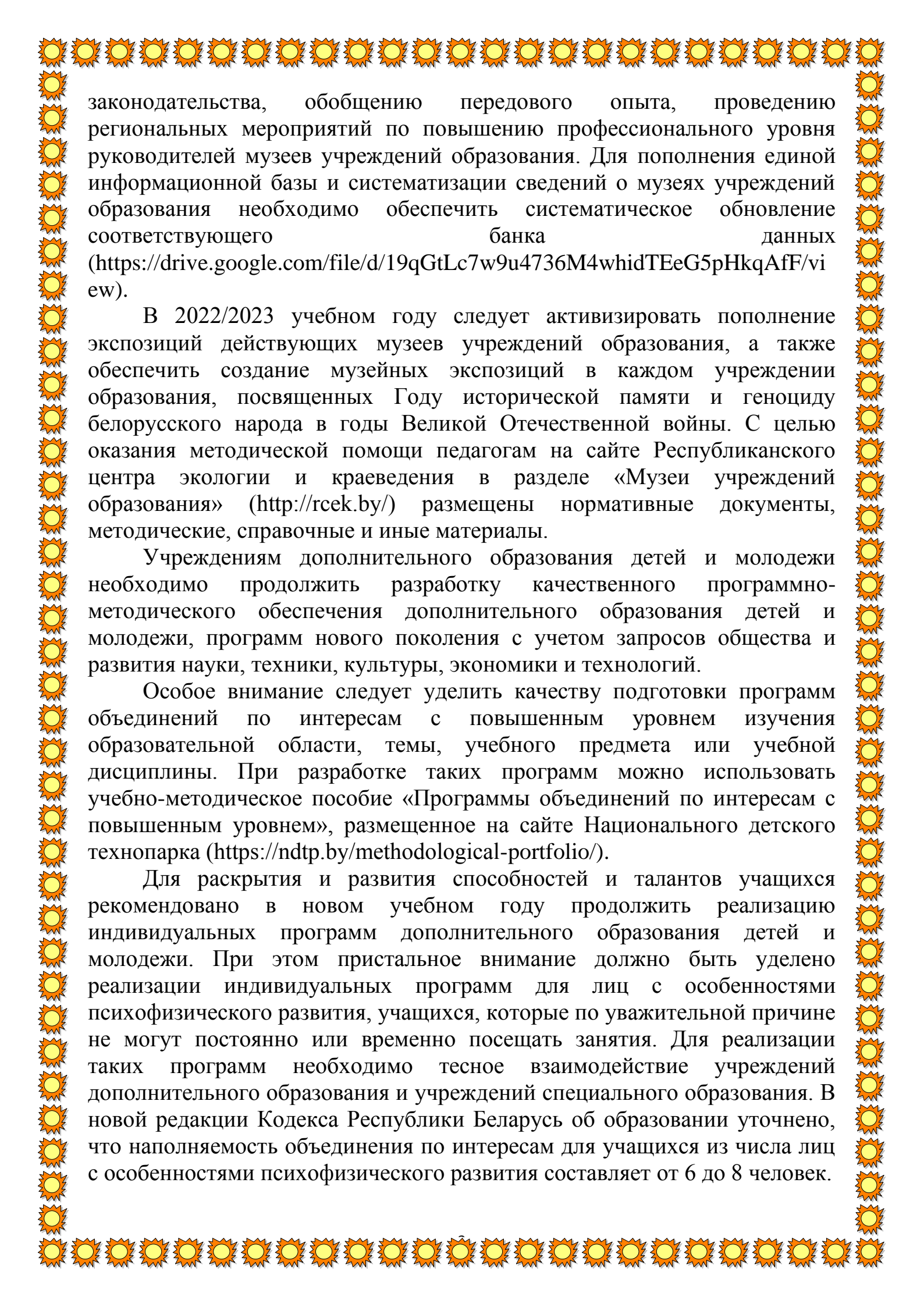
созданию условий для становления и развития одаренных детей и молодежи через разработку траектории индивидуального развития личности, участие в региональных, республиканских и международных мероприятиях.

Актуальным направлением остается деятельность учреждений дополнительного образования детей и молодежи в шестой школьный день, которые обеспечивают не только занятия детей в объединениях по интересам, но и являются активной площадкой гражданско-патриотического воспитания учащихся, реализации социально значимых акций, творческих проектов. В рамках мероприятий шестого школьного дня необходимо организовать работу с учащимися по знакомству с историей родного края (конкурсы, виртуальные путешествия по страницам истории), биографией знаменитых земляков и выдающихся людей, внесших значимый вклад в развитие страны, организовывать тематические вечера, концертные программы, театрализованные представления и др.

Важным направлением в работе в 2022/2023 учебном году остается взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями. Необходимо укреплять сотрудничество с ведущими республиканскими общественными объединениями «Белорусский республиканский союз молодежи» и «Белорусская республиканская пионерская организация». Основной формой двустороннего сотрудничества остается поддержка территориальных комитетов ОО «БРСМ» и ОО «БРПО» в реализации совместных проектов, которые направлены на сохранение традиций и внедрение новых форм и методов работы с членами общественных объединений, социальных инициатив в различных видах деятельности.

Особое внимание в 2022/2023 учебном году отводится использованию потенциала музейной педагогики. Рекомендуются шире использовать потенциал музеев, в том числе в шестой школьный день и каникулярный период, продолжить работу по подготовке региональных музейно-педагогических программ, организовывать взаимопосещение музеев учащимися учреждений образования, включать музеи учреждений образования в региональные туристско-экскурсионные маршруты.

Учреждения дополнительного образования детей и молодежи, являясь методическими центрами по организации работы музеев учреждений образования, должны обеспечить планомерную работу по оказанию методической помощи музеям с учетом действующего



законодательства, обобщению передового опыта, проведению региональных мероприятий по повышению профессионального уровня руководителей музеев учреждений образования. Для пополнения единой информационной базы и систематизации сведений о музеях учреждений образования необходимо обеспечить систематическое обновление соответствующего банка данных (<https://drive.google.com/file/d/19qGtLc7w9u4736M4whidTEeG5pHkqAfF/view>).

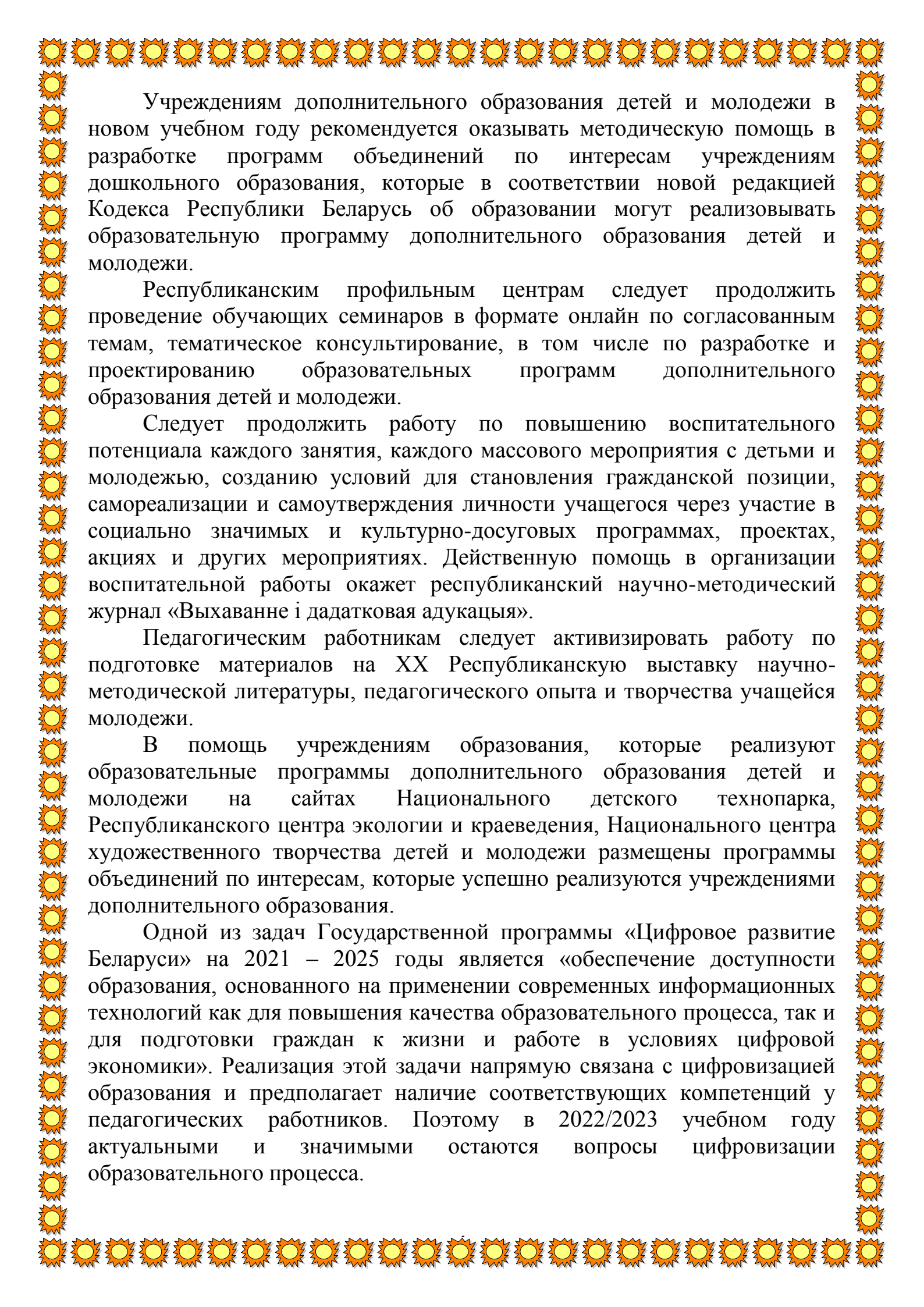
В 2022/2023 учебном году следует активизировать пополнение экспозиций действующих музеев учреждений образования, а также обеспечить создание музейных экспозиций в каждом учреждении образования, посвященных Году исторической памяти и геноциду белорусского народа в годы Великой Отечественной войны. С целью оказания методической помощи педагогам на сайте Республиканского центра экологии и краеведения в разделе «Музеи учреждений образования» (<http://rcek.by/>) размещены нормативные документы, методические, справочные и иные материалы.

Учреждениям дополнительного образования детей и молодежи необходимо продолжить разработку качественного программно-методического обеспечения дополнительного образования детей и молодежи, программ нового поколения с учетом запросов общества и развития науки, техники, культуры, экономики и технологий.

Особое внимание следует уделить качеству подготовки программ объединений по интересам с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины. При разработке таких программ можно использовать учебно-методическое пособие «Программы объединений по интересам с повышенным уровнем», размещенное на сайте Национального детского технопарка (<https://ndtp.by/methodological-portfolio/>).

Для раскрытия и развития способностей и талантов учащихся рекомендовано в новом учебном году продолжить реализацию индивидуальных программ дополнительного образования детей и молодежи. При этом пристальное внимание должно быть уделено реализации индивидуальных программ для лиц с особенностями психофизического развития, учащихся, которые по уважительной причине не могут постоянно или временно посещать занятия. Для реализации таких программ необходимо тесное взаимодействие учреждений дополнительного образования и учреждений специального образования. В новой редакции Кодекса Республики Беларусь об образовании уточнено, что наполняемость объединения по интересам для учащихся из числа лиц с особенностями психофизического развития составляет от 6 до 8 человек.





Учреждениям дополнительного образования детей и молодежи в новом учебном году рекомендуется оказывать методическую помощь в разработке программ объединений по интересам учреждениям дошкольного образования, которые в соответствии новой редакцией Кодекса Республики Беларусь об образовании могут реализовывать образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи.

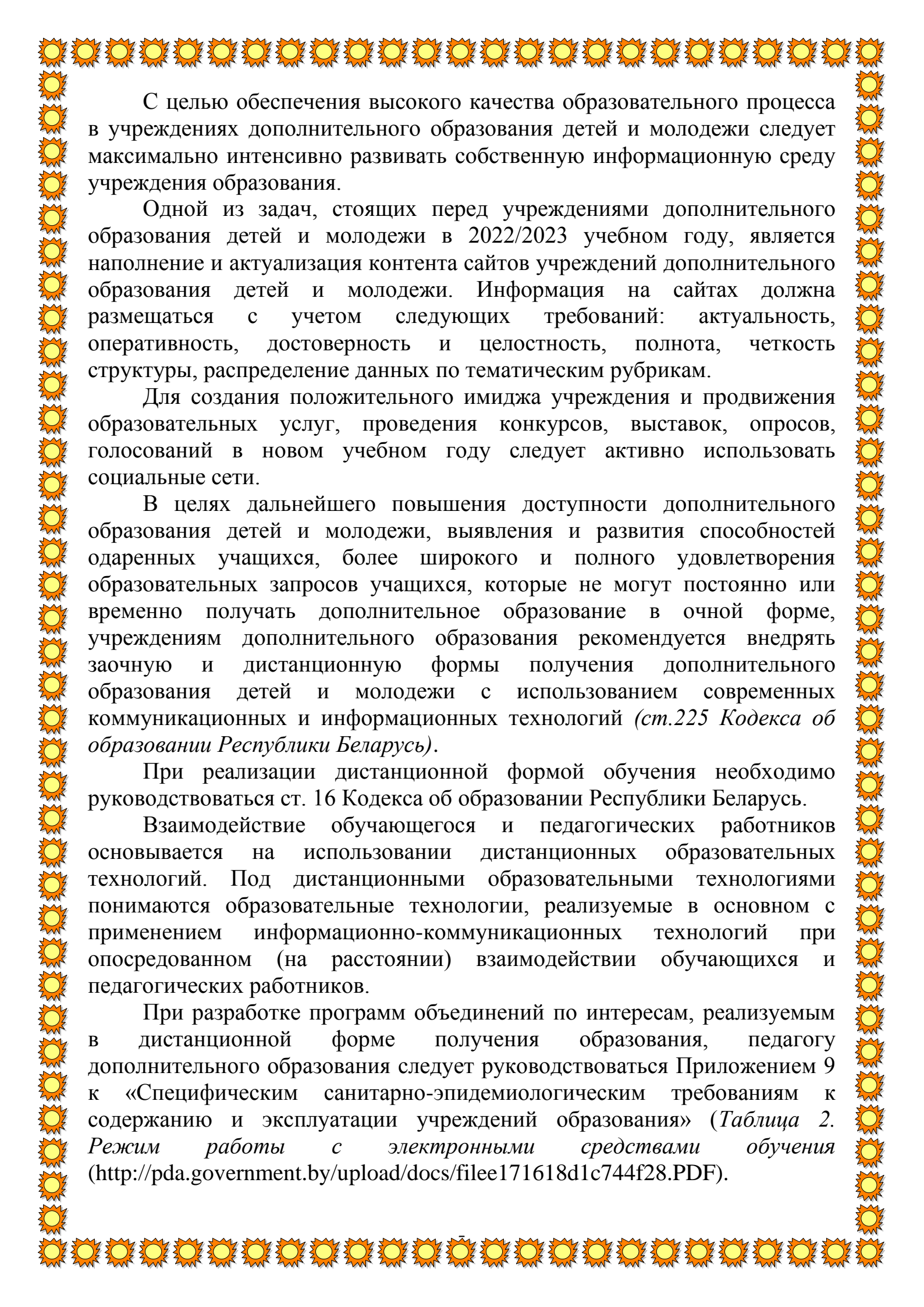
Республиканским профильным центрам следует продолжить проведение обучающих семинаров в формате онлайн по согласованным темам, тематическое консультирование, в том числе по разработке и проектированию образовательных программ дополнительного образования детей и молодежи.

Следует продолжить работу по повышению воспитательного потенциала каждого занятия, каждого массового мероприятия с детьми и молодежью, созданию условий для становления гражданской позиции, самореализации и самоутверждения личности учащегося через участие в социально значимых и культурно-досуговых программах, проектах, акциях и других мероприятиях. Действенную помощь в организации воспитательной работы окажет республиканский научно-методический журнал «Выхаванне і дадатковая адукацыя».

Педагогическим работникам следует активизировать работу по подготовке материалов на XX Республиканскую выставку научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи.

В помощь учреждениям образования, которые реализуют образовательные программы дополнительного образования детей и молодежи на сайтах Национального детского технопарка, Республиканского центра экологии и краеведения, Национального центра художественного творчества детей и молодежи размещены программы объединений по интересам, которые успешно реализуются учреждениями дополнительного образования.

Одной из задач Государственной программы «Цифровое развитие Беларуси» на 2021 – 2025 годы является «обеспечение доступности образования, основанного на применении современных информационных технологий как для повышения качества образовательного процесса, так и для подготовки граждан к жизни и работе в условиях цифровой экономики». Реализация этой задачи напрямую связана с цифровизацией образования и предполагает наличие соответствующих компетенций у педагогических работников. Поэтому в 2022/2023 учебном году актуальными и значимыми остаются вопросы цифровизации образовательного процесса.



С целью обеспечения высокого качества образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи следует максимально интенсивно развивать собственную информационную среду учреждения образования.

Одной из задач, стоящих перед учреждениями дополнительного образования детей и молодежи в 2022/2023 учебном году, является наполнение и актуализация контента сайтов учреждений дополнительного образования детей и молодежи. Информация на сайтах должна размещаться с учетом следующих требований: актуальность, оперативность, достоверность и целостность, полнота, четкость структуры, распределение данных по тематическим рубрикам.

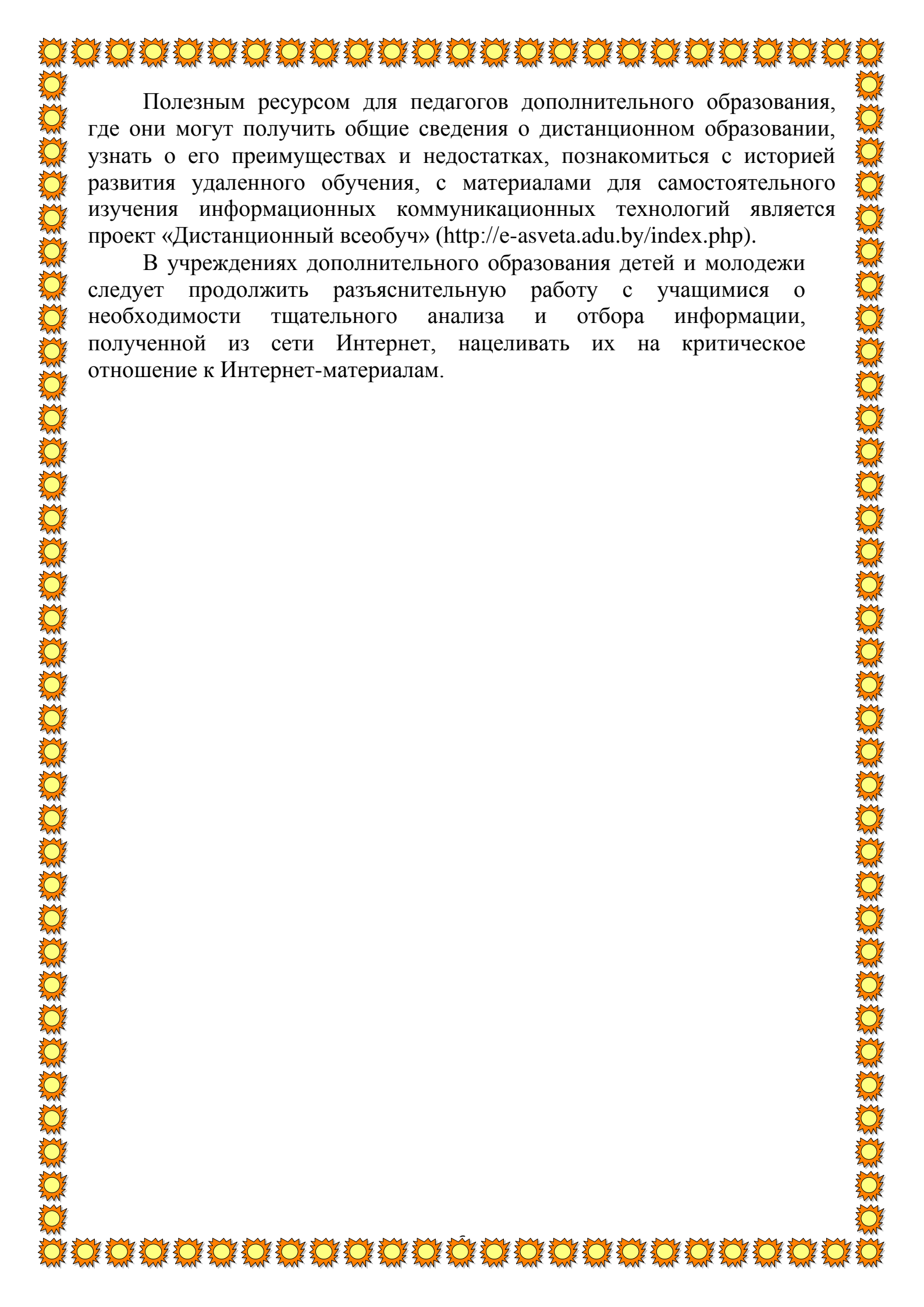
Для создания положительного имиджа учреждения и продвижения образовательных услуг, проведения конкурсов, выставок, опросов, голосований в новом учебном году следует активно использовать социальные сети.

В целях дальнейшего повышения доступности дополнительного образования детей и молодежи, выявления и развития способностей одаренных учащихся, более широкого и полного удовлетворения образовательных запросов учащихся, которые не могут постоянно или временно получать дополнительное образование в очной форме, учреждениям дополнительного образования рекомендуется внедрять заочную и дистанционную формы получения дополнительного образования детей и молодежи с использованием современных коммуникационных и информационных технологий (*ст.225 Кодекса об образовании Республики Беларусь*).

При реализации дистанционной формой обучения необходимо руководствоваться ст. 16 Кодекса об образовании Республики Беларусь.

Взаимодействие обучающегося и педагогических работников основывается на использовании дистанционных образовательных технологий. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-коммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При разработке программ объединений по интересам, реализуемым в дистанционной форме получения образования, педагогу дополнительного образования следует руководствоваться Приложением 9 к «Специфическим санитарно-эпидемиологическим требованиям к содержанию и эксплуатации учреждений образования» (*Таблица 2. Режим работы с электронными средствами обучения* (<http://pda.government.by/upload/docs/filee171618d1c744f28.PDF>)).



Полезным ресурсом для педагогов дополнительного образования, где они могут получить общие сведения о дистанционном образовании, узнать о его преимуществах и недостатках, познакомиться с историей развития удаленного обучения, с материалами для самостоятельного изучения информационных коммуникационных технологий является проект «Дистанционный всеобуч» (<http://e-asveta.adu.by/index.php>).

В учреждениях дополнительного образования детей и молодежи следует продолжить разъяснительную работу с учащимися о необходимости тщательного анализа и отбора информации, полученной из сети Интернет, нацеливать их на критическое отношение к Интернет-материалам.