

Учебно-программная документация образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи. Типичные ошибки при разработке программ объединений по интересам. Участие в конкурсах программ объединений по интересам

Учебно-программная документация образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи включает в себя (Кодекс Республики Беларусь об образовании, статья 235):

типовые программы дополнительного образования детей и молодежи;

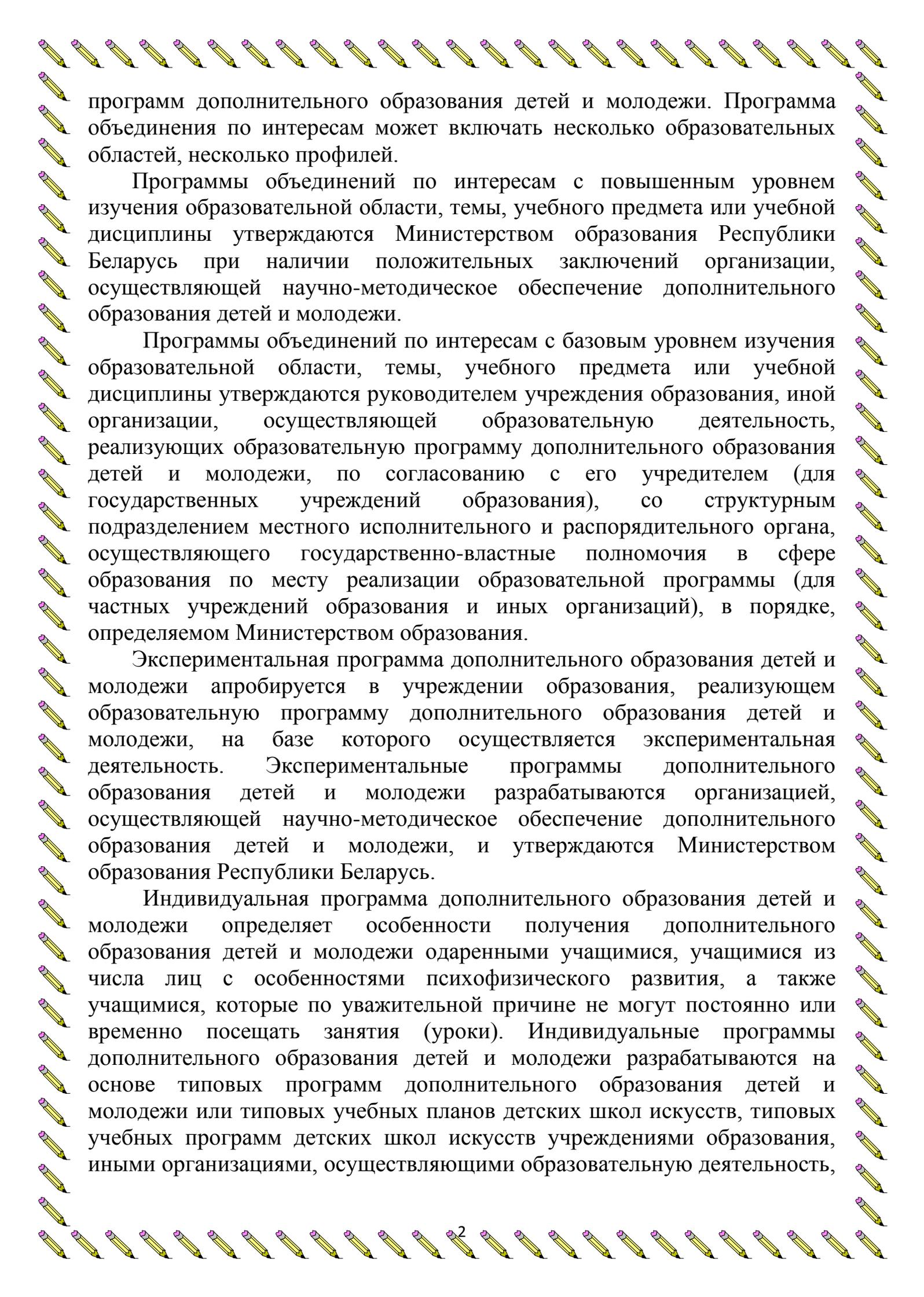
программы объединений по интересам;

экспериментальные программы дополнительного образования детей и молодежи;

индивидуальные программы дополнительного образования детей и молодежи.

Типовая программа дополнительного образования детей и молодежи является техническим нормативным правовым актом и определяет цели и задачи изучения содержания образовательных областей, тем, учебных предметов, учебных дисциплин соответствующего профиля, уровни их изучения, срок получения дополнительного образования, учебно-тематический план, время, отведенное на изучение образовательных областей, тем, учебных предметов, учебных дисциплин, виды занятий, рекомендуемые формы и методы обучения и воспитания при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи, кроме ее реализации в детских школах искусств. Типовые программы дополнительного образования детей и молодежи разрабатываются Министерством образования Республики Беларусь совместно с организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи, и утверждаются Министерством образования Республики Беларусь.

Программа объединения по интересам определяет цели и задачи изучения содержания образовательных областей, тем, учебных предметов, учебных дисциплин соответствующего профиля, уровни их изучения, срок получения дополнительного образования, учебно-тематический план, время, отведенное на изучение образовательных областей, тем, виды занятий, рекомендуемые формы и методы обучения и воспитания. Программа объединения по интересам разрабатывается учреждением образования, иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность), реализующими образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи на основе типовых



программ дополнительного образования детей и молодежи. Программа объединения по интересам может включать несколько образовательных областей, несколько профилей.

Программы объединений по интересам с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины утверждаются Министерством образования Республики Беларусь при наличии положительных заключений организации, осуществляющей научно-методическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи.

Программы объединений по интересам с базовым уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины утверждаются руководителем учреждения образования, иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующих образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи, по согласованию с его учредителем (для государственных учреждений образования), со структурным подразделением местного исполнительного и распорядительного органа, осуществляющего государственные полномочия в сфере образования по месту реализации образовательной программы (для частных учреждений образования и иных организаций), в порядке, определяемом Министерством образования.

Экспериментальная программа дополнительного образования детей и молодежи апробируется в учреждении образования, реализующем образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи, на базе которого осуществляется экспериментальная деятельность. Экспериментальные программы дополнительного образования детей и молодежи разрабатываются организацией, осуществляющей научно-методическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи, и утверждаются Министерством образования Республики Беларусь.

Индивидуальная программа дополнительного образования детей и молодежи определяет особенности получения дополнительного образования детей и молодежи одаренными учащимися, учащимися из числа лиц с особенностями психофизического развития, а также учащимися, которые по уважительной причине не могут постоянно или временно посещать занятия (уроки). Индивидуальные программы дополнительного образования детей и молодежи разрабатываются на основе типовых программ дополнительного образования детей и молодежи или типовых учебных планов детских школ искусств, типовых учебных программ детских школ искусств учреждениями образования, иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

реализующими образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи, и утверждаются их руководителями.

Ошибки при разработке программ:

серьезные, смысловые ошибки, которые указывают на несоответствие целевой установки реальному содержанию, представленному в программе (отсутствие деления на теоретические и практические занятия, много теоретических занятий, не дифференцировано содержание теоретических и практических занятий, содержание части разделов учебно-тематического плана не раскрыто либо отражено схематично, в содержании программы не прослеживается использование заявленных разработчиком форм проведения занятий, методов контроля результатов учебной деятельности, недостаточная работа с понятийным аппаратом и т.д.);

орфографические;

пунктуационные (отсутствие запятых, точек с запятой);

стилистические ошибки (встречается стилевой разнობой, смешение разностильной лексики);

технические, графические ошибки, описки и опечатки (не изменены окончания при копировании, пропуски, перестановки, добавление лишних букв, ошибки, возникшие при переносе от одного носителя информации на другой).

Конкурс программ.

В целях повышения профессионального мастерства педагогов, совершенствования научно-методического обеспечения образовательного процесса через реализацию программ нового поколения, стимулирования творческого поиска в разработке образовательных программ дополнительного образования детей и молодежи эколого-биологического, туристско-краеведческого, военно-патриотического профилей с 28 февраля по 13 декабря 2022 года Республиканским центром экологии и краеведения проводится республиканский конкурс образовательных программ дополнительного образования детей и молодежи эколого-биологического, туристско-краеведческого, военно-патриотического профилей. В конкурсе примут участие педагогические работники учреждений образования, реализующие образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи эколого-биологического, туристско-краеведческого, военно-патриотического профилей индивидуально или в составе творческих коллективов.

Конкурс проводится по трем номинациям: «Программа объединения по интересам», «Индивидуальная программа дополнительного образования детей и молодежи», «Образовательно-методический комплекс» (ОМК).