

ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ – КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ ДОКУМЕНТ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании программа объединения по интересам с базовым уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины относится к учебно-программной документации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи.

Программа объединения по интересам разрабатывается в учреждении образования педагогом дополнительного образования (методистом, заведующим отделом, заместителем директора) **на основе типовой программы дополнительного образования детей и молодежи соответствующего профиля или нескольких профилей**, если программа многопрофильная. Например, культурно-досуговый профиль может включать различные образовательные области художественного, общественно-гуманитарного и иных профилей дополнительного образования.

Программа объединения по интересам по своей структуре должна соответствовать структуре типовой программы дополнительного образования детей и молодежи соответствующего профиля и содержать **следующие разделы:**

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебно-тематический план;
- содержание образовательной области (образовательных областей, если программа включает несколько профилей);
- ожидаемые результаты;
- формы подведения итогов реализации программы;
- формы и методы реализации программы;
- литература и информационные ресурсы (для педагогов, для учащихся).

Примерное содержание разделов программы объединения по интересам раскрыто в типовых программах по профилям реализации.

Любая программа объединения по интересам является следствием самостоятельного творческого труда педагога, поэтому ее разработчик должен представлять ее с разных позиций:

- по профилю и направлению деятельности (например, художественный профиль; образовательная область – изобразительное искусство);

по уровню освоения (базовый, повышенный);

по возрастным признакам (с указанием возраста учащихся);

особенностям развития учащихся (при разработке индивидуальной программы для одаренных учащихся и учащихся с особенностями психофизического развития);

по времени реализации программы (с указанием времени на ее освоение учащимися).

При этом следует учитывать, что могут быть краткосрочные программы, рассчитанные на небольшой промежуток времени для их освоения, например, в летних оздоровительных лагерях (18 дней, 9 дней); или программы, содержание которых реализуется в течение учебного полугодия, одного учебного года, нескольких учебных лет.

Программа объединения по интересам учитывает общее количество часов, которые отводятся на изучение образовательных областей, тем на весь срок получения дополнительного образования **без учета конкретного расписания занятий.**

Программа объединения по интересам утверждается и согласуется в установленном порядке в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании и **реализуется только в том учреждении образования, в котором она была разработана.** В других учреждениях образования такая программа может применяться только в качестве использованной литературы.

В соответствии с локальными нормативными актами учреждения образования, разработанная программа объединения по интересам **может быть рассмотрена на педагогическом, методическом совете** и др. и рекомендована для утверждения и согласования в установленном порядке.

Программы объединений по интересам с базовым уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины **утверждаются руководителем учреждения образования, реализующей образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи, по согласованию с его учредителем (с управлением образования Мостовского районного исполнительного комитета).**

Утвержденная и согласованная программа объединения по интересам, в которой не произошли существенные изменения, может быть реализована в учреждении и в последующие после ее утверждения учебные годы, если иное не оговорено в локальных нормативных актах учреждения образования.

Программа объединения по интересам, в содержании которой произошли существенные изменения (изменилось название учреждения образования, название объединения по интересам, в программе появились новые разделы, темы, изменился срок ее реализации, и др.) проходит новую процедуру утверждения и согласования.

Алгоритм работы над программой объединения по интересам:

изучение нормативных документов для разработки программы объединения по интересам;

знакомство с типовой программой по профилю и существующих программ объединений по интересам данного направления;

изучение и анализ документов дополнительного образования детей и молодежи, психолого-педагогической и специальной литературы;

разработка концепции программы;

работа над текстом программы: формулировка цели и задач, написание пояснительной записки, конструирование учебно-тематического плана, описание содержания, форм и методов реализации программы, прогнозируемых результатов освоения программы учащимися, составление списка литературы;

оформление программы, корректировка содержания, редактирование (при необходимости);

рассмотрение на методическом совете (педагогическом совете);

согласование с управлением образования Мостовского райисполкома и утверждение директором учреждения образования (приказ).