

**Профили, по которым реализуется образовательная программа  
дополнительного образования детей и молодежи.  
Уровни изучения образовательных областей, тем, учебных  
предметов, учебных дисциплин**

Дополнительное образование детей и молодежи – вид дополнительного образования, направленный на развитие личности учащегося, адаптацию к жизни в обществе, организацию свободного времени, профессиональную ориентацию, формирование компетенций, необходимых для формирования и развития творческих способностей учащегося, удовлетворения его индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании (Статья 224 Кодекса Республики Беларусь об образовании).

(Статья 225 Кодекса Республики Беларусь об образовании)

Образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи реализуется в очной, заочной и дистанционной формах получения образования по профилям:

- техническому;
- спортивно-техническому;
- туристско-краеведческому;
- эколого-биологическому;
- физкультурно-спортивному;
- художественному;
- социально-экономическому;
- социально-педагогическому;
- культурно-досуговому;
- военно-патриотическому;
- естественно-математическому;
- общественно-гуманитарному;
- социально-коммуникативному;
- художественно-речевому;

интеллектуально-познавательному и иным профилям, определяемым Положением об учреждении дополнительного образования детей и молодежи.

**Образовательные области**

<b>№ п/п</b>	<b>Профиль</b>	<b>Образовательная область</b>
1.	Художественный	«Изобразительное искусство», «Декоративно-прикладное искусство», «Музыкальное творчество», «Хореография», «Театр»

2.	Технический	«Техническое моделирование» «Техническое конструирование»
3.	Спортивно-технический	«Авиамоделизм», «Автомоделизм», «Автомотоспорт», «Картинг», «Киберспорт», «Судомоделизм», «Радиоспорт», «Ракетомоделизм», «Роботоспорт»
4.	Туристско-краеведческий	«Краеведение», «Экскурсоведение», «Туризм», «Спортивное скалолазание», «Спортивное ориентирование»
5.	Эколого-биологический	«Экология», «Биология»
6.	Физкультурно-спортивный	«Физкультурно-спортивная деятельность», «Спортивно- оздоровительная деятельность», «Ребенок дошкольного возраста и физическая культура»
7.	Социально-экономический	«Макроэкономика», «Микроэкономика», «Социология», «Право», «Социально- экономическая статистика»
8.	Социально-педагогический	«Профессиональная ориентация»; «Гендерная культура», «Права человека», «Психологическая культура»
9.	Культурно-досуговый	«Основы проектирования и игровая деятельность», «Основы режиссуры и сценарное мастерство», «Основы сценического и актерского мастерства»
10.	Военно-патриотический	«Поисковики-исследователи», «Подготовка к военной службе»
11.	Естественно- математический	«Астрономия», «Информатика», «Математика», «Робототехника», «Физика», «Химия»
12.	Общественно- гуманитарный	«Человек», «Общество», «Мир»

Программа может реализовываться по нескольким профилям. Например:

объединение по интересам «Магия дизайна» - художественный (образовательная область – изобразительное искусство) и естественно-математический профиль (образовательная область – информатика);

объединение по интересам «Тропинками Мостовщины» - туристско-краеведческий профиль (образовательная область – «Краеведение»), эколого-биологический профиль (образовательная область – «Экология»).

**Уровни изучения образовательных областей, тем, учебных предметов, учебных дисциплин (Статья 229 Кодекса Республики Беларусь об образовании).**

Освоение образовательных областей, тем, учебных предметов, учебных дисциплин осуществляется на базовом, повышенном уровнях. Базовый уровень изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины – изучение содержания образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины, которое является обязательным при освоении содержания образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи по определенному направлению деятельности соответствующего профиля. У нас в учреждениях образования района все объединения работают в основном на базовом уровне.

Повышенный уровень изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины – изучение содержания образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины, которое включает в себя базовый уровень изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины с углублением их содержания. На повышенном уровне в районе разработана и реализуется только одна программа объединения по интересам «Златоручка» (педагог Волкович Л.С., Мостовский районный центр творчества детей и молодежи).