

**Методические рекомендации по итогам проведения заседания
учебно-методического объединения педагогов дополнительного
образования учреждений общего среднего образования и
дополнительного образования детей и молодежи
по теме «Воспитательный потенциал объединения по интересам:
инновации, ресурсы, качество»**

1. Осуществлять воспитательную работу в объединениях по интересам с учетом нормативных правовых актов и методических документов, регламентирующих организацию идеологической и воспитательной работы в учреждениях общего среднего образования и дополнительного образования детей и молодежи.

2. Продолжить работу по повышению воспитательного потенциала каждого занятия, каждого массового мероприятия с детьми и молодежью, созданию условий для становления гражданской позиции, самореализации и самоутверждения личности учащегося через участие в социально значимых и культурно-досуговых программах, проектах, акциях и других мероприятиях.

3. Уделить особое внимание мероприятиям, направленным на развитие у учащихся чувства любви к своей Родине, интереса и уважения к историческому прошлому белорусского народа, его культурному наследию, формирование активной гражданской позиции, ответственности и готовности к исполнению своего гражданского долга перед Отечеством.

4. Продолжить работу по формированию у учащихся уважительного отношения к государственной символике.

5. Шире использовать потенциал музеев, организовывать посещение музеев учащимися объединений по интересам.

6. Активнее использовать в деятельности объединений по интересам ресурс республиканских опорных методических площадок (www.method.nchtdm.by).

7. Продолжить работу по развитию исследовательских компетенций учащихся, стимулированию творческого поиска учащихся в сфере изучения белорусского культурного наследия.

8. При формировании репертуара необходимо руководствоваться следующими принципами: идейная направленность, художественная ценность и эстетическая значимость произведений, педагогическая целесообразность, доступность музыкального и литературного текста, разнообразие жанров и стилей, соответствие возрасту учащихся.

9. Уделить внимание формированию информационной культуры, развитию навыков безопасного и ответственного поведения в сети

Интернет, профилактике и предупреждению правонарушений в области информационного пространства.

9. При организации взаимодействия с законными представителями использовать прямые (очные и дистанционные) и опосредованные формы работы. Прямое дистанционное взаимодействие (общение) предполагает возможность проведения родительского собрания, консультации в режиме онлайн, вебинара, веб-форума, интернет-конференции посредством использования программ Zoom, Teams, Skype и др., групп в соцсетях, блога, мессенджеров и т.п. Опосредованное взаимодействие (общение) – это отправка информации (сообщений), памяток, рекомендаций, благодарностей по электронной почте, с помощью смс, мессенджеров, консультирование с помощью электронной почты, Google-анкетирование (Google-форма) и др.