

## **Актуальные направления воспитательной работы при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи**

### ***Идеологическое, гражданское и патриотическое воспитание***

#### Направления деятельности:

акцентирование внимания учащихся на подвиге белорусского народа в годы Великой Отечественной войны, важнейших достижениях Республики Беларусь за годы независимости;

формирование у учащихся уважительного отношения к государственной символике;

использование потенциала музейной педагогики (посещение музеев учащимися, включение музеев учреждений образования в туристско-экскурсионные маршруты);

активизация работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся (реализация мероприятий республиканской патриотической акции «Их подвиг в памяти потомков сохраним», а также реализация проектов, посвященных сохранению памяти об участии белорусов в войне в Афганистане и ликвидации последствий Чернобыльской аварии; изучение и исследование истории малой родины военного периода на основе местного краеведческого материала; поиск и увековечение имен погибших в годы Великой Отечественной войны; установление контактов с родственниками участников военных событий; благоустройство и наведение порядка территорий мемориальных комплексов, обелисков, памятников, братских и индивидуальных могил);

организация поисково-исследовательской и туристско-краеведческой деятельности учащихся, направленной на изучение истории своего края: проведение тематических экскурсий и походов, участие в ежегодных акциях и мероприятиях гражданско-патриотической и краеведческой направленности (Всебелорусская молодежная экспедиция «Маршрутами памяти. Маршрутами единства», республиканский гражданско-патриотический проект «Собери Беларусь в своем сердце», республиканская акция «Я гэты край Радзімаю заву», республиканский конкурс научных краеведческих работ и др.);

сотрудничество с ОО «БРПО» и ОО «БРСМ» в реализации совместных образовательно-воспитательных проектов;

знакомство с историей родного края (конкурсы, виртуальные путешествия по страницам истории), биографией знаменитых земляков и выдающихся личностей, внесших неоценимый вклад в развитие страны (тематические вечера, концертные программы, театрализованные представления).

### ***Воспитание информационной культуры***

#### **Направления деятельности:**

использование онлайн-сервисов: сервиса VidiQ, который помогает работать с YouTube и оптимизировать видеоролики; сервиса Google (документы; таблицы; презентации; формы; редакторы изображений; текстовые редакторы; Chat и др.;

использование социальных сетей («Instagram», «ВКонтакте», «YouTube», «Facebook» и др.) как инструментов продвижения и популяризации объединения по интересам;

проведение мероприятий, ориентированных на информирование учащихся о видах запрещенной для распространения среди детей информации, ответственности за ее распространение, формирование способности распознавать негативную информацию, развитие навыков защиты от такой информации (беседы, круглые столы, тренинги «Школа цифровой грамотности», «Безопасный Интернет», «Осторожно, фейки!» и др.);

размещение в группах в социальных сетях, мессенджерах информационных материалов (памяток, листовок, брошюр);

проведение информационно-разъяснительной работы с законными представителями учащихся, направленной на профилактику интернет-угроз и кибербуллинга.

### ***Духовно-нравственное воспитание***

#### **Направления деятельности:**

привлечение учащихся к благотворительной деятельности и волонтерскому движению;

проведение и организация участия учащихся в творческих конкурсах духовно-нравственной направленности.

### ***Правовое воспитание***

#### **Направления деятельности:**

формирование уважения несовершеннолетних к закону, ознакомление детей и подростков с особенностями системы права;

профилактика употребления психоактивных веществ учащимися, противодействие вовлечению их в совершение наркопреступлений.

### ***Экологическое воспитание***

#### **Направления деятельности:**

организация участия учащихся в природоохранных мероприятиях, месячниках экологии, экологических акциях, экспедициях, походах;

включение в создание и реализацию проектов по озеленению и благоустройству территорий.

### ***Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности и навыков здорового образа жизни***

#### **Направления деятельности:**

организация мероприятий совместно с сотрудниками органов внутренних дел, по чрезвычайным ситуациям, ОСВОД по обучению учащихся объединения по интересам навыкам безопасного поведения при участии в дорожном движении, формированию навыков действий в чрезвычайных ситуациях, профилактических акций «Безопасность – в каждый дом!», «День безопасности. Внимание всем!», «Не оставляйте детей одних!», тренингов «Буллинг: как его избежать» и др.;

привлечение учащихся к спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе;

использование потенциала культурно-досуговой деятельности, духовно-нравственного воспитания, общественных объединений и организаций;

проведение мероприятий в рамках международных и республиканских дней здоровья (Всемирный день здоровья, Международный день борьбы с наркотиками, Международный день профилактики ВИЧ/СПИД и др.), конкурсов проектов, эссе, видеороликов, постер-мотиваторов, тренингов, флэшмобов, встреч с представителями организаций здравоохранения и др.;

проведение мероприятий, направленных на формирование антинаркотического барьера, профилактику употребления психоактивных веществ и курительных смесей; профилактику интернет-зависимости, зависимости от гаджетов и иных видов зависимостей.

### ***Экономическое, трудовое и профессиональное воспитание***

#### **Направления деятельности:**

экскурсии на предприятия и организации, встречи с людьми различных профессий;

проведение соревновательных мероприятий: конкурсы, фестивали, стартапы, форумы и т.д.

оказание помощи учащимся в выявлении и развитии способностей и склонностей, выборе профессии;

проведение профессиональных проб;

организация выставок творческих работ учащихся, различных самодеятельных концертов, смотров, постановок и иных мероприятий силами обучающихся (презентации профессий);

знакомство с профессиями родителей и проведение совместных мероприятий (семейных субботников).

### ***Взаимодействие с семьей***

#### **Направления деятельности:**

очное взаимодействие;

прямое дистанционное взаимодействие (общение) предполагает возможность проведения родительского собрания, консультации в режиме онлайн, вебинара, веб-форума, интернет-конференции посредством использования программ Zoom, Teams, Skype и др., групп в соцсетях, блога, мессенджеров и т.п.;

опосредованное взаимодействие (общение) – это отправка информации (сообщений), памяток, рекомендаций, благодарностей по электронной почте, с помощью смс, мессенджеров, консультирование с помощью электронной почты, Google-анкетирование (Google-форма) и др.

### ***Участие в мероприятиях шестого школьного дня***

#### **Направления деятельности:**

организация участия учащихся объединения по интересам в мероприятиях в рамках тематических суббот:

День гражданского и патриотического, духовно-нравственного воспитания (первая суббота месяца);

День пропаганды здорового образа жизни (вторая суббота месяца);

День трудового воспитания и профессиональной ориентации (третья суббота месяца);

День взаимодействия с семьей (четвертая суббота месяца).

В пятую субботу месяца (при ее наличии) рекомендуется проведение мероприятий, пропагандирующих традиции учреждений образования,

подведение итоговых результатов акций, конкурсов, соревнований, проводимых в течение месяца, четверти в шестой школьный день, и др.