

Формы и методы профориентационной работы в объединении по интересам «Школа лидера»

*Камеш Ольга Дмитриевна,
заведующий отделом детских
организаций государственного
учреждения образования «Мостовский
районный центр творчества детей и
молодежи»*

Профориентационная работа в объединении по интересам «Школа лидера» не может сводиться к отдельным мероприятиям, поэтому должна включать в себя систему мероприятий профинформационного и профконсультационного характера. В зависимости от количества участников различают:

индивидуальные формы профориентационной работы – беседа, консультация, индивидуальная диагностика;

групповые – занятие, игра, беседа, групповая диагностика, семинар, тренинг;

массовые – профинформационные мероприятия в шестой школьный день в Центре, презентации учебных учреждений, ярмарки учебных мест.

Также выделяют пассивные формы профориентационной работы (просветительское направление):

беседы, лекции, просмотр видеофильмов;

профдиагностика, профконсультации для учащихся;

консультации для родителей (педагогами, педагогом-психологом, профконсультантами);

посещение «ярмарок профессий»;

знакомство с «образовательной картой» города, района;

оформление стендов «Твоё профессиональное будущее»;

выставки творческих работ.

Для повышения эффективности работы по профессиональному самоопределению учащихся предполагается использование следующих активных форм работы в триаде «педагог – учащийся – родитель». Активные формы профориентационной работы (обучающе-развивающее направление):

экскурсии на предприятия, где можно увидеть реальные условия будущей работы, познакомиться с его историей, пообщаться со специалистами;

«Активная проба сил» учащимися на мастер-классах с руководителями творческих объединений (демонстрация разных техник работы с материалами, участие в играх и т.д.);

использование сюжетно-ролевых игр по профориентации. Посредством игры учащимся предоставляется возможность «смоделировать», проанализировать и проиграть те жизненные ситуации, которые могут возникнуть в реальной жизни. Участвуя в подобных играх, учащиеся раскрывают свои таланты, учатся высказывать свои мысли, развивают ораторское мастерство и многое другое;

тематическая неделя «Дороги, которые мы выбираем». В рамках этой недели проводятся конкурсы по номинациям: «Компьютерная презентация профессии», «Семейное профессиональное древо», «Личный профессиональный герб», «Профессия в картинках», «Сочинение и эссе о профессии»;

обсуждение опыта трудового воспитания и подготовки к выбору профессии с родителями учащихся, которое дополняется решениями педагогических ситуаций, показом кинофильмов специалистами по профориентации. Путь взрослого человека к будущей профессии закладывается в семье, поэтому семья является одним из главных звеньев в системе профориентации.

Выбор метода зависит от возрастных особенностей учащихся, типа занятия и наличия необходимого материала. Знакомство с той или иной профессией, связанной с изучаемой темой, осуществляется во время объяснения нового материала, при его закреплении или на итоговом занятии. На занятиях объединения по интересам «Школа лидера» используются разнообразные формы и методы работы по ранней профессиональной ориентации учащихся: экскурсии, наблюдения во время целевых прогулок, непосредственно-образовательная деятельность, изучение дополнительной литературы, праздники и конкурсы, творческая и игровая деятельность. Всё это обогащает представление детей о труде взрослых. Сюжетно-ролевые игры – одна из самых любимых форм работы у учащихся объединения по интересам «Школа лидера». Ведь в игре можно стать кем угодно – врачом, парикмахером, водителем,

мультипликационным или сказочным героем... Тренинги и интерактивы помогают учащимся больше узнавать о разных профессиях. О своих успехах, открытиях и интересных делах они пишут заметки и статьи в районную газету «Зара над Нёманам».

Всё это имеет решающее значение для воспитания у учащегося ценностного отношения к труду взрослых, способствует сближению между детьми и взрослыми, большему пониманию ребёнком мира взрослых.

Важно, чтобы учащийся с раннего возраста проникся уважением к любой профессии, и понял, что любая профессия должна приносить радость и самому человеку и окружающим людям. Таким образом, раннее трудовое воспитание и профориентация является одной из ступенек на пути к успешности во взрослой жизни.

Конкурсная программа «Кем стать?»

Цель: формирование у учащихся интереса к выбору профессии.

Участники: учащиеся объединения по интересам «Школа лидера».

Педагог: Каждый день перед нами стоит проблема выбора. Выбор сильно влияет на качество нашей жизни вне зависимости от того, хотим мы этого или нет. Например, от того, насколько удачно человек выберет профессию, зависит его успех и его жизнь в дальнейшем.

Ведущий: Ребята, сегодня мы с вами проведём игру. Игра «Знатоки профессий» – это своеобразное соревнование, которое должно показать широту вашего кругозора и способность ориентироваться в «океане» профессий.

Ведущий:

Сколько нужного на свете
Люди делают вокруг:
Те плетут морские сети,
Те с рассветом косят луг,
Варят сталь, штурмуют космос,
За станком в цеху стоят,
Миллионы умных взрослых
Учат грамоте ребят,
Кто-то нефть в тайге качает

Из глубин земных пластов,
А другие листья чая
Аккуратно рвут с кустов.
Ежедневно дел в достатке
Для тебя и для меня.
Будет все всегда в порядке,
Если трудится Земля.

«Домашнее задание». Команды в течение 3-5 минут представляют творческое выступление о своей профессии.

Первый тур «Азбука профессий»

Задание командам: назвать профессии, которые начинаются с букв, данных на слайде.

Ведущий: На слайде даны буквы К, Л, М, Н., в течение 2-х минут надо написать профессии, которые начинаются с этих букв.

Подведение итогов игры. Команды зачитывают названия профессий, называют предметы труда каждой профессии. Та команда, которая оказывается последней – получает 1 балл (3 минуты).

Второй тур «Кроссворд «Мир профессий»

Ведущий: Перед вами кроссворд. Та команда, которая первая и правильно отвечает на вопросы, получает дополнительный балл, за каждое угаданное слово – 1 балл (5 минут).

Ведущий: На протяжении всего «турнира» болельщики могут помочь заработать команде дополнительные баллы, для этого надо активно участвовать в играх с болельщиками.

Игра с болельщиками «Угадай профессию».

Ведущий: Вам надо угадать профессии, которые буду показывать. Кто больше угадал профессий, та команда победила.

(Дворник, уборщица, милиционер, гаишник, водитель, автомеханик, повар, телеведущий, ветеринар, врач, продавец, воспитатель, садовник, футболист, теннисист, швея, секретарь, телохранитель, учитель, электрик).

Третий тур «Старые профессии»

Ведущий: Большинство профессий, волей-неволей исчезающих из жизни современного общества, оказываются ненужными из-за развития науки и техники и появления машин, способных заменить ручной труд человека, избавив от тяжёлых нагрузок и увеличив производительность

процессов.

К устаревшим профессиям, ставшими неактуальными из-за появления механизмов, относятся, например, ткачи. Современные ткацкие станки, практически полностью автоматизированные, обеспечивают куда более высокое качество полотна, при этом за каждый час работы они выдают во много раз больше продукции, чем мог бы сделать человек вручную. Исчезнувшими профессиями можно считать также работу скорняка и лудильщика (медника). Правда, медника заменили современные электрогазосварщики, способные при помощи своих аппаратов варить не только медные, но и многие другие сплавы, а также резать металлы.

Задание: команды должны описать профессию, возникнувшую на основе устаревшей, рассказать, чем занимаются люди этой профессии, при этом название профессии не произносить, чтобы команда соперников его назвала. (*Профессии: скоморох, ямщик*)

Четвёртый тур «Анаграмма»

Ведущий: Перед вами анаграмма (Перестановка букв, посредством которой из одного слова составляется другое, напр. сон – нос)

1. ТАРА + ИСК
2. ВОДА + АКТ
3. РОТА + ПЕРО
4. РУПОР + РОК
5. ПУЛЬТ + СРОК
6. РОДЕО + ТРАК
7. ПОТОК + ИЗМОР
8. ТУРНИК + ТРОС
9. ДЕТАЛЬ + ВЕСЛО
10. ПОЛАТИ + ВЕСТЬ (5 минут)

Игра с болельщиками «Знаменитости»

Ведущий: Кто-то из ныне знаменитых людей прославился уже в детстве благодаря ролям в кино, пению и т.д., кто-то обучался пению, мастерству, а некоторые знаменитости перед тем, как прославиться испробовали разные профессии и попали в ту нишу, в которой они сейчас популярны, после того как успели позаниматься чем-то другим.

Задание: назвать профессию, которую человек получил до того, как стал известным.

Гарик Мартиросян (имеет первое образование медицинское: невропатолог-психотерапевт).

Павел Воля (учитель русского языка и литературы).

Александр Пушной (специалист по точным наукам, физик, имеет дипломы бакалавра и магистра).

Жасмин (по образованию – медицинская сестра).

Подведение итогов.

Ведущий: Пока жюри считает баллы, командам предлагается посмотреть видеофильм «Иллюзия обмана».

После того, как баллы подсчитаны, ведущий благодарит участников за активную позицию в турнире. Знатоками профессий признаётся команда, которая набрала больше всего баллов. Она получает грамоту «Знатоки профессии», а другая команда получает грамоту в номинации «Выбираем свой путь правильно».

Ведущий: Очень важно, чтобы каждый человек выбрал себе дело по душе. Счастлив тот человек, который занимается любимым делом, кто правильно выбрал себе профессию. О таком человеке говорят, что он на своём месте. Я желаю вам выбрать свой путь, найти своё место в жизни.

Игра-путешествие в мир профессий «Все профессии нужны, все профессии важны»

Цель: знакомство учащихся с различными сферами профессиональной деятельности.

Участники: учащиеся объединения по интересам «Школа лидера».

Педагог: В настоящее время насчитывается около 40 тысяч профессий. По 500 профессий ежегодно исчезает и примерно столько же возникает новых. Среднее время существования многих профессий 8-10 лет. Но есть такие профессии, которые существуют тысячелетия и будут продолжать существовать. Это врач, педагог, пекарь, водитель. Всем вам в будущем надо выбрать свою дорогу. Сегодня в нашей конкурсной программе мы будем путешествовать по «океану» профессий.

Конкурсы

1 конкурс «Определи профессию». По перечисленным стандартным способностям необходимо определить профессию, к которой они более всего подходят:

1. Терпимость, бдительность, чувствительность, внимательность, уверенность, воля – охранник.

2. Экономическое чутьё, математический склад ума, дипломатические способности, коммуникативность, честность – продавец.

3. Терпеливость и выдержанность, доброжелательность и ответственность, аккуратность, оказание помощи – врач.

4. Хорошее развитие моторики рук, точный глазомер, развитое творческое воображение, доброжелательное отношение к людям, тактичность, умение делать людям приятное – парикмахер.

5. Склонность к работе с детьми, самоконтроль и уравновешенность, стремление к самопознанию, саморазвитию, преподавательские, организаторские способности, хорошая память – учитель.

6. Умение налаживать, устанавливать контакты с людьми разного возраста положения и культуры, у людей этой профессии хорошо поставленная речь, богатый словарный запас, знания одного или нескольких иностранных языков – переводчик.

2 конкурс «Расшифруй названия профессий».

Кинолог – собаковед. Спелеолог – изучает пещеры. Бондарь – изготавливает бочки. Гравёр – делает надписи на изделиях из металла, стекла, пластика. Суфлёр – показывает текст актёру. Ихтиолог – разводит и изучает рыб. Корректор – исправляет ошибки в тексте перед их напечатанием. Аудитор – проверяет финансовую деятельность предприятий. Фитодизайнер – составляет композиции, картины из цветов и растений. Инкассатор – забирает и перевозит выручку из магазина в банк.

3 конкурс «Профессии известных людей».

Известные люди, прославившие свою профессию. Эйнштейн – физик, Малевич – художник, Чкалов – лётчик, Б. Гейтс – компьютерщик, Мичурин – селекционер, ботаник, Чаплин – актёр, Шиман – археолог, Калашников – конструктор оружия, Т.Титов – космонавт, Склифосовский – медик, П. Карден – модельер. Шаляпин – певец, Лобачевский – математик, Рахманинов – композитор, Королёв – конструктор ракет.

Вопросы к болельщикам

1. Кому разрешается поворачиваться к королю спиной? (Кучеру, а теперь шофёру)

2. Как звали первую женщину – лётчицу? (Баба-Яга)

3. Назовите орудие труда токаря, фрезеровщика, и балерины?
(Станок)

4. Как называют водителя, который смотрит на землю свысока?
(Пилот)

5. Кем по профессии был Джузеппе в сказке А. Толстого «Золотой ключик, или приключения Буратино»? (Столяром)

6. Кем по профессии был Вакула из повести Н. В. Гоголя «Ночь перед рождеством»? (Кузнецом)

4 конкурс «Блиц-опрос».

1. Какой писатель познакомил детей всего мира с тем, чем пахнут ремёсла? • Джанни Радари + • Владимир Маяковский • Агния Барто • Сергей Михалков.

2. Кто на съёмках кинофильма вместо актёра исполняет сложные трюки? • Гримёр • Режиссёр • Каскадёр + • Сценарист.

3. С представителями какой уважаемой профессии сравнивают грязнулю? • С шахтёром • С трубочистом + • С нефтяником • С пожарным.

4. Кто надевает во время работы самый дорогой в мире костюм? • Лётчик • Автогонщик • Аквалангист • Космонавт +.

5. Представитель какой профессии в послереволюционной России назывался «шкрабом»? • Полотёр • Учитель + • Сторож.

6. Кем работал крокодил Гена в зоопарке? • Директором • Дрессировщиком • Крокодиллом +.

7. Ветка какого дерева украшает фуражку российского лесника? • Сосны • Пальмы • Дуба + • Клёна + .

8. Кому для работы нужен этюдник? • Музыканту • Художнику + • Шахматисту • Инженеру (Специальный плоский ящик с принадлежностями для рисования, живописи и местом для размещения этюда)

9. Какая профессия дала название верхней одежде? • Пожарный • Водолаз+ • Шахтёр • Бухгалтер.

5 конкурс «Костюм будущего». Командам предлагается создать специальную рабочую форму будущего:

1. Шахтёр.

2. Повар.

3. Космонавт.

Вопросы болельщикам по теме «Профессии – синонимы»: портниха – швея, лётчик – пилот, космонавт – астронавт, шофёр – водитель, кочегар – истопник, повар – кулинар, водолаз – подводник, шахтёр – рудокоп, кузнец – коваль.

6 конкурс «Профессия в песне». Какая из команд назовёт песню о профессии последней.

7 конкурс «Профессиональная зарядка». Домашнее задание – разработать комплекс упражнений, характерных для определённой профессии.

Подведение итогов.

Игровая программа «Армейская академия»

Цель и задачи:

организация культурного досуга учащихся в шестой школьный день;
расширение кругозора учащихся по профессиональному самоопределению;

создание игровых условий, способствующих развитию социальной активности учащихся;

формирование потребности к самореализации творческой активности;

развитие коммуникативных и организаторских способностей.

Оборудование: листы с надписями: самолёт, танк, генерал, армия, письмо, солдат, шпион, разведка (разведчик), мина (бомба), автомат; мухобойки (можно заменить скрученным листом бумаги); воздушные шары; кегли; верёвка; погремушка; листы бумаги формата А4.

Ход программы:

Ведущий 1: Добрый день, ребята, здравствуйте, взрослые. Мы рады видеть вас в нашем уютном зале на тематической программе «К защите Отечества готов!», посвящённой 23 февраля.

Ведущий 2: В мире есть много профессий, среди них есть такая профессия – Родину защищать. 23 февраля мы славим воинов-защитников. Мужеством и доблестью, не щадя жизни, они отстаивают независимость Родины во все времена. Придёт время и многие ребята

пойдут в армию, станут солдатами. Но вначале об истории возникновения этого праздника.

Ведущий 1: В 1918г., когда шла Первая мировая война, германские войска начали наступление на Советскую Россию. Возникла реальная угроза российской столице Петрограду. В этих сложных условиях была создана новая армия – Красная Армия. Она и дала отпор агрессору. 23 февраля 1918 г. В. И. Лениным был подписан Декрет Совета народных комиссаров о создании Красной армии. Этот день объявили праздником – Днём Красной Армии. В 1946 г., поскольку Красную Армию переименовали в Советскую, праздник соответственно получил название День Советской Армии. Сейчас этот праздник именуется Днём защитника Отечества. Этот день – дань уважения всем поколениям героического воинства. А поскольку испокон веков защитниками были мужчины, то это воистину «мужской день», в который все представители сильного пола принимают поздравления, подарки. Мы приветствуем всех юношей в нашем зале и желаем им счастья безграничного, здоровья богатырского и исполнения мечты!

Ведущий 2: Сегодня, накануне праздника Дня защитника Отечества, мы докажем, что наши юноши, будущие защитники Родины, люди сильные и смелые, смысленные и умные. Ведь из таких мальчишек вырастают настоящие герои и защитники Отечества. Своим военным опытом с вами поделится участник войны в Афганистане С.В. Ткачук.

Выступление Сергея Вацлавовича Ткачука.

Ведущий 2: Спасибо. Думаю, каждому из вас понятно, что военное дело сложное и опасное. Но для формирования настоящего мужского характера это нужно пройти. Сегодня вам представится такая замечательная возможность – почувствовать себя солдатом.

Ведущий 1: Оценивать будущих солдат будет военный совет, в состав которого входят..(*Представление членов жюри.*) Добро пожаловать в нашу армейскую академию, почувствуйте себя настоящими солдатами в учёбе. По распорядку армейского дня утро солдата начинается с душераздирающего голоса дежурного: «Рота, подъём!», одевания и построения. Всем известны слова А. В. Суворова: «Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом». А что за генерал без командного, хорошо поставленного голоса?! Многие ребята, наверное, с детства

мечтают о генеральской славе и усиленно вырабатывают командный голос.

Ведущий 2: Пришло ваше время. Для этого вы должны отдать команды, а ваше воинское подразделение их выполнить. Оценке подлежит сила голоса, точность отдачи команд и, конечно же, командирская выправка.

Испытание № 1 «Глас командира».

Ведущий 1: Задания командам: командиры по очереди приветствуют «солдат» и отдают команды «Рота подъём!» «Стройсь», «Смирно!», «Направо!», «Кругом!», «Налево».

Командиры по очереди приветствуют «солдат» и отдают команды «Рота подъём!» «Стройсь», «Смирно!», «Направо!», «Кругом!», «Налево».

Ведущий 2: Командиры, молодцы, продолжайте в том же духе! Приступаем ко второму испытанию нашего конкурса. Вам нужно будет построиться. Как вам нужно построиться, я буду указывать, но не по росту, а, например, по цвету глаз. Солдаты, задание понятно? «Стройсь».

Команды строятся по росту, по начальной букве фамилии, по размеру обуви.

Ведущий 1: Вот видите, ребята, всего за один конкурс мы с вами научились тому, чему учатся солдаты целый месяц: правильно строиться, а также тому, чему учатся офицеры многие годы – отдавать команды.

Ведущий 2: Что должен знать солдат в любое время службы? Конечно же, пароль! Именно так называется наш следующий конкурс. Как в игре «Пойми меня», я даю солдату слово, он должен, не называя его, объяснить команде словесно, какое же слово является паролем. Вслух слово пароля называть нельзя никому. В конце игры мы узнаем, какая команда наиболее сплочённая и понятливая. Если команда отгадывает пароль за 1 минуту объяснения, то получает балл.

Ведущий 1: Только помните, вслух называть пароль нельзя. Каждый солдат по очереди подходит ко мне и выбирает слово для пароля.

Конкурс № 2 «Пароль». (Слова пароля: самолёт, танк, генерал, армия, письмо, солдат, шпион, разведка (разведчик), мина (бомба), автомат.)

Игра «Пойми меня».

Ведущий 1: Ребята, вы отлично справились с заданием, но настоящий защитник должен обладать ещё и умом, и смекалкой.

Ведущий 2: В армии есть занятия военной подготовкой, на которых солдаты изучают устав, устройство автомата и многое другое. Сейчас у нас будут такие занятия, где мы проверим ваши знания об армии. Пришло время для следующего конкурса, который называется «Солдат в учёбе».

Ведущий 1: Вам нужно будет по очереди отвечать на вопросы, за каждый верный ответ – звёздочка, которая приравнивается 1 баллу. Если команда не знает ответа на поставленный вопрос, право ответа предоставляется другой команде.

Конкурс № 3 «Солдат в учёбе».

1. Как называются вооруженные силы государства, все военные одной страны? (Армия).

2. Как называется футляр для пистолета? (Кобура)

3. Что у военных на плечах? (Погоны)

4. Как называют знаки отличия, награды за заслуги, в том числе военные? (Орден, медаль)

5. Что общего у дерева и винтовки? (Ствол)

6. Что общего у мухи и винтовки? (У винтовки есть прицел, который называется «мушка»)

7. Неожиданная команда. (Тревога)

8. Весточка с гражданки. (Письмо)

9. Им мечтает стать каждый солдат. (Генерал)

10. Солдатский дом. (Казарма)

11. Царица полей. (Пехота)

12. Солдатские носки (Портянки)

13. Работает на ключе. (Радист)

14. У кого на погонах две звёздочки? (Младший лейтенант)

15. Постарайтесь правильно закончить выражение Петра I: «Одну руку имеет государство, имея сухопутную армию, и обе руки, если будет к этому» (Флот)

16. Это оружие русские солдаты называли «карманной артиллерией». Что это за оружие? (Гранаты)

17. Как называется деревянная часть винтовки? (Приклад)

18. Кто добывает сведения о противнике, о его расположении, численности, вооружении? (Разведчики)

19. Как называется летний головной убор матроса? (Бескозырка)

20. Как называется зимняя верхняя одежда солдат? (Шинель)

21. Как называется праздничный проход всех групп и родов войск по Красной площади? (Парад)

22. Как называют бойца, владеющего искусством меткой стрельбы? (Снайпер)

Команды отвечают на вопросы.

Ведущий 2: Каждый настоящий воин должен уметь вовремя «бить тревогу». Вот в этом умении вам, наши «воины», сейчас и предстоит проявить себя.

Ведущий 1: Сейчас каждая команда станет в круг, я вам раздам специальное оружие и «Тревогу», которую вы будете бить. (Слово «тревога» написано на воздушных шарах.) Внимание, ваша задача, целую минуту передавать воздушный шар друг другу при помощи специального оружия, которое вам выдано. Если за минуту шар не упадет – команда получает 1 бал. Отбивать руками, а также брать в руки шар запрещается!

(Специальное оружие – это мухобойка или скрученный лист бумаги.)

Конкурс № 4 «Бить тревогу».

Участники команды передают воздушный шар друг другу.

Ведущий 2: Это был шуточный конкурс, а кто из вас знает, что означает выражение «Бить тревогу» на самом деле? (Бить тревогу – призывать, обратить внимание на что-то. Обращать всеобщее внимание на грозящую опасность, стремясь предупредить её, призывая к борьбе с ней.)

Ведущий 1: Вопрос залу, как вы думаете, какие виды войск существуют в нашей стране? (Ответы учащихся.)

Ведущий 2: А вы знаете, что разведка есть в каждом виде войск. Вот сейчас мы проверим, какие вы разведчики.

Ведущий 1: Следующий наш конкурс так и называется «Разведчики». Каждому солдату по очереди наденем на ноги погремушки. Боевая задача: преодолеть дистанцию от одного конца верёвки до другого, не производя шума. Каждый из вас может принести балл команде или... не принести. Будьте осторожны!

Конкурс № 5 «Разведчики».

Участники команд преодолевают дистанцию по очереди, надев на ноги погремушки.

Ведущий 2: Разведчиком стать непросто. Легче стать пехотинцем. В нашей стране сухопутные войска являются самым многочисленным и разносторонним по боевому составу видом Вооружённых Сил. Они обладают большой огневой и ударной мощностью, высокой маневренностью и самостоятельностью.

Ведущий 1: Сухопутные войска имеют в своём составе механизированные соединения, ракетные войска и артиллерию, специальные войска, части и учреждения тылового и технического обеспечения.

Ведущий 2: Давайте с вами побудем немного пехотинцами. Солдат должен уметь так пройти по «минному полю», чтобы ни разу не подорваться на mine. Я устанавливаю на полу кегли. Представим себе, что это «мины». Ваша задача заключается в том, чтобы пройти с завязанными глазами между «минами» туда и обратно, не свалив ни одной из них.

Ведущий 1: Чтобы команда не попала на «мины» (не сбила кегли), командир отдаёт своим солдатам команды «влево», «вправо», только у него глаза будут открыты. Каждый солдат может принести своей команде балл.

Конкурс № 6 «Минное поле».

Участники команд проходят по минному полю с завязанными глазами.

Ведущий 2: Защитник – слово уважительное и почётное. Я надеюсь, все вы станете достойными защитниками своей Родины. А сейчас пришло время познакомить вас с войсками военно-воздушных сил и противовоздушной обороны. Предназначены они для прикрытия административных, военных, экономических центров нашей страны, от ударов противника с воздуха, а также для поражения объектов и войск противника и обеспечения боевых действий сухопутных войск.

Ведущий 1: В нашем следующем конкурсе «Военная авиация» вам представится шанс почувствовать себя конструктором военного самолёта. Я вам раздам листы бумаги, каждой команде определённого цвета.

Ведущий 2: Все солдаты команды по моему сигналу должны одновременно сделать из приготовленных листов бумаги самолётик и запустить его в зрительный зал. Зритель, поймавший самолётик, сразу

поднимает его вверх и приносит в команду. Команда, которая первой собрала свои самолёты, получает 4 балла.

Конкурс № 8 «Военная авиация».

Команды изготавливают самолётики определённого цвета, запускают в зал, а тем их собирают.

Ведущий 2: Уроки нашей армейской академии закончились, пришло время военному совету объявить результаты.

Ведущий 1: Пока совет совещается и подводит итоги, мы проверим знания и умения наших зрителей.

ЗАГАДКИ

1. Подросту и вслед за братом,
Тоже буду я солдатом,
Буду помогать ему
Охранять свою... (страну.)
2. Брат сказал: «Не торопись!
Лучше в школе ты учись!
Будешь ты отличником –
Станешь... (пограничником)».
3. Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном ... (корабле)
4. Самолёт парит, как птица,
Там воздушная граница.
На посту и днём, и ночью
Наш солдат – военный (лётчик.)
5. Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы,
Та машина в поле чистом
Управляется ... (танкистом.)
6. Можешь ты солдатом стать
Плавать, ездить и летать.
А в строю ходить охота –
Ждет тебя, солдат, ... (пехота.)
7. Любой профессии военной
Учиться надо непременно,

Чтобы быть опорой для страны,
Чтобы в мире не было... (войны.).

8. Такой вопрос стоит перед тобою:

В чем шёл на битву древнерусский воин? (В шлеме)

9. Тепла, прочна и даже пуля не возьмет...

А в чем на битву русский богатырь идёт? (В кольчуге)

10. Чей подвиг прославлен народной молвой?

И кто самый древний народный герой? (Илья Муромец)

11. Слова Москва, Бородино, Полтава

Звучат для нас как символ русской славы.

Скажи название одной из битв жестоких,

Что летопись хранит с времен далеких. (Куликовская битва)

12. Воин с мечом в руке и с верным другом в бой идёт

И армию он за собой ведёт.

Скажи, дружок, кто самым главным другом был в бою? (Конь)

Игра со зрителями «Меткий стрелок»: необходимо попасть мячом в ведро.

Ведущий 2: Наступил долгожданный момент подведения итогов. Слово военному совету. (*Жюри подводит итоги конкурсно-игровой программы.*)

Ведущий 1: Вот и подошёл к концу наш конкурс. Я поздравляю всех ребят, будущих солдат, с Днём защитника Отечества. Здоровья вам, удачи и пусть на щитах наших воинов всегда будет девиз: «Честь и Родина превыше всего!»