

**Формирование у учащихся экологических знаний,  
ценностных установок в сфере взаимодействия человека  
с окружающей природной и социальной средой**

*Костечко Ирина Леонидовна,  
методист государственного  
учреждения образования «Эколого-  
биологический центр детей и  
молодёжи Мостовского района»*

Согласно Комплексной программе воспитания детей и учащейся молодёжи на 2021–2025 годы, экологическое воспитание направлено на формирование у обучающихся ценностного отношения к природе, навыков рационального природопользования и защиты окружающей среды. При реализации данного направления воспитания в государственном учреждении образования «Эколого-биологический центр детей и молодёжи Мостовского района» используется деятельностный подход, поэтому на занятиях объединений по интересам и при организации работы с учащимися в шестой школьный день широко применяются такие формы работы, как социально значимая, проектная и творческая деятельность.

В процессе совместной деятельности учащихся и педагогов на занятиях объединений по интересам УБК «Эрида», «Флора-арт» разрабатываются и реализуются проекты по благоустройству и озеленению территорий. Это способствует формированию экологической культуры учащихся, расширению знаний и умений в области ландшафтного дизайна, формированию навыков по проектированию элементов и специализированных участков сада, формированию гражданской ответственности и патриотизма, развитию творческих способностей, а также содействует допрофессиональной подготовке учащихся.

Так, в рамках участия в республиканском конкурсе по благоустройству и озеленению территорий «Украсим Беларусь цветами», ребята предложили обустроить зону, прилегающую к зеленому классу учебного эколого-биологического комплекса ЭБЦ Мостовского района. Был разработан проект благоустройства патио «Магия огня». На областном этапе конкурса он завоевал диплом III степени учреждения образования «Гродненский государственный областной эколого-биологический центр детей и молодёжи», на республиканском – диплом учреждения образования «Республиканский центр экологии и краеведения». К практической реализации проекта подключились учащиеся, работавшие по профессии «рабочий зеленого строительства» в рамках организации временной трудовой занятости учащейся молодёжи в летний период 2021 и 2022 годов. Ребята самостоятельно изготавливали садовую мебель из паллет, выкладывали брукровку из камней, создавали ландшафтные композиции.

Еще один проект был реализован на территории физкультурно-оздоровительного комплекса «Принеманский». Основная идея проекта - визуализация водной стихии, так как город Мосты располагается на реке Неман, а в названии ФОК используется название реки. При разработке и реализации проекта учтены актуальные тенденции в современном

ландшафтном дизайне – использование отсыпки, широкое применение декоративных знаков, деревьев на штамбах, интересное сочетание хвойных кустарников различных форм и окраски.

На территории Мостовского районного центра творчества реализован стартап-проект «ПРОдвижение». В озеленении также использованы современные тенденции - отсыпка щебнем и щепой, а вместо однолетников - многолетние растения (девичий виноград, спирея, пузыреплодник, туя, можжевельник, кизильник, лаванда, злаковые растения). Это позволило создать экологичный малоуходный сад, не требующий больших финансовых и энергозатрат (полив, покос травы).

Таким образом, работая над проектами, учащиеся не только применяют знания, умения и навыки в области ландшафтного дизайна, полученные на занятиях объединений по интересам, но и обращаются к краеведческому компоненту, изучают символику и историю своей страны (проект клумбы «Беларусь помнит» Соболев Дарья, учащейся ОПИ «Флора-арт» (руководитель Бортник Н.Э.) отмечен дипломом учреждения образования «Республиканский центр экологии и краеведения» в республиканском дистанционном конкурсе ландшафтных проектов «Дизайн сада»). Это, безусловно, способствует формированию и развитию у детей чувств гражданственности и патриотизма, пониманию ими собственной значимости и ответственности в деле обустройства родного города. Ведь немаловажным фактором является и то, что при реализации проектов используются декоративные растения, выращенные самими учащимися.

Одним из масштабных проектов, реализованных в 2022 году, стал проект «Мост в природу». Его цель состояла в популяризации искусства ленд-арт среди учащихся и педагогов. Эстетика и экологичность арт-объектов, создающихся из естественных материалов в естественной среде, соответствует целям устойчивого развития и несет в себе большой образовательный и воспитательный потенциал. Работая над созданием ленд-арт композиций, участники увидели, как можно преобразить запущенную территорию, используя только ветки, руки и собственную фантазию. В результате была благоустроена территория вблизи здания старой школы в аг. Мосты Правые. Проект показал, что можно и нужно искать единомышленников, привлекать к совместной деятельности социальных партнеров – учащихся и педагогов школы, жителей агрогородка, местный сельсовет, Мостовское РУП ЖКХ.

Перспективы социального партнерства в сфере благоустройства и ландшафтного дизайна продемонстрировал и реализованный учащимися УБК «Эрида» проект «Аист на крыше». При поддержке и финансировании Республиканского общественного объединения «Белорусский детский фонд» ими была создана современная ландшафтная композиция – миксбордер – на территории дома семейного типа семьи Мармыш. Воспитанники дома семейного типа также принимали активное участие в работе. Итогом стала не только современная стильная придомовая территория, но и победа в республиканской акции по благоустройству и озеленению территорий «Цветы

добра»: ребята завоевали диплом II степени Министерства образования Республики Беларусь.

Впоследствии сотрудничество с семьей Мармыш продолжилось: воспитанники дома семейного типа неоднократно приглашались на творческие мастер-классы, квест-игры и интерактивные экскурсии, проводимые педагогами и учащимися ЭБЦ Мостовского района.

Социально значимой деятельностью является и участие учащихся ЭБЦ Мостовского района в традиционных республиканских экологических акциях «Чистый лес», «Чистый берег», «Час Земли». Результативным стало участие учащихся в областном этапе республиканской экологической акции по вопросам раздельного сбора отходов и других вторичных материальных ресурсов «Кто, если не мы!». Под руководством педагога-организатора Жебровской Т.Т. ребята убирали территорию вблизи реки Неман. Творческий отчет о проведенной работе был оценен дипломом III степени учреждения образования «Гродненский государственный областной эколого-биологический центр детей и молодёжи».

Творческая деятельность на занятиях объединений по интересам эколого-биологического профиля также способствует пополнению багажа знаний учащихся, развитию креативности мышления и целеустремленности. Каждый творческий проект требует от учащихся знаний основ флористики и фитодизайна, постоянного изучения новых техник работы с природным материалом. Кропотливый каждодневный труд учащихся и педагогов позволяет не только украшать помещения центра, изготавливать сувенирную продукцию высокого качества (мыло и свечи ручной работы, открытки в технике «скрапбукинг»), но и успешно участвовать в конкурсах, акциях и выставках. Учащиеся объединений по интересам УБК «Эрида», «Флора-арт», «Экосувенир» регулярно завоевывают призовые места в конкурсе «Зеленый дом», выставках-конкурсах «Лёд. Цветы. Фантазия», «Солнце, мама и цветы», «Юный натуралист» (за 2022 год ими завоевано 12 дипломов различной степени). Помимо этого, учащиеся демонстрируют свои таланты, ежегодно участвуя в оформлении интерьерных композиций и фотозон для августовского совещания педагогических работников и во время празднования Дня города и районных Дожинок.

Таким образом, грамотная организация работы по экологическому воспитанию на основе деятельностного подхода дает ребятам возможность проявить себя в различных видах деятельности, создает благоприятные условия для успешной самореализации учащихся, повышения их самооценки, уверенности в себе, способствует развитию у них познавательного интереса и желания активно и продуктивно участвовать в социальной жизни, содействует первичной профориентации учащихся. Создаются условия для активизации социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развития здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью, способной на социально значимую практическую деятельность.