

Государственное учреждение  
«Мостовский районный учебно-методический кабинет»  
Государственное учреждение образования  
«Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»  
Государственное учреждение образования  
«Эколого-биологический центр детей и молодежи  
Мостовского района»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий государственным  
учреждением «Мостовский  
районный учебно-методический  
кабинет»

\_\_\_\_\_ Л.С. Остапченя

### **ПРОГРАММА**

**заседания районного методического объединения педагогов  
дополнительного образования учреждений общего среднего  
образования и дополнительного образования детей и молодежи**

***«Продуктивные педагогические технологии в  
дополнительном образовании детей и молодежи:  
опыт, инновации»***



*Дистанционный формат*

**05.01.2024**

**г. Мосты**

**Цель:** повышение компетентности педагогов в применении современных педагогических технологий как инструмента повышения качества дополнительного образования детей и молодежи.

**Задачи:**

ознакомить педагогов с основными педагогическими технологиями и концепциями в дополнительном образовании детей и молодежи;

повысить мотивацию педагогов на применение современных технологий в образовательном процессе;

способствовать повышению эффективности взаимодействия педагога и учащихся в образовательном процессе;

формировать умения педагогов применять современные технологии в практике работы.

**Форма проведения:** дистанционный семинар, дистанционный мастер-класс, онлайн-консультации.

**Формат проведения:** дистанционный.

**I. Регистрация участников на сайте:** <https://mrctdm.roomosty.by/>

**II. Дистанционный семинар** (самостоятельное изучение предлагаемых материалов).

Научно-методический блок.

Материалы для изучения:

1. Технологический подход в образовании.

*Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»*

2. Понятие «педагогическая технология». Классификация педагогических технологий.

*Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»*

Учебно-методический блок.

Материалы для изучения:

1. Проектная деятельность как способ организации образовательного пространства.

*Горох Наталия Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»*

2. Технология использования в дополнительном образовании детей и молодежи игровых методов.

*Солонович Вероника Васильевна, педагог дополнительного образования государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»*

3. Применение информационно-коммуникационных технологий на занятиях объединения по интересам.

*Заяц Светлана Викторовна, методист государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»*

4. Интерактивные методы обучения как эффективные способы взаимодействия всех участников образовательного процесса.

*Езерская Екатерина Михайловна, педагог-организатор государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»*

5. Здоровьесберегающие технологии экологического образования учащихся.

*Костечко Ирина Леонидовна, методист государственного учреждения образования «Эколого-биологический центр детей и молодежи Мостовского района»*

**III. Онлайн-викторина, упражнения в конструкторе Learningapps.org по итогам изучения материалов «Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе».**

*Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»*

**IV Дистанционный мастер-класс по теме «Эффективные педагогические технологии: применение на разных этапах занятия» (ознакомление с практическими материалами).**

*Заведующие отделами, методисты государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи», государственного учреждения образования «Эколого-биологический центр детей и молодежи Мостовского района»*

**V. Онлайн-анкетирование.**

*Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»*

## **VI. Подведение итогов заседания методического объединения. Принятие решений.**

*Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»*

## **VII. Онлайн-консультации (по профилям, направлениям деятельности).**

*Рекуть Екатерина Юрьевна, директор государственного учреждения образования «Эколого-биологический центр детей и молодежи Мостовского района»;*

*Глазкина Лариса Ивановна, заведующий отделом декоративно-прикладного и технического творчества государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»;*

*Лисай Анна Ивановна, заведующий организационно-массовым отделом государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»;*

*Камеш Ольга Дмитриевна, заведующий отделом детских организаций государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»;*

*Чучва Ольга Владимировна, заведующий краеведческим отделом государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»;*

*Воронецкий Александр Иванович, заведующий спортивно-туристическим отделом государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»,*

## Литература и информационные ресурсы

1. Буйлова, Л.Н. Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей / Л.Н.Буйлова. – М., 2000. – 24 с.
2. Дополнительное образование как система современных технологий сохранения и укрепления здоровья детей: учеб. пособие /Под ред. Н. В. Сократова. – Оренбург: Изд-во ОЦДЮТ, 2001. – 177с.
3. Запрудский, Н.И. Современные школьные технологии-3 / Н.И. Запрудский. – Минск, 2017. – 168 с.
4. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие для студ. пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров / Н. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева, А. Е. Петров; Под ред. Е.С. Полат. – М: Академия, 2005. – 272 с.
5. Панфилова, А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. П. Панфилова. – М.: Академия, 2009. – 192 с
6. Селевко, Г.К. Энциклопедия образовательных технологий: Т. 1 / Г. К. Селевко. – М.: НИИ школьных технологий, 2006. – 816 с.
7. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий: Т. 2 / Г. К. Селевко. – М.: НИИ школьных технологий, 2006. - 816 с.
8. Современные педагогические технологии в дополнительном образовании (нормативно-методическая статья) // Внешкольник. – 1999. – № 7-8. – С. 37.
9. Фришман, И.И. Организация и проведение коллективно-творческого дела в детских общественных объединениях / И.И. Фришман // Внешкольник. – 2007. - № 2. – С. 11.

## **Методические рекомендации по итогам проведения заседания районного методического объединения педагогов дополнительного образования по теме «Продуктивные педагогические технологии в дополнительном образовании детей и молодежи: опыт, инновации»**

1. Анализировать и систематизировать на научной основе имеющийся практический опыт и его использование, комплексно решать образовательные и социально-воспитательные проблемы, обеспечивать благоприятные условия для развития личности, оптимально использовать имеющиеся в распоряжении ресурсы.

2. Выбирать наиболее эффективные и разрабатывать новые технологии и модели для решения возникающих социально-педагогических проблем.

3. Использовать в практике работы объединений по интересам современные педагогические технологии, которые помогают учащимся эффективно усваивать знания, развивать навыки и формировать компетенции.

4. Соблюдать структуру используемой педагогической технологии, включающей: концептуальную основу; содержательный компонент обучения; процессуальную часть.

5. Руководствоваться методическими требованиями к педагогической технологии: концептуальность, системность, управляемость, воспроизводимость, эффективность.

6. Уделить внимание эффективности и правильности применения выбранной технологии на определенном этапе занятия, при решении определенной задачи и в работе с конкретным контингентом учащихся.

7. Применять информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе. Использовать различные средства обучения: компьютерные программы, интерактивные доски, мультимедийные презентации и другие технические средства.

8. Адаптировать авторские методики и эффективные педагогические практики в собственной педагогической деятельности.

9. Разработать планы-конспекты занятий объединений по интересам с использованием современных педагогических технологий.

10. Активнее использовать в деятельности объединений по интересам ресурс республиканских опорных методических площадок ([www.method.nchtdm.by](http://www.method.nchtdm.by)).



